

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Tercer ciclo. 6º año

Área curricular

Ciencias Sociales. Matemática. Ciencias Naturales

Contenidos

- La argentina y el mundo. Continentes: Ubicación.
- Soberanía: Las Islas Malvinas. Aspectos históricos, geográficos y jurídicos La soberanía argentina sobre las Islas Malvinas orden histórico, geográfico y jurídico.
- Ambientes. Ecosistemas, componentes bióticos y abióticos
- Numeración. Operaciones matemáticas. Situaciones problemáticas.
- Valor absoluto, valor relativo.

Capacidades

- Comunicación: Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.
- Trabajo con otros: Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas
- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Docente(s) responsable(s):

RAMO César, VILCHEZ Sandra

Día 1



1. Observa el video: <https://youtu.be/ZgYDeIVhf0A?t=4> y responde:
 - a) ¿Cómo se llaman las islas que se ven en el mapa?
 - b) ¿Por qué te parece que el papá piensa que en una guerra **TODOS PIERDEN**?
 - c) Pregúntale a algún adulto qué opina de la guerra
 - d) ¿Cuándo sucedió la guerra por Malvinas y contra quien fue?
 - e) ¿Conoces algún excombatiente de la guerra por Malvinas? Nómbralos.
2. Utiliza un mapa planisferio y un mapa político de Argentina y realiza las siguientes actividades (Descarga: <https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>)
 - a) En el mapa planisferio y mapa político de Argentina marca las Islas Malvinas y escribe como se llaman cada una.
 - b) En el mapa planisferio ubica Inglaterra y Argentina. Píntalos.
 - c) En el mapa político de Argentina, ubique las provincias

Área Matemáticas

Descomponer 635.897,12

Para descomponer el número, observa la tabla de valor posicional

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
6	3	5	8	9	7	1	2
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
600.000	30.000	5.000	800	90	7	0,1	0,02

En FORMA ADITIVA → $600.000 + 30.000 + 5.000 + 800 + 90 + 7 + 0,1 + 0,02$

3. Razona y resuelve: Un cajero de banco al final de un día contó: 4 centenas de mil en billetes de \$1000. 9 unidades de mil en billetes de \$100 y 7 centenas en billetes de \$10. Componga el número y escriba cómo se lee.
4. Copie su número de DNI, diga el valor absoluto y relativo de todas sus cifras.



Día 2

1. Leemos la información:

Número de habitantes de cada continente (actualizado a 2020)

- Asia ≈ 4600 millones de habitantes (ONU: 4504 millones; Wikipedia: 4621 millones).
- África ≈ 1300 millones de habitantes (ONU: 1310 millones; Wikipedia: 1304 millones).
- América ≈ 1000 millones de habitantes (ONU: 1014 millones; Wikipedia: 1019 millones).
- Europa ≈ 750 millones de habitantes (ONU: 747 millones; Wikipedia: 744 millones).
- Oceanía ≈ 43 millones de habitantes (ONU: 42 millones; Wikipedia: 43 millones).

2. Responde:
 - a) Ordena los continentes de menor a mayor población.
 - b) ¿Qué continente tiene mayor cantidad de habitantes? ¿Cuántos son?
 - c) ¿Qué continente tiene menor cantidad de habitantes? ¿Cuántos son?
 - d) Calcula cuántas veces más de habitantes tienen África y Asia respecto de América.
 - e) Realiza la descomposición aditiva de los números de cada continente.
 - f) A la cantidad de habitantes de Europa súmale 9 c. de mil, 5 u de mil, 8 c, 4d, 1u
 - g) A la cantidad de habitantes de Oceanía súmale 7c de mil, 6 u de mil, 3d.
 - h) Realiza la descomposición aditiva de los números obtenidos en los puntos f y g.

3. Completa la tabla:

Continente=número	Valor absoluto	Valor relativo
Asia= 4.600.000.000	4	4 u mil de millón= 4.000.000.000 unidades
	6	6 centenas de millón= 600.000.000 unidades
África=		
América=		
Europa=		
Oceanía=		

Día 3 Área CIENCIAS NATURALES

1. Lee la información:

El ambiente

Se denomina medio físico-químico o medio físico o simplemente medio de un lugar del planeta a los componentes de la geosfera, la atmósfera y la hidrosfera de ese lugar.

El medio físico-químico del planeta Tierra no es homogéneo:

- El material rocoso que forma la superficie de la corteza terrestre no es idéntico en todas las regiones del planeta: hay partes elevadas y de relieve muy irregular; otras, en cambio, son hundidas, planas o poco inclinadas.
- Hay zonas con grandes depósitos de agua líquida, otras cubiertas de hielo y algunas muy secas.
- También hay lugares de la tierra que reciben más energía solar que otros y esto hace que su temperatura e iluminación sean diferentes.
- La cantidad de agua en la superficie y su estado, así como las temperaturas, provocan la humedad

ambiente y la nubosidad características de cada zona.

- Además, el viento no sopla con igual intensidad ni en la misma dirección en todos los lugares.

Muchas veces se dice que el ambiente es todo lo que nos rodea. Es verdad; pero eso no incluye sólo los objetos materiales o la naturaleza; también los humanos formamos parte del ambiente, con las costumbres a las que estamos habituados, las formas de relacionarnos entre nosotros y con otros seres vivos, las maneras en que cuidamos de ellos y toda nuestra vida cultural.

Entonces, el ambiente es un sistema de componentes naturales, sociales y culturales, en un momento y un lugar determinados que incluye los resultados de las relaciones que se establecen entre todas sus partes.

2. Observá el entorno de tu casa y anotá en tu carpeta las características del medio físico-químico del lugar. Si lo necesitás, fijate cuáles son los componentes del medio físico-químico que se mencionan en el texto y hacé una lista para tenerlos presentes.

3. Lee la información:

Un ecosistema es un sistema

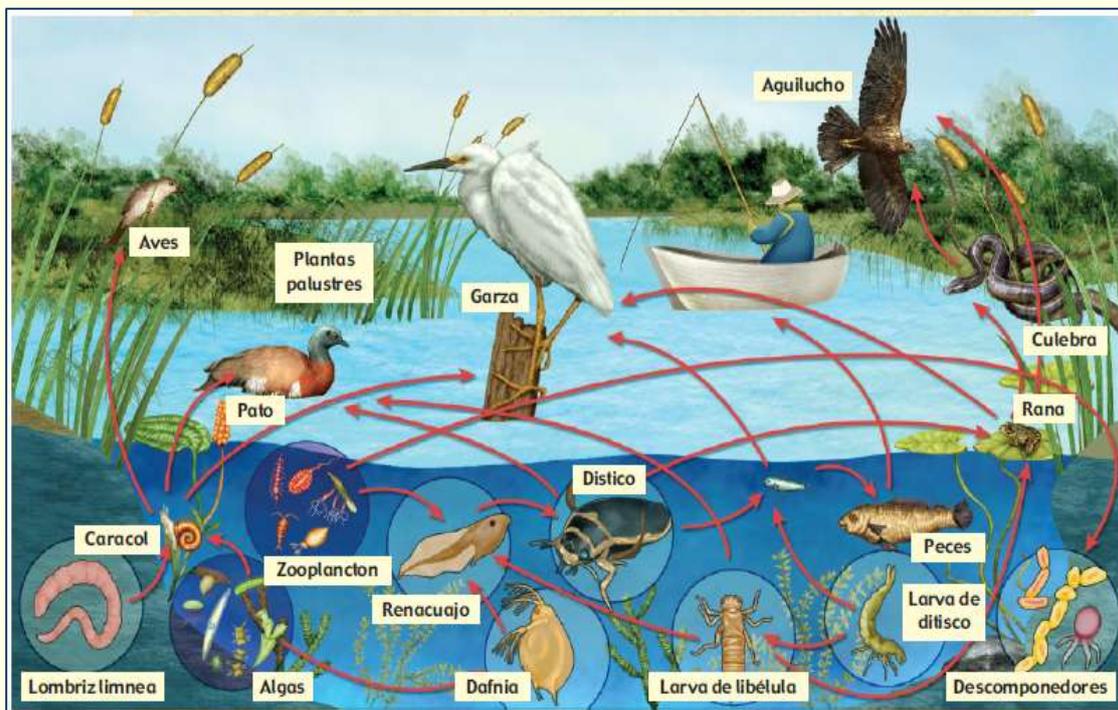
En la actualidad, se usa la teoría de los ecosistemas para estudiar las formas en que los seres vivos se relacionan entre sí y con los factores del medio físico-químico como la luz, el agua o los minerales.

En un ecosistema se suelen diferenciar los componentes de la estructura en dos tipos, según su origen:

- Los componentes bióticos, que provienen directamente de los seres vivos. En este grupo, se consideran todos los organismos que se hallan en el

lugar que se ha delimitado para su estudio, y también sus restos y producciones. Por eso, se consideran componentes bióticos: los excrementos, un pedacito de pluma o de piel, un trozo de rama, un nido o una huella.

- Los componentes abióticos (palabra que significa que no proviene directamente de los seres vivos) o componentes del medio físico-químico: luz, temperatura, humedad, tipo de rocas y suelos, relieve, salinidad del agua, etc.



4. Anotá, de acuerdo a la imagen de la información leída, algunas relaciones:

- Entre componentes del medio;
- Entre componentes de la comunidad (que no sean de alimentación), por ejemplo, si una especie utiliza a otra como soporte;
- Entre componentes del medio y de la comunidad. Para guiarte, te damos un ejemplo: "Las especies que viven sumergidas respiran el oxígeno disuelto en el agua".

5. Investiga en tu casa y detecta algún ecosistema. Dibújelo y complete.

Componentes abióticos	Componentes bióticos

- d) Trata de establecer las relaciones entre sus componentes.
e) Investiga los distintos tipos de ecosistemas.

Día 4 Área CIENCIAS SOCIALES

1. Leemos un artículo publicado por la Universidad de Córdoba en 1976, que resume fundamentos del reclamo de la soberanía argentina sobre las Islas Malvinas.

La soberanía argentina sobre las Islas Malvinas orden histórico, geográfico y jurídico

En el orden histórico, la Soberanía Argentina surge por sucesión natural de España, producida la Emancipación de la Madre Patria. España ejercía su *dominio patrimonial* en virtud de la Bula de Partición «Inter Ceterae», del Papa Alejandro VI, dada el 4 de mayo de 1493 (al año siguiente del descubrimiento de América), ratificada al año siguiente por el Tratado de Tordesillas. Por tales documentos se *distribuyeron* las tierras americanas, incluso las no descubiertas, entre España y Portugal. Con la revolución de Mayo de 1810 las islas pasaron a depender de la Argentina, y así fue reconocido por España y por todos los países con los cuales la Argentina *mantenía* relaciones amistosas.

En el orden geográfico, el archipiélago está integrado por un conjunto de islas e islotes situados dentro de la plataforma continental argentina. Su estructura geológica es similar a la Tierra del Fuego. Las Islas están unidas a la Patagonia por medio de un cordón montañoso submarino, que no sobrepasa los 155 metros de profundidad. Tanto por el Norte como

por el Sur de ese verdadero cordón umbilical, el talud desciende profundamente a la hoya oceánica. La misma «Enciclopedia Británica» apoya esta conexión geográfica al decir «Las Islas Malvinas forman esencialmente parte de la Patagonia, con la cual se hallan conectadas por una meseta submarina».

En el orden jurídico, los tratadistas de derecho internacional y de gentes que se han referido al problema han probado fehacientemente la legalidad de la posición argentina: 1º, por la bula pontificia mencionada y el tratado de Tordesillas; 2º, por la sucesión territorial de España con la Emancipación Nacional; 3º, por el acatamiento de los representantes extranjeros, entre ellos del capitán inglés James Weddell, en la asunción del gobierno insular por el Coronel de Marina David Jeweet, en 1820, y 4º, por la ocupación ininterrumpida con actos administrativos realizados por funcionarios argentinos, hasta el día de la agresión británica, perpetrada en 1833.

(Fuente: www.elhistoriador.com.ar)

2. Luego de leer el artículo realiza un cuadro sinóptico.
3. Busca el significado de **soberanía**, **archipiélago** y otras palabras que desconozcas.
4. Investiga qué es plataforma continental y luego la pintas en el mapa de Argentina.