

**Escuela Franklin Rawson\_Tercer Grado\_\_Áreas Integradas\_Guía N° 23 de Retroalimentación- Grupo 1**

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación- Grupo 1**

Escuela: Franklin Rawson

CUE: 7000182\_00

Docente: María Inés Soria

Grado: Tercero Primer Ciclo

Tuno: Tarde

Áreas: Matemática-Lengua-Cs. Sociales-Cs. Naturales-Ética-Ed Agropecuaria-Ed. Física.

Título de la Propuesta: Saludos a la familia para las fiestas.

Contenidos:

**Área Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Multiplicación y división de números naturales. Multiplicación por la unidad seguida de ceros. Tabla pitagórica. Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices). Lectura del calendario: día, semana, mes y año.

**Lengua:** La producción asidua de narraciones y descripciones, y la re narración, con distintos propósitos, de cuentos. La lectura asidua de textos leídos por ellos. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto. El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es?) o califican (¿cómo es?) algunos elementos de los textos; palabras que dan cuenta de las acciones y aquellas que indican el lugar y el paso del tiempo en los textos narrativos. **CIENCIAS NATURALES:** Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. **ÉTICA:** Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones. El reconocimiento, la aplicación y el respeto de normas en la sociedad, la familia, la escuela y el aula. **CIENCIAS SOCIALES:** Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

- Reconozco los números naturales.
- Analizo y resuelvo situaciones problemáticas.

**Escuela Franklin Rawson\_Tercer Grado\_Áreas Integradas\_Guía N° 23 de Retroalimentación- Grupo 1**

- Identifico figuras geométricas.
- Reconozco seres vivos por su característica.
- Diferencio sustantivos, adjetivos y verbos
- Identifico ciudad y campo.
- Comunico emociones.

**DESAFÍO:** Diseñar una tarjeta navideña con figuras geométricas.

Área Curricular: Matemática

1) Observa el mes de diciembre de un calendario y luego completa:

- a- Los números que faltan.
- b- Pinta de color rojo los días domingos y feriados, de verde los días sábados y de azul el cumpleaños de algún compañero, amigo o familiar.
- c- Este mes comienza el día..... y finaliza el día .....
- d- Escribe el nombre del mes en el que estamos. **Mes:**  
.....
- e- Pinta de amarillo las fechas en donde se celebra Noche Buena y Año Nuevo.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1		3	4	
6	7			10		
			16			19
	21			24		
27	28			31		

2) Escribe el nombre de los miles.

1.000		10.000	
2.000		20.000	
3.000		30.000	
4.000		40.000	

**Escuela Franklin Rawson\_Tercer Grado\_Áreas Integradas\_Guía N° 23 de  
Retroalimentación- Grupo 1**

5.000		50.000	
6.000		60.000	
7.000		70.000	
8.000		80.000	
9.000		90.000	

3) Problemas con dinero.

Alfredo fue al banco a realizar algunos pagos y está esperando que lo atiendan.

Piensa y resuelve:

-Alfredo tiene que cobrar un cheque de \$15.900. ¿Cuántos billetes de \$1.000 y de 100 le tiene que dar el cajero?

-Alfredo aprovechó para pagar una factura de luz. Si le entregó al cajero 4 billetes de \$1.000, tres billetes de \$100, y 9 de \$10. ¿Cuánto tuvo que pagar de luz?

-Mariela tiene ahorrados \$5.400 para regalos de Navidad. Tiene billetes de \$1.000, de \$100, de \$50. ¿Puedes armar de dos maneras diferentes con esos billetes, el dinero que tiene ahorrado Mariela?

Área Curricular: Lengua-Tema: La Navidad

1. Lee con atención: *“Una lección para Jaime”*

*Jaime era un niño muy caprichoso. Desde hacía semanas no paraba de pedir regalos y juguetes porque sabía que se acercaba la Navidad. Sus papás trataban de explicarle que en el saco de Santa Claus no cabía todo porque también debía llevar regalos para los demás niños. Llegó la Navidad y toda la familia se reunió para celebrar ese gran día juntos. Jaime apenas tuvo tiempo de saludarles porque se pasó el día abriendo regalos. Mientras su familia charlaba y se divertía, Jaime apenas tuvo tiempo de saludar porque estaba preocupado por los regalos.*

*Al principio fue divertido pero después la tristeza apareció. Se dio cuenta que había estado perdiendo el tiempo abriendo regalos. Tenía muchos juguetes pero se sentía un poco angustiado. De fondo podía oír a su familia reírse como contaban anécdotas y él se lo estaba perdiendo todo.*

*Jaime entendió que lo importante de la Navidad no son los juguetes sino poder compartir y disfrutar en familia.*

**Escuela Franklin Rawson\_Tercer Grado\_Áreas Integradas\_Guía N° 23 de Retroalimentación- Grupo 1**

2. Responde de acuerdo a lo leído.  
 Cómo se llama el niño del cuento? ¿? ¿Qué sucedió el día de Navidad? ¿De qué se dio cuenta? ¿qué opinión te deja la actitud de Jaime?
3. Subraya la opción correcta:  
 El texto leído es: instructivo    poesía    cuento    leyenda.  
 El texto: informa    entretiene    describe.
4. En un texto breve escribe qué reflexión te deja este cuento.

**Área Ética: Tema Familia**

En esta época solemos ser más más receptivos y conscientes sobre lo que tenemos y lo que sentimos también, pensemos que la Navidad es el momento perfecto para demostrar el amor que sentimos por los demás.

- 1) Encuentra las palabras en la sopa de letras. Siguiendo las líneas encontraras un bonito mensaje.

**LA NAVIDAD**



AMOR  
PAZ  
VIDA  
PERDON  
GOZO  
JOSE  
MARIA  
ANGEL

PASTORES  
SALVACION  
CIELO  
NIÑO  
DIOS  
FELICIDADES  
GLORIA

**Área Lengua. Tema: Sustantivo, adjetivo y verbos**

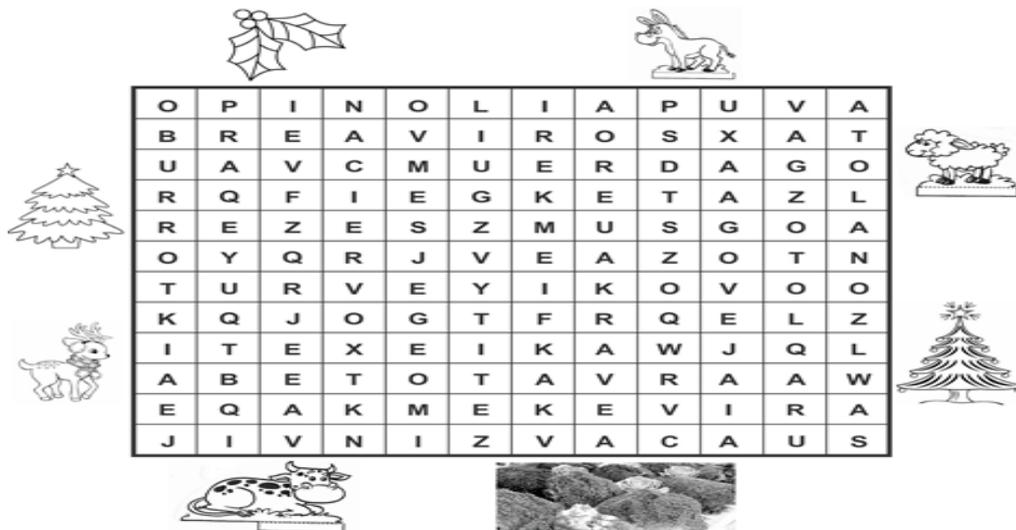
- 1) Marca en el texto: "Una lección para Jaime". Con color azul los puntos seguidos, rojo los puntos aparte, y verde el punto final.
- 2) Extrae del texto y completa el cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

**Área Curricular: Ciencias Naturales. Tema: Animales y plantas**

**Escuela Franklin Rawson\_Tercer Grado\_Áreas Integradas\_Guía N° 23 de Retroalimentación- Grupo 1**

1. Encuentra en esta sopa de letras nombres de plantas y animales.



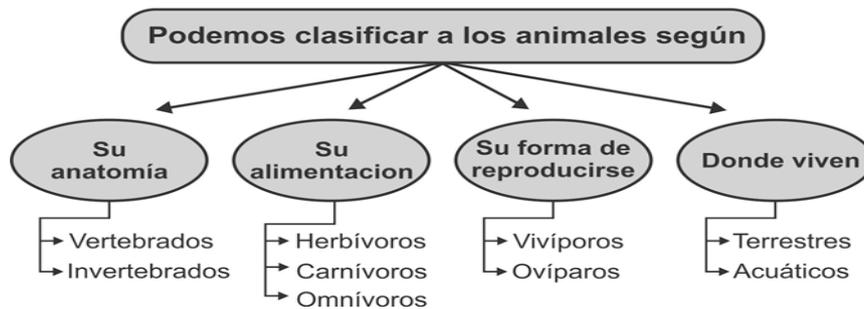
The word search grid is a 12x12 square containing the following letters:

O	P	I	N	O	L	I	A	P	U	V	A
B	R	E	A	V	I	R	O	S	X	A	T
U	A	V	C	M	U	E	R	D	A	G	O
R	Q	F	I	E	G	K	E	T	A	Z	L
R	E	Z	E	S	Z	M	U	S	G	O	A
O	Y	Q	R	J	V	E	A	Z	O	T	N
T	U	R	V	E	Y	I	K	O	V	O	O
K	Q	J	O	G	T	F	R	Q	E	L	Z
I	T	E	X	E	I	K	A	W	J	Q	L
A	B	E	T	O	T	A	V	R	A	A	W
E	Q	A	K	M	E	K	E	V	I	R	A
J	I	V	N	I	Z	V	A	C	A	U	S

Illustrations surrounding the grid include: a branch of holly leaves (top left), a donkey (top right), a sheep (right), a Christmas tree (right), a reindeer (left), a Christmas tree (left), a plate of cookies (bottom left), and a field of sheep (bottom center).

2. Recordamos:

**CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES**



3. Elige tres animales de la zona donde vives y clasifica teniendo en cuenta lo recordado.

Área Curricular: Ciencias Sociales. Tema: Campo y ciudad.

1) Escribe como imaginas que celebran la navidad en el campo.

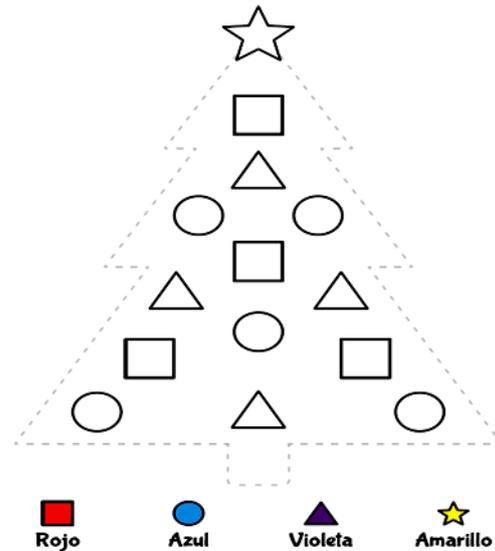
¿Será igual a lo que celebramos en la ciudad? ¿Adornarán las casas con luces de colores? ¿Tendrán pesebres? ¿Cómo serán? ¿Cómo festejan las fiestas en tu casa?



**Escuela Franklin Rawson\_Tercer Grado\_Áreas Integradas\_Guía N° 23 de Retroalimentación- Grupo 1**

Área Curricular: Matemática. Geometría.

- 1) Pinta las figuras del color que te indica la tarjeta.
  - 2) Escribe en el cuaderno el nombre de cada figura y sus elementos.
  - 3) Crea tu propia tarjeta navideña con figuras geométricas.
- Utiliza un rectángulo de cartulina de 15 cm x 20 cm.



Envía una foto con tu tarjeta, para saber cómo te quedó. No te olvides de escribir un bonito mensaje para la familia en la parte de atrás de la tarjeta.

<b>Nivel Criterio</b>	<b>Muy Bueno</b>	<b>Bueno</b>	<b>Necesita ayuda.</b>
Reconoce los números, dada una información de acuerdo a su uso.			
Analiza y resuelve situaciones problemáticas.			
Identifica figuras geométricas.			
Reconoce seres vivos por su característica.			
Comunica con ideas y un lenguaje preciso como realizar una tarjeta.			
Diferencia sustantivos, adjetivos y verbos.			
Identifica ciudad y campo.			
Comunica emociones.			

Directora: María Inés Soria.

