**ESCUELA**: NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ

**DOCENTE**: ANALÍA REINOSO **NIVEL**: PRIMARIO

**CICLO**: 1 **TURNO**: VESPERTINO

**ÁREAS**: LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MATEMÁTICA, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

**TÍTULO**: BUSCANDO TALENTOS

**CONTENIDOS**: NÚMEROS NATURALES HASTA 100.MULTIPLICACIÓN POR 2 Y 3. MITAD Y DOBLE. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. GRÁFICOS DE BARRAS. LA FÁBULA. LECTURA. COMPRENSIÓN LECTORA. ADJETIVOS.LOS MATERIALES METÁLICOS. MEDIDAS DE PREVENCIÓN CON HERRAMIENTAS DE CORTE.VALOR: EL ESFUERZO. ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO

**GUIA N° 14**

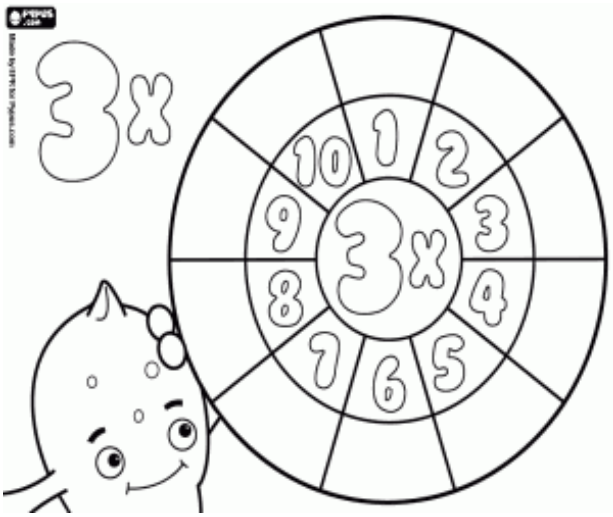
**LUNES Y MARTES 19 Y 20 DE 0CTUBRE** **MATEMÁTICA – LENGUA**

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DE REPASO

**ESCRIBE** LOS NÚMEROS DE **3 EN 3**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **6** | | | | | | | | **30** |

**COMPLETA** LA TABLA




**LEE** EL SIGUIENTE TEXTO

UN LABRADOR QUIZO DEJAR UNA ENSEÑANZA A SUS HIJOS, QUE ERAN DEMASIADOS **HOLGAZANES**.

LOS LLAMÓ Y LES DIJO:

-HIJOS: VOY A DEJAR ESTE MUNDO, BUSQUEN LO QUE HE ESCONDIDO EN LA VIÑA, Y LO HALLARÁN TODO.

CREYENDO ESOS **PEREZOSOS** QUE HABÍA ENTERRADO UN TESORO, DESPUÉS DE SU MUERTE, CON GRAN AFÁN REMOVIERON TODO EL SUELO DE LA VIÑA.

AUNQUE NUNCA ENCONTRARON EL TESORO PODRÍA SER TAN GRANDE COMO PARA SUPERAR A ÉSE, EL DE TENER EL MEJOR VIÑEDO CULTIVADO.

TESORO NO HALLARON NINGUNO, PERO LA VIÑA HERMOSA, TAN BIEN REMOVIDA QUEDÓ QUE MULTIPLICÓ SU FRUTO.

EL MEJOR TESORO LO ENCONTRARÁS, CON EL ESFUERZO Y TRABAJO EN LO QUE HAGAS.

**MARCA** CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA

LAS PALABRAS PEREZOSO Y HOLGAZANES SON

SUSTANTIVOS PROPIOS ADJETIVOS SUSTANTIVO COMÚN

**¡NOS INFORMAMOS!**

EL TEXTO DEL VALOR DEL ESFUERZO ES UNA **FÁBULA.** SON NARRACIONES BREVES. LOS PERSONAJES PUEDEN SER ANIMALES, OBJETOS Y PERSONAS. DENTRO DEL RELATO PUEDEN COMUNICARSE ENTRE SÍ. TRANSMITEN UNA ENSEÑANZA QUE GENERALMENTE SE ENCUENTRA AL FINALDEL RELATO.

**CONTESTA**

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?
- ¿QUÉ OPINAN DE LA ENSEÑANZA DE LA FÁBULA?

**MIÉRCOLES Y JUEVES 21 Y 22 DE OCTUBRE** **CIENCIAS SOCIALES-FORMACION ETICA**

**LEE** CON ATENCIÓN

¿PORQUÉ SE CELEBRA LA SEMANA DE JÓVENES ADULTOS?

LA FECHA TIENE COMO OBJETIVO REVALORIZAR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS PARA LA FORMACIÓN PERSONAL Y UNA MEJOR INSERCIÓN EN LA COMUNIDAD DE PERTENENCIA… ADEMÁS, EXPLICA QUE LA ENSEÑANZA PARA JÓVENES Y PERSONAS MAYORES CARECE DE LA NECESARIA VINCULACIÓN CON EL MUNDO DEL TRABAJO.

**PREGUNTA** A ALGÚN FAMILIAR DE CÓMO REALIZÁBAMOS ESTE FESTEJO ANTES DE LA PANDEMIA EN LA ESCUELA.

**ESCRIBE** CON AYUDA UNA SERIE DE CONSEJOS PARA REALIZAR FESTEJOS RESPETANDO EL PROTOCOLO DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL.

**PIENSA Y RESPONDE**: SI SE DECIDIERA CELEBRAR ESTA SEMANA CON UN CONCURSO DE TALENTOS.

¿CUÁL SERÍA EL TUYO?

EL TEXTO “EL VALOR DEL ESFUERZO”ES:

UN CUENTO UNA FÁBULA UNA POESÍA

**VIERNES 23 DE OCTUBRE** **MATEMATICA -NATURALES**

LOS CHICOS QUISIERON AVERIGUAR QUIÉN HABÍA GANADO, VIERON QUE SE LES HABÍAN BORRONEADO LAS ANOTACIONES DEL JUEGO.

- **DESCUBRAN** LOS DATOS QUE SE BORRARON

| PRIMERA RULETA | SEGUNDA RULETA | TOTAL |
|---|---|---|
| MICAELA 60 | 7 | |
| ROCÍO 80 | | 83 |
| FEDERICO 90 | 9 | |
| LEONARDO | 5 | 75 |

**COMPLETA** CON LOS NOMBRES DE LOS CHICOS DE ACUERDO CON EL PUNTAJE QUE OBTUVO CADA UNO.

1°_____

2°_____

3°_____

4°_____

AHORA TE ANIMAS A VOLCAR EL TOTAL DE PUNTAJE DE CADA NIÑO EN UN GRÁFICO

**LEE O PIDE QUE TE LEAN LA INFORMACIÓN**

LOS MATERIALES METÁLICOS ESTÁN COMPUESTOS POR UNO O MÁS METALES. PUEDEN CONTENER CARBONO, COMO EL ACERO QUE ES UNA MEZCLA ENTRE HIERRO Y CARBONO. EL ALUMINIO, LA PLATA, EL ORO, EL HIERO, EL PLATINO, ETC. SON METALES. SON MUY USADOS EN LA VIDA DIARIA.

LOS MATERIALES METÁLICOS CUYO COMPONENTE PRINCIPAL ES EL HIERRO SON LLAMADOS MATERIALES FÉRRICOS. POR EJEMPLO: EL HIERRO Y EL ACERO. LOS MATERIALES OBTENIDOS A PARTIR DE OTROS MATERIALES SON LLAMADOS MATERIALES NO FÉRRICOS COMO EL: ZINC Y EL COBRE.

**LUNES Y MARTES 26-27 DE OCTUBRE** **TECNOLOGIA-**

CON LA INFORMACIÓN QUE LEÍSTE SOBRE LOS MATERIALES METÁLICOS. **TRABAJA**

- ¿CON QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS ESTOS OBJETOS?

ANILLO

LATA DE TOMATE

LLAVE

- **ESCRIBE** TRES NOMBRES DE OBJETOS FABRICADOS CON ALUMINIO

**MATEMÁTICA**

**RESUELVE** LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

- MARIANA ATIENDE UN KIOSCO 8 HORAS POR DÍA. ¿CUÁNTAS HORAS TRABAJÓ EN 3 DÍAS?
- MÓNICA ES PANADERA Y COMPRÓ 2 CARTONES DE HUEVOS. ¿CUÁNTOS HUEVOS COMPRÓ?
- SI GASTÓ EN LAS PREPARACIONES QUE HIZO 79 HUEVOS. ¿CUÁNTOS HUEVOS LE QUEDA?

**MIÉRCOLES Y JUEVES 28- 29 DE OCTUBRE** **MATEMÁTICA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

**ESCRIBE** LOS NÚMEROS DESDE EL 10 HASTA EL 100. AUMENTANDO DE 5 EN 5

_____

_____

_____

**DIEZ MENOS – DIEZ MÁS**

| **10 MENOS ( - 10)** | | **10 MÁS ( + 10)** |
|---|---|---|
| | **14** | |
| | **26** | |
| | **42** | |
| | **37** | |
| | **60** | |

| **10 MENOS (-10)** | | **10 MÁS ( +10)** |
|---|---|---|
| | **69** | |
| | **55** | |
| | **27** | |
| | **89** | |

**LEE Y COPIA** LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA USAR LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

UTILIZA SIEMPRE TIJERAS AFILADAS Y CON MANGOS EN BUENAS CONDICIONES

REALIZA UN CORTE EN DIRECCIÓN CONTRARIA AL CUERPO

CUANDO LO DEPOSITES VIGILA QUE EL FILOESTÉN ALEJADOS DEL CURPO.

CUANDO TERMINES DE USAR LAS TIJERAS O CUTER SÉCALOS Y GUÁRDALOS EN UN LUGAR

**TECNOLOGIA**

AHORA VAMOS A TRABAJAR EN LA ELABORACIÓN DE UN PORTAVELAS, PARA ELLO RECICLAREMOS UNA LATA DE GASEOSA.

**MATERIALES:** LATA DE GASEOSA, PINCEL, PINTURA, UNA VELA Y UN CÚTER O TIJERA

SIGUE LOS PASOS

1. **LLENAR LA LATA CON AGUA Y METERLA AL CONGELADOR.**
2. **SACAR BIEN CONGELADA Y COLOCAR EN UNA FUENTE CON AGUA CALIENTE.**
3. **CON UN CÚTER IR HACIENDO RAYITAS QUE TENGAN EL MISMO ANCHO**
4. **VOLVER A METER LA LATA EN AGUA CALIENTE HASTA DISOLVER TODO EL HIELO.**
5. **FRACTURAR DE ARRIBA ABAJO LA LATA.**
6. **CON UN CUCHILLITO IR SACANDO LAS TIRAS QUE HEMOS CORTADO HACIA AFUERA FORMANDO EL FAROLILLO.**
7. **CORTAR UNA DE LAS TIRAS DE LA PARTE DE ABAJO PARA METER LA VELA**

**VIERNES 30 DE OCTUBRE** **LENGUA- MATEMÁTICA- ÉTICA**

**PARA REFLEXIONAR**

**EL TALENTO DEPENDE DE LA INSPIRACIÓN**

**PERO EL ESFUERZO**

**DEPENDE DE CADA UNO**

**PARA RECORDAR:**

**EL DOBLE DE 4 ES 8 PORQUE: 4 + 4= 8**

**4 SUMADOS 2 VECES ES 8**

**4 X 2= 8**

**PARA CALCULAR EL DOBLE DE UN NÚMERO, SUMAMOS DOS VECES EL MISMO NÚMERO**

**¿CÓMO PUEDO RESOLVERLO? PUEDES USAR MATERIAL CONCRETO (TAPITAS, PIEDRAS, LAPICES ETC)**

- ROCÍO Y JUAN JUEGAN A VER QUIÉN SACA LA CARTA MÁS ALTA. ROCÍO SACÓ 6 Y JUAN SACÓ EL DOBLE. ¿CUÁNTO SACÓ JUAN?
- SOFÍA TIENE 7 AÑOS Y SU HERMANA MARCELA EL DOBLE. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE MARCELA?

**AHORA MÁS COMPLICADO**

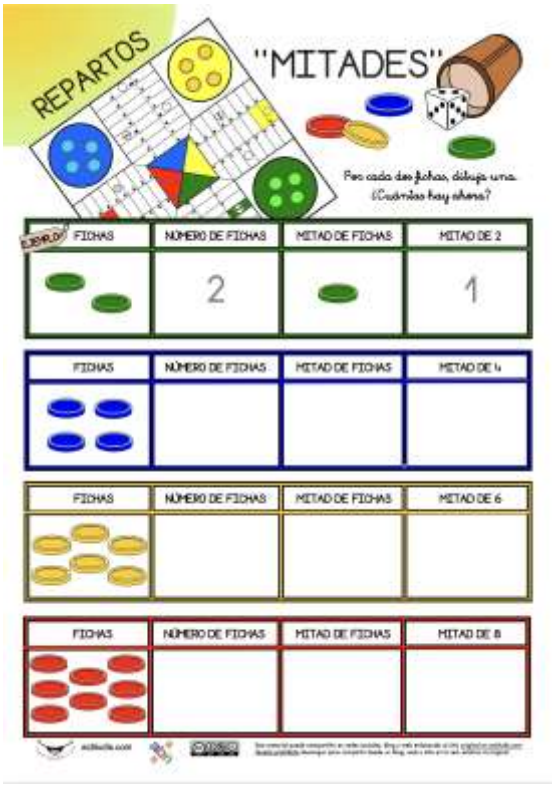
**LA MITAD DE 8 ES 4 PORQUE 4 + 4 = 8**

**SUMADOS IGUALES**

**4 X 2 = 8**

**PARA CALCULAR LA MITAD DE UN NÚMERO, DESCOMPONEMOS EL NÚMERO EN DOS PARTES IGUALES.**

**AHORA HAZLO TÚ**



LLEGÓ **LA HORA DE HACER EL CIERRE DE LA SEMANA DE JÓVENES Y ADULTOS**

- MUESTRA DE TALENTOS 2020 DE LA ESCUELA JUAN DE DIOS JOFRÉ
- VIDEO VIRTUAL “TALENTOSOS”
- CONCURSO DE TALENTOS