

Guía Pedagógica N° 10

Docentes: Arrieta Alicia, Iñiguez Marcela, Martin Claudia Molina Marcela

Docentes Especiales: Ordines Daniela (Prof. de Educ. Física), Ortega Laura (Prof. Educ. Plástica), Ruggeri Tania (Prof. Educ. Música).

Sección: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta “Jugando en familia, conocemos nuestra historia”

Propósitos:

Iniciar a los niños en la valoración de su propia historia.

Promover la producción de discursos que permitan expresar emociones y pensamientos en los que los niños se asuman como autores de la palabra en un rol activo, con los recursos lingüísticos y no lingüísticos.

Promover la exploración de textos literarios (poesías, trabalenguas).



Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes. Responsabilidad y compromiso: actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.	Ambiente natural y socio –cultural.	Ambiente social.	Historia personal, de la localidad y la comunidad.	Las efemérides a través del tiempo
	Comunicativa y artística.	Lenguaje.	Oralidad.	Habla y escucha.
		Literatura infantil.	Apreciación.	Escucha y disfrute de textos literarios (poesías /trabalenguas)

Juego: construcción individual y compartida.

Estrategias de Enseñanza: Conversación, poesía, trabalenguas, juegos.

Propuesta de actividades.

Actividad n° 1

Inicio: Con ayuda de mamá conoceremos las máximas que Don José de San Martín el padre de la Patria le aconsejaba a su hija Merceditas.

Una máxima es un consejo para que tengamos una vida mejor y nos llevemos bien con las personas que nos rodean.



Desarrollo: Para que los chicos puedan comprender su significado con ayuda de un mayor se las deberá asociar con ejemplos significativos y acordes a su nivel de entendimiento, luego de leerlas y conversar sobre ellas en familia se les pedirá que realicen en forma de cuadro una de las máximas que crean más importantes como consejo para su hijo.

Cierre: Sacar una foto y compartirla en el grupo del jardín con los compañeros y señorita.

En 1825, el general José de San Martín decidió escribir una serie de normas para dirigir la educación de su hija Merceditas.

En ellas se encuentran las virtudes civiles del Libertador, y se puede advertir el amor, respeto hacia el prójimo, etc:

Máximas de San Martín a su Hija Merceditas

- 1- Humanizar el carácter y hacerlo sensible, aún con los insectos que nos perjudican.
- 2- Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
- 3- Inspirarle gran confianza y amistad, pero uniéndolo el respeto.
- 4- Estimular en Mercedes la caridad a los pobres.
- 5- Respeto hacia la propiedad ajena.
- 6- Acostumbrarla a guardar un secreto.
- 7- Inspirarle sentimiento de respeto hacia todas las religiones.
- 8- Dulzura con los criados, pobres y viejos.
- 9- Que hable poco y lo preciso.
- 10- Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
- 11- Amar el aseo y desprecio al lujo.

Actividad n° 2.

Inicio: Mi familia lee la poesía. El caballo trotón.

EL CABALLO TROTÓN.

Había un caballo en el monte

Que corría y que trotaba

Su cola era elegante,

Su pelo color marrón,

Un día que corrió mucho

Una espina se clavó

Y corriendo, corriendo, corriendo

Llamaron al doctor

Y el doctor corriendo, corriendo

La espina le sacó

Y el caballo contento,

Trotó, trotó y trotó.



Autor Anónimo

Desarrollo: Conversamos sobre la poesía.

¿De qué habla?

¿Qué le pasó al caballo?

¿Quién lo curó?

Cierre: Para finalizar la actividad con ayuda de mamá dibujar lo que más les gustó de la poesía.

Actividad n° 3

Inicio: Observar en revistas, libros, imágenes de montañas, puedes salir fuera de casa y mirar si se ven, conversar con mamá ¿cómo son?, ¿Qué colores tienen?



Desarrollo: En una hoja y con el material que tengan en casa dibujar dos montañas, en una dibujar muchos soldados y en la otra pocos soldados.

Cierre: Sacarte una foto con tus montañas y compartirlas en el grupo de WhatsApp.

Actividad n° 4.

Inicio: Buscar material descartable, botellas, medias, un palo de escoba, botones, lanas etc.

Desarrollo: Con el material encontrado y en familia, realizar unos hermosos caballitos.

Reciclando en el cole: caballos con botellas

Para elaborar estos caballitos necesitamos:

- **Botellas de plástico vacías**
- **Cartulina o goma Eva de varios colores**
- **Un poco de lana marrón**
- **Un palo de escoba**
- **Un poco de cuerda o lana.**



El procedimiento es sencillo. En primer lugar preparamos los accesorios que pegaremos a las botellas, es decir, recortaremos dos piezas de color marrón oscuro y otras dos de color marrón más claro para las orejas, dos círculos blancos y dos negros para los ojos, otros dos negros para la nariz y una pieza semicircular de color rojo para la boca.

Prepararemos dos manojos de lana a modo de flequillo y de crines. Una vez que tenemos todo preparado introducimos el palo en la boca de la botella y aseguramos con cinta adhesiva.

A continuación doblamos la botella, y la atamos con la cuerda o lana al palo. Una vez todo en su sitio bien fijado, pegamos las orejas, los ojos, la nariz, la boca y el pelo de nuestro caballito.

Cierre: Y ahora solo nos queda ponernos a jugar con toda la familia.

Actividad n° 5

Inicio: Cada integrante deberá escoger un trabalenguas.

Desarrollo: Primero lo leerán de forma pausada, luego deberán hacerlo lo más rápido posible, así te podrás divertir un montón.

Cierre: Compartir un lindo trabalenguas con tus compañeros y la seño con un video por el grupo de WhatsApp.



Actividad n ° 6.

Inicio: Miramos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=07rpZNMxLd8>

Desarrollo: Luego de observar el video conversar con la familia y comentar de que se trata el mismo ¿Quién sale? , ¿Qué pasa si no usamos el tapabocas?, Si no nos lavamos las manos, y tocamos muchas cosas ¿Qué nos puede pasar? , Si no se respeta el distanciamiento social. ¿Qué nos puede suceder?

Cierre: Dibujar lo que más te impacto del video.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD N° 1

CONTENIDOS A TRABAJAR: Lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos

MATERIALES: Pelotitas que tengamos en casa o bien armamos unas de papel y cajas o ´ balde

ACTIVIDADES

Inicio: Realizar movimientos con el cuerpo para entrar en calor. Lo hacemos en familia: nos ubicamos en un espacio cómodo para poder desplazarnos. Comenzamos saltando con los dos pies juntos como si fuéramos un canguro, luego lo hacemos primero con pie derecho y luego con pie izquierdo, después aplaudiendo mientras saltamos. Y ahora saltando como, como si fuéramos conejos.

Desarrollo: Vamos a formar un circuito, como lo indica el dibujo.



Al llegar al final del recorrido ponemos la pelotita en algún recipiente, caja o balde. Y volvemos por el costado a buscar otra. Así deberán pasar todos los integrantes de la familia. ¿A quién se le cae menos veces? ¿Es difícil? *Nos dividimos en 2 equipos y jugamos. ¿Quién lleva más pelotitas a su caja?

Cierre: Nos relajamos y estiramos todas las partes de nuestro cuerpo. Sentados con piernas separadas, voy a una pie, luego al otro, luego junto los pies y con las manos toco las puntas de mis pies. Respiramos varias veces y listo la clase de hoy.

Recuerda lavarte bien las manos luego de hacer actividad física.

ACTIVIDAD N° 2

CONTENIDOS A TRABAJAR: Lateralidad. Transporte de objetos

MATERIALES: Palitos o tapitas, un papel y un lápiz

ACTIVIDADES:

Inicio: Jugamos a la congeladita para entrar en calor

Desarrollo: Marcaremos los números del 1 al 10 en el piso. Se colocarán a una distancia que será el punto de partida. Mamá dirá un número y el pequeño deberá tomar las tapitas o palitos (según el número que dijo mamá) y correrá a colocarlos sobre el número marcado en el piso. Listos para trabajar. Espero se diviertan aprendiendo los números.

VUELTA A LA CALMA: Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y a los lados, luego tomamos aire elevando los brazos.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: JUGANDO ENTRE SONIDOS

CONTENIDO:

Textura musical: RITMO

OBRA MUSICAL SEGÚN EL CONTEXTO

1-Inicio: Escuchamos y observamos el video de Zamba, “La marcha a San Lorenzo”.



Desarrollo: Con ayuda de la familia, escuchamos la canción la canción y la vamos interpretando.

Cierre: Para finalizar con esta actividad, jugamos a hacer soldados y representamos la batalla de San Lorenzo.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=fQcoCUHxrNY&list=PL8hKhjms7P3bog7jwNuiDX4MpNkisCLC&index=4>

2-Inicio: Escuchamos y observamos el video de la canción Sol Solcito e imitamos los movimientos que la canción nos sugiera

Desarrollo: Con ayuda de las familias, buscamos un sector del patio de la casa donde se vea el sol e interpretamos la canción siguiendo los pasos

Cierre: Invitamos a la familia a hacer una ronda e interpretar la canción entre todos. También podemos buscar los elementos que dice la canción y hacer ritmos en forma libre para jugar con la misma.

Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=EII_hBM3_AU



ÁREA: ARTES VISUALES

Título de la propuesta: Derechos del niño: aprendo jugando.

Contenidos: Colores primarios.

Capacidades: •Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

•Comunicación: Relatar experiencias propias. Escuchar y comprender ampliando su vocabulario.

Actividad N° 1:

Con ayuda de mamá buscar unos tubitos de cartón, pintarlos o decorarlos con los colores primarios: rojo, amarillo y azul. Juntar fideos o piedritas y pintarlos con los mismos colores, éstos serán las fichas.

Una vez que esté seco puedes comenzar a jugar! Cantidad de jugadores: 3

En una habitación o en algún espacio abierto coloca los tres tubitos de cartón bien separados y en el otro extremo de la habitación pondrás las fichas de colores mezcladas en un recipiente. Cada jugador tendrá un color asignado y deberá buscar las fichas y colocarlas dentro del tubo del color que corresponda. El jugador que llene el tubo más rápido será el ganador.

Para terminar cuenta las fichas que recolecto cada jugador, anota el color y el número en un papel con ayuda de un adulto.

Actividad N° 2:

Para realizar este juego necesitaras: 2 o 3 sorbetes, recortes de cuadrados de los colores primarios (rojo, amarillo y azul). Buscar en revistas y recortar con ayuda de un adulto.

El juego consiste en aspirar cada cuadradito con el sorbete y ubicarlo en el tubo de cartón utilizado en la actividad anterior. Quien termine de juntar todas las fichitas del mismo color será el ganador.

Recordamos y conversamos con mamá: ¿cuáles son los colores primarios? Señala cual es el color amarillo, ¿cuál el color azul? Y ¿cuál es el color rojo.

Equipo de conducción: Directora: Analía Quetglas - Vicedirectora: Miryam Ferreira