

ESCUELA: República Argentina Anexo Educación Especial

DOCENTE: Stella Maris Martin

SECCIÓN: Educación de Adolescentes y Jóvenes (TALLER)

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES CONCEPTUALES - HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN - HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡JUNTOS CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE!

ÁREAS Y CONTENIDOS:

➤ **HABILIDADES CONCEPTUALES**

- Conceptos temporales básicos: Días de la semana, mes.
- Identificación y uso de imágenes correspondientes a objetos, acciones y secuencias.

➤ **HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN**

- Habilidades para usar medios alternativos de comunicación.
- Habilidades comunicativas básicas.
- Habilidades para comprender instrucciones simples siguiendo una consigna oral y/o soporte gráfico.

➤ **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA**

- Habilidades para el manejo adecuado de objetos corto-punzantes: Tijera, cuchara, etc.
- Habilidades de higiene personal: Lavado y secado de manos. Uso de toalla y jabón.
- Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación: Ayuda en la cocina, preparar, revolver sin tirar, etc.
- Hábitos de orden y limpieza en distintos lugares: Casa, cocina; utilizando adecuadamente los elementos de limpieza más comunes.
- Cuidado de las plantas en el hogar: Regar, quitar hojas secas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

RUTINA DIARIA: Saludo – Día - Identidad.

- ❖ Saludar a los miembros de la familia con lengua de seña.
- ❖ Indagar con algún familiar en casa:
 - ¿Qué día es hoy? (día, mes, año)
 - ¿Qué día fue ayer?
 - ¿Qué día será mañana?
 - Mi nombre en lengua de señas.

DÍA 1:

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN –
HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

- 1- Leer (con ayuda en caso de ser necesario) y observar las imágenes del siguiente texto.



- 2- Conversar en familia sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.
- 3- Escribir o dibujar en el cuaderno las acciones a realizar para cuidar nuestro planeta.

DÍA 2:

- 1- Confeccionar un folleto de cuidados del medio ambiente en una hoja o recorte de cartulina que tengas en casa.

PARA REALIZAR EL FOLLETO:

- Recortar de revistas imágenes o realizar dibujos.
- Escribir o dibujar otros consejos para cuidar nuestro medio ambiente.
- Decorar el folleto.

- 2- Pegar el folleto en el cuaderno.

DÍA 3:

1 -Confeccionar en familia un basurero con materiales reciclables que tengan en casa, pueden realizarlo con bidones, tarros, cajas de cartón, etc. Decorar el basurero con recortes de tela, tapas de gaseosa, pinturas, etc.

DÍA 4:

Realizar en familia la siguiente receta de “**JABÓN EN GEL**” con pocos ingredientes, que les servirá para todos los usos: Manos, cuerpo, vajilla, cocina, baño y lavarropas.

- 1- Leer (con ayuda en caso de ser necesario) la lista de ingredientes, los pasos a seguir y observar las imágenes para realizar la receta de “**JABÓN EN GEL**”.

<u>RECETA DE JABÓN EN GEL</u>	<u>PASOS A SEGUIR</u>
INGREDIENTES: _1  jabón compacto blanco (también puedes reutilizar restos de jabones que tengas). _3  cucharadas de bicarbonato de sodio. _6  litros de agua.	 1 _Rayar un jabón blanco o restos de jabón que tengas en casa y verterlo en una olla con 4 litros de agua hirviendo y revolver.  2 _Una vez disuelto el jabón, agregar 3 cucharadas de bicarbonato de sodio y mezclar. 3 _Apagar el fuego y agregar 2 litros de agua fría. Dejar reposar 5 horas y listo!!!  4 _Colocar el JABÓN EN GEL en recipientes reciclados lavados previamente (con agua y detergente)

1 JABÓN EN PAN = 6 LITROS DE JABÓN EN GEL

- 2- Lavar los elementos utilizados y ordenar el lugar de trabajo.

DÍA 5:

- 1- Escribir o dibujar en el cuaderno la receta del “**JABÓN EN GEL**”, sus ingredientes y los pasos a seguir.
- 2- Realizar el lavado de manos con el jabón en gel.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

TÍTULO: Jugamos y divertimos con nuestra familia

CONTENIDO: Equilibrio Corporal

Es un estado particular por la que un sujeto puede mantener una actividad o un gesto, el equilibrio es una condición básica de la organización psicomotora, reúne un conjunto de actitudes estáticas y dinámicas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*Colocamos en el suelo una soga larga, una manguera o un lazo y caminamos por encima tratando de no desviarse mientras camina haciendo equilibrio con los brazos abiertos.

*Parados sobre la soga, levanto un pie tratando de mantener el equilibrio, si lo lograron dan un paso y levantan el otro pie manteniendo el equilibrio, así hasta llegar al final de la soga

DÍA 6:

- 1- Leer (con ayuda en caso de ser necesario) y observar las imágenes del siguiente texto en familia.

RECOMENDACIONES PARA EL USO DE TAPABOCAS CASERO.



➤ **¿Cuándo podemos usarlos?**

-Cuando debemos ir a lugares públicos tales como comercios, centros de salud, supermercados, farmacias, bancos, transporte público.



➤ **¿Quiénes pueden usarlos?**

Todos, excepto niños menores de 2 años, personas que tengan problemas para respirar o que estén incapacitadas para sacarse el cobertor sin ayuda.



➤ **¿Por qué usar un tapabocas casero y no barbijo quirúrgico o reglamentario?**

Porque la disponibilidad de barbijos quirúrgicos es limitada y deben estar reservados para los trabajadores de la salud y todos los que se encuentran en la primera línea de atención a la población.

1- Conversar en familia sobre la importancia de tener en cuenta estas recomendaciones para el uso del tapaboca casero.

2- **Escribir o dibujar en tu cuaderno:**

-¿Cuándo podemos usar tapabocas caseros?

-¿Quiénes pueden usarlo?

DÍA 7:

1-Leer (con ayuda en caso de ser necesario) la siguiente lista de elementos, los pasos a seguir y observar las imágenes para confeccionar un tapabocas.

TAPABOCA CASERO		PASOS A SEGUIR	
ELEMENTOS NECESARIOS:		1. Colocar la servilleta en el centro de la tela.	
➤ Tela de algodón 30 x 55 cm aprox. (Con una remera vieja).		2. Plegar ambos extremos de la tela, cubriendo el papel en su totalidad.	
➤ Servilleta de papel		Volver a plegar la tela de la misma forma.	
➤ 2 bandas elásticas, cordón o tira.		3. Tomar una bandita elástica y colocarla en uno de los extremos, plegando hacia adentro.	
		Repetir con el otro extremo.	

DÍA 8:

1- Escribir o dibujar en el cuaderno los elementos y pasos a seguir para confeccionar un tapabocas.

2- Leer los siguientes consejos (con ayuda en caso de ser necesario) y observa las imágenes.

CONSEJOS PARA EL USO DEL TAPABOCA	IMPORTANTE:
➤ Colocar el tapaboca pasando las banditas o cordón por detrás de las orejas, cubriendo nariz, boca y mentón.	➤ Antes de colocarte el tapabocas lávate bien las manos.
➤ Evitar tocar el tapabocas una vez finalizado su uso, retirándolo por detrás.	➤ Evita tocar el tapaboca mientras lo usas; si lo hacés lávate las manos.
➤ Lavarse las manos y limpiar la tela con agua y jabón.	➤ El filtro de papel debe ser cambiado después de cada uso.

3- Conversar en familia sobre la importancia de realizar estos consejos.

DÍA 9:

- 1- Escribir o dibujar en el cuaderno los consejos para el uso del tapabocas.
- 2- Realizar el lavado de manos y de la tela del tapabocas con el jabón en gel que prepararon.

DÍA 10:

- 1- Cuidar los árboles y plantas que tengas en casa, limpiando sus alrededores, quitando hojas secas y regando las mismas.
- 2- Escribir o dibujar en el cuaderno la tarea realizada del cuidado de los árboles y plantas que realizaste en casa.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

TÍTULO: Jugamos y divertimos con nuestra familia

CONTENIDO: Equilibrio Corporal

Es un estado particular por la que un sujeto puede mantener una actividad o un gesto, el equilibrio es una condición básica de la organización psicomotora, reúne un conjunto de actitudes estáticas y dinámicas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*Llenamos una bolsita con arena, la sellamos, me la coloco en la cabeza, tendrán que ir caminando rápido con los brazos abiertos hasta una marca realizada en el piso con una botella, tendrán que ir y volver sin que se les caiga la bolsita de la cabeza.

*Con un palo de escoba, se lo colocaran en la palma de la mano parada, trataran de ir hasta la botella que estaba en el piso y volver sin que se les caiga

DIRECTORA: Lucia Riveros