

Escuela Rabindranath Tagore-1º grado-Nivel Primario-Áreas integradas

Escuela: Rabindranth Tagore

CUE: 7000342-00

Docentes: María Elena Carrizo, Alicia Palumbo, Rosana Echegaray, Mónica Vargas, Maria Eugenia Vera.

Grado: Primero

Turno: Tarde.

Áreas integradas: Música, Educación Física, Artes Visuales, Tecnología.

Título de la propuesta: “Viaje en tren”

Contenidos:

- **Música:** La voz hablada y cantada. Percusión corporal
- **Educación Física:** Reconocimiento del espacio en relación al propio cuerpo c/s elementos en actividades y juegos compartidos.
- **Tecnología:** Identificación de los materiales. materiales naturales y transformados.
- **Artes visuales:** El color en imágenes bidimensional .Los colores primarios.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Música:** Participa en propuestas de producción musical. Identifican características de fuentes sonoras no convencionales.
- **Educación Física:** Identifica las capacidades motrices involucradas en las acciones propias de un juego y puede relacionarlas con los cambios corporales.
- **Tecnología:** Clasificar productos por material natural o transformado por el hombre. Identificar el material de un producto.
- **Artes Visuales:** Realiza el dibujo del tren y pinta con los. Colores primarios

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Observación: Para realizar este juego vamos a necesitar la ayuda de los papás o de una persona mayor.

ACTIVIDAD N°1: “VIAJE EN TREN” EL JUEGO CONSISTE EN UN VIAJE IMAGINARIO CON DESTINO A LA ESTACIÓN MÁGICA. EN EL VIAJE SE HARÁN CUATRO PARADAS EN LAS ESTACIONES SIGUIENTES Y EN DONDE EL NIÑO DEBE BAJAR Y AHÍ SE VA A ENCONTRAR CON DESAFIOS A RESOLVER PARA PODER SEGUIR VIAJE.



Escuela Rabindranath Tagore-1º grado-Nivel Primario-Áreas integradas

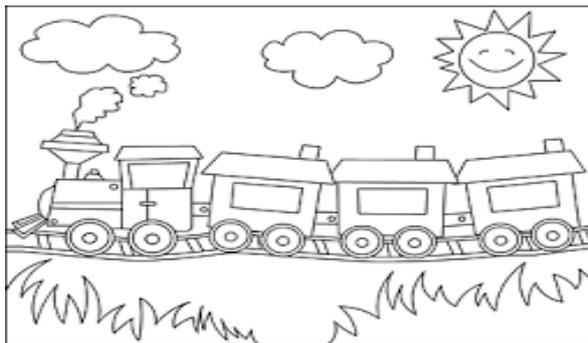
ACTIVIDAD N°2: A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN LAS TARJETAS CON LAS CONSIGNAS A RESOLVER QUE ESTARÁN EN LAS ESTACIONES. EL ADULTO DEBERÁ COPIARLAS O BIEN IMPRIMIRLAS PARA LUEGO SER PEGADAS EN DISTINTOS LUGARES DE CASA Y EN DONDE EL NIÑO TENGA UN ESPACIO CÓMODO PARA REALIZAR EL DESAFÍO.

REALIZAR 5 SALTOS APLAUDIENDO CON LAS MANOS ARRIBA Y LUEGO LANZAR 5 VECES UNA PELOTITA HACIA ARRIBA.



EDUCACIÓN FÍSICA

REALIZA EL DIBUJO DEL TREN QUE TE ENVIÓ DE EJEMPLO .PINTA CADA VAGÓN CON UN COLOR PRIMARIO (ROJO, AMARILLO, AZUL) Y LAS VENTANA, RUEDAS, LOCOMOTORA VICEVERSA. PINTA CON TEMPERAS, FIBRAS O LÁPICES DE COLORES.



ARTES VISUALES

ENTRASTE AL VAGON DE TECNOLOGIA Y DESCENDEMOS EN LA ESTACIÓN DE LOS MATERIALES. LAS COSAS CON LAS QUE CONVIVIMOS A DIARIO COMO MUEBLES, HERRAMIENTAS, ALIMENTOS DERIVAN DE LA NATURALEZA Y TAMBIEN HAN SUFRIDO MODIFICACIONES Ó TRANSFORMACIONES POR LAS PERSONAS.

DESAFÍO: BUSCA 5 OBJETOS QUE HAY EN CASA Y VAS A DECIRME SI ESTÁ HECHO CON MATERIAL NATURAL (DE LA NATURALEZA) Ó TRANSFORMADO POR LAS PERSONAS (ARTIFICIAL). SACA UNA FOTO , VIDEO Ó AUDIO.



TECNOLOGÍA

ESCUCHAR LA CANCIÓN: SÚBETE AL TREN DE LA ALEGRÍA

PREGUNTAS:

¿QUÉ NOMBRE LE PONES A LA CANCIÓN? ¿ALGUNA VEZ HAS VISTO ALGUNA? ¿SIEMPRE VA A LA MISMA VELOCIDAD LA CANCIÓN? ¿TE ANIMAS A CANTARLA Y ACOMPAÑARLA USANDO TU CUERPO?

¿QUÉ PARTE DE CUERPO USASTE PARA ACOMPAÑAR?

¿CONSTRUISTE ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL? ¿CUÁL? ¿ACOMPAÑAS CON EL INSTRUMENTO MUSICAL LA CANCIÓN Y LA CANTAS?

LE MANDO A LA SEÑORA UN AUDIO CANTANDO LA CANCIÓN, TE PUEDEN ACOMPAÑAR TU FAMILIA.

DESAFÍO: CANTAR LA CANCIÓN ACOMPAÑANDO CON PERCUSIÓN CORPORAL Y CON EL INSTRUMENTO COTIDIANO.



MÚSICA

Escuela Rabindranath Tagore-1º grado-Nivel Primario-Áreas integradas

ACTIVIDAD N°3: UNA VEZ DISTRIBUIDAS LAS TARJETAS EN LAS ESTACIONES, PODRÁ EL NIÑO COMENZAR EL VIAJE. CUANDO LLEGA A LA PRIMERA ESTACIÓN Y RESUELVE EL DESAFIO DE LA TARJETA SE PASA A LA PRÓXIMA ESTACIÓN.

ACTIVIDAD N°4: EN EL MOMENTO QUE EL NIÑO HAYA RESUELTO LOS DESAFIOS DE LAS 4 ESTACIONES, DEBE IR A SU DESTINO, LA “**ESTACIÓN MÁGICA**” . ESTA SERÁ DEFINIDO POR LOS PADRES, PUEDE SER UNA GOLOSINA, UN JUGUETE, UNA CARTA DE RECONOCIMIENTO POR TODO EL ESFUERZO REALIZADO EN EL AÑO ESCOLAR TAN ATÍPICO QUE VIVIÓ O LO QUE EL ADULTO CONSIDERE UN BUEN REGALO MÁGICO..

ACTIVIDAD N°5: DEBERÁN TOMAR REGISTRO DE LO REALIZADO EN CADA ESTACIÓN (PUEDE SER UNA FOTO) Y ENVIARLAS AL GRUPO DE WHATSAPP (QUE LAS PROFESORAS DE ESPECIALIDAD VAN A ARMAR) CON NOMBRE Y APELLIDO DEL NIÑO.

¡¡¡A DISFRUTAR DEL VIAJE!!!

Vice Directora: Andrea Pozo.