

- a- Escribe la fracción y nombra sus partes.
- b- Representa la fracción gráficamente y escribe su nombre.
- c- Observa las fracciones y encierra las “fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ ”.
 $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{10}{6}$
- d- Clasifica las fracciones del punto “c”.
- e-Transforma la fracción impropia del punto “c” en número mixto.

Miércoles 25/11/2020

Lengua:

1) a-Clasifica morfológica y semánticamente, los siguientes sustantivos y adjetivos:

- amazónico: perezosos:
- águilas: América:
- lento: Sid:
- gigantes: selva:

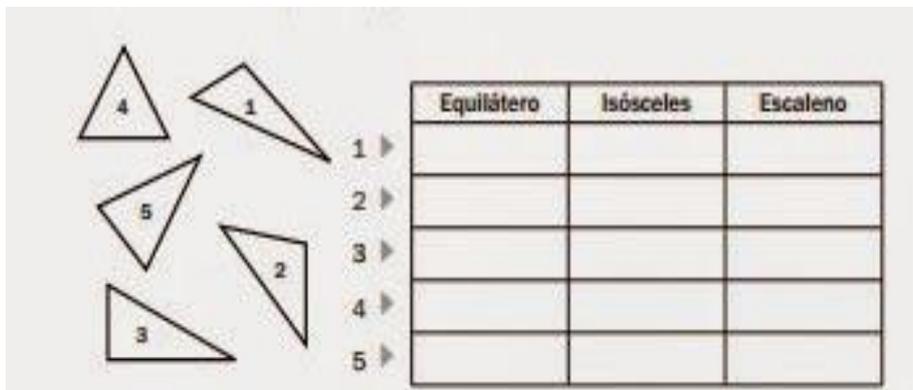
b-Busca en el texto y escribe 10 acciones que realizan los perezosos.

c-Elabora oraciones con estos sustantivos, agregando adjetivos y verbos:

*mamíferos *temperatura *Flash *humanos *continente

Matemática:

1) Observa el siguiente cuadro y marca con una x en el lugar que corresponde:



2)a-Grafica las siguientes fracciones y escribe si son propias o impropias:

- $\frac{3}{4}$
- $\frac{7}{3}$
- $\frac{4}{5}$

b-Transforma las siguientes fracciones impropias a números mixto:

- $\frac{5}{3}$
- $\frac{8}{5}$

Ciencias Sociales:

1) Piensa y responde:

a- ¿Cuándo se considera que un elemento natural es un recurso?

b- Une los siguientes recursos con quien corresponda:

<p>Recursos Renovables</p> <p>Recursos no Renovables</p>	<p>Especies vegetales</p> <p>petróleo</p> <p>Especies animales</p> <p>Gas</p> <p>suelo</p> <p>carbón</p>
---	--

c-Elabora un cuadro o esquema sobre los problemas ambientales en nuestro país, reflejando las causas y consecuencias entre recursos naturales y problemas ambientales.

Jueves 26/11/2020

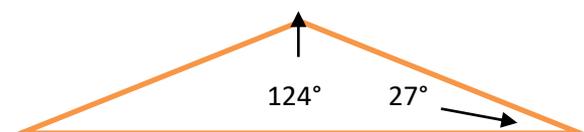
Matemática:

1) Coloca los carteles en el cuadro donde corresponda, teniendo en cuenta la propiedad de los triángulos según sus lados.

8 cm	4 cm	11 cm
------	------	-------

Triángulo	lado	lado	Lado
A	5 cm	8 cm	
B	4 cm	2 cm	
C	7 cm	2 cm	

2) Calcula cuánto mide el ángulo faltante.



3) Coloca verdadero o falso. Justifica tu respuesta teniendo en cuenta las propiedades:

a-María construyó un triángulo de 5 cm cada uno de sus lados

b-Pedro construyó un triángulo donde cada ángulo medio 100°

c-María construyó un triángulo donde sus ángulos median 100° y los otros dos de 45°cada uno

d-Pedro construyó un triángulo de 4 cm, 1 cm y 3 cm

Formación Ética y Ciudadana.

1) a- ¿Cómo crees, según tu pensamiento, que los seres humanos deberíamos cuidar nuestro medio ambiente?

b- ¿Qué valores deberíamos poner en práctica?

c-Escribe con tus palabras cómo te gustaría que fuese el planeta donde vivimos.

Viernes 27/11/2020

Lengua:

Para realizar el desafío propuesto, ten en cuenta los contenidos estudiados para la correcta elaboración de tu producción además de los aportes que busques en internet sobre los perezosos y los folletos. Puedes usar cartulina, papel afiche, goma eva, etc. Diseñalo de forma triangular, de la medida que prefieras, donde, desde la punta y hasta la base de la figura geométrica se consideren los puntos de prioridad (consejos) para el cuidado de estos animalitos que están en peligro de extinción.

Matemática:

1- El desafío de esta guía es realizar un folleto en forma de triángulo. Con la ayuda de un compás y una regla, construye un triángulo donde dos de sus lados midan 5 cm y el otro de 4 cm.

2- Al triángulo realizado colócale sus partes.

3- Clasifica el triángulo construido según sus lados y ángulos.

RECORDATORIO: ESTA GUÍA SERÁ RECEPCIONADA HASTA EL DÍA LUNES 30 DE NOVIEMBRE.

Enviar a los correos:

- 5° "A" triniicampanello@gmail.com
- 5° "B" marcelamartin74@hotmail.com.ar



Directora: Mariela Salinas.

Vicedirectora: Adriana Fuentes.