

ESCUELA ANTONIO TORRES. 2º A, C Y D. ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: ANTONIO TORRES

CUE: 7000420-00

DOCENTES: DANIELA MACIAS, VERÓNICA ALBIÑANA, FRANCO BARRIONUEVO, SILVANA BARROS, VICTORIA ORELLANO (ARTES VISUALES 2º C), ESTELA CUEVAS (ARTES VISUALES), SANDRA DIAZ (TECNOLOGÍA)

GRADO: 2 A, B, C, D

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ARTES VISUALES Y TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡RECORREMOS LA GRANJA JUNTO A PEPE!

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 1.000, SUMAS Y RESTAS CON DIFICULTAD, FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS Y NO VIVOS, ANIMALES, PLANTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS, **.TECNOLOGÍA:** PRODUCTOS TECNOLÓGICOS: IDENTIFICACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE PROBLEMAS QUE SE ORIGINAN EN EL USO Y APLICACIÓN DE CIERTAS TECNOLOGÍAS COMO EN USO Y CONSUMO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (BIENES Y SERVICIOS) Y LOS EFECTOS QUE SE PRODUCEN EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOCIEDAD. **ARTES VISUALES:** FORMAS GEOMÉTRICAS, CUERPOS GEOMÉTRICOS, BIDIMENSIÓN Y TRIDIMENSIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: RECONOCE NUMERACIÓN. IDENTIFICA MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. RESUELVE SUMAS Y RESTAS. IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES: RECONOCE E IDENTIFICA SERES VIVOS Y NO VIVOS. CONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA.

ARTES VISUALES: COMPONE ANIMALES CON FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. DIFERENCIA COLORES PRIMARIOS DE SECUNDARIOS.

TECNOLOGÍA: INTERPRETA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. MUESTRA CREATIVIDAD Y VARIEDAD EN EL USO DE LOS DIFERENTES MATERIALES.

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE UNA GUIRNALDA CON FORMAS GEOMÉTRICAS.

ESCUELA ANTONIO TORRES. 2º A, C Y D. ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES:

CIENCIAS NATURALES

- 1- ESCUCHA EL CUENTO "UN DÍA DE PASEO POR LA GRANJA DE PEPE" (EL AUDIO SERÁ ENVIADO POR LOS PROFES POR WHATSAPP)
- 2- COMPLETA EL CUADRO CON LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE NOMBRA EL CUENTO:

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

- 3- RESPONDE: ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS?

- 4- COMO SABEMOS LOS ANIMALES PERTENECEN A DIFERENTES AMBIENTES: ACUÁTICOS, TERRESTRES, AÉREOS. ESCRIBE A QUE AMBIENTE PERTENECE CADA UNO DE ESTOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN EL CUENTO.



- 5- OBSERVA ALGUNAS DE LAS PLANTITAS DE LA GRANJA:



- 6- ¿POR QUÉ LAS PLANTAS TIENEN VIDA? ¿QUÉ NECESITAN PARA PODER CRECER?
- 7- ¿RECUERDAS LAS PARTES DE LA PLANTA? ESCRIBE CADA UNA DE ELLAS:



MATEMÁTICA

EL GRANJERO PEPE COMENZÓ CON EL ARMADO DE MACETAS PARA LLEVAR A LA CIUDAD.

CADA MACETA TENÍA UN NÚMERO QUE LA HACÍA DIFERENTE.

1- HAY MACETAS QUE SE LE BORRARON LOS NÚMEROS. LA PISTA ES QUE SE CUENTAN DE 100 EN 100. COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



¿CÓMO HICISTE PARA COMPLETAR? ¿HASTA QUÉ NÚMERO LLEGASTE?

2 – ESCRIBE EL NÚMERO SEGÚN LO QUE TE INDICA LA COLUMNA.



ESCUELA ANTONIO TORRES. 2º A, C Y D. ÁREAS INTEGRADAS

- 3- OBSERVA EL NÚMERO QUE SE FORMA AL JUNTAR LAS TRES MACETAS. AHORA TRATA DE ARMAR EL MAYOR NÚMERO POSIBLE. LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE



- 4- "LOS PROBLEMITAS DE PEPE"

YA COMENZÓ LA ENTREGA DE MACETAS EN LA CIUDAD. PERO EN EL CAMINO SURGIERON ALGUNOS PROBLEMITAS.

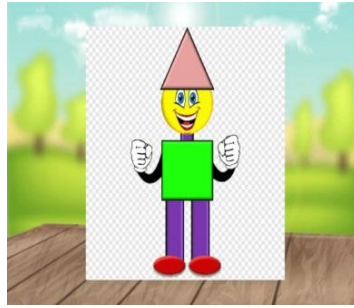
LEE, RAZONA Y RESUELVE

- A) PEPE LLEVABA 137 MACETAS AMARILLAS Y 125 MACETAS VERDES. ¿CUÁNTAS MACETAS LLEVÓ EN TOTAL?
- B) DEL TOTAL DE MACETAS QUE LLEVÓ SOLO ENTREGÓ 129. ¿CUÁNTAS MACETAS LE QUEDA POR ENTREGAR?

- 5- OBSERVA LOS BILLETES QUE JUNTÓ DURANTE SU ENTREGA. CALCULA Y ESCRIBE EL DINERO QUE OBTUVO EN CADA MERCADO:

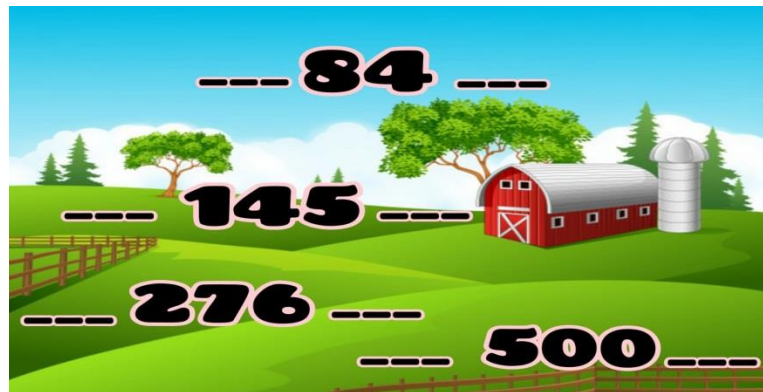


- 6- DENTRO DEL CAMPO DE LA GRANJA HAY UN ESPANTAPÁJAROS LLAMADO TIMOTEO. ESTÁ FORMADO POR DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS. ESCRIBE A QUE FIGURA LE CORRESPONDE CADA PARTE DE TIMOTEO:



SOMBRERO:.....
CABEZA:
CUERPO:
PIERNAS:

7- ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR:



8- **DESAFÍO:**
CONFECCIONA UNA GUIRNALDA CON DISTINTOS MATERIALES (PAPELES DE COLORES, DIARIOS, ETC), QUE TENGA DIFERENTES FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, QUE EN SU INTERIOR LLEVE RECORTES DE DOS ANIMALES TERRESTRES, DOS ANIMALES AÉREOS, DOS ACUÁTICOS Y DIFERENTES PLANTAS.

LUEGO DEBERÁS MANDARNOS UNA FOTO DE TU GUIRNALDA.

ARTES VISUALES

1- REALIZAR UN ANIMAL DE AMBIENTE AÉREO (PÁJARO), CON CUERPOS GEOMÉTRICOS USANDO TUBOS DE CARTÓN (CILINDRO), ESFERAS DE TELGOPOR.

ESCUELA ANTONIO TORRES. 2º A, C Y D. ÁREAS INTEGRADAS

- 2- RECORTAR EN CARTÓN, DOS RECTÁNGULOS (ALAS) Y TRIÁNGULO (PICO). PEGAR LAS PARTES.
- 3- PINTAR O FORRAR CADA FORMA Y CUERPO GEOMÉTRICO CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
- 4- SACA UNA FOTO AL TRABAJO TERMINADO Y ENVÍALA A TU PROFE DE ARTES VISUALES.

TECNOLOGÍA

- A. OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA CON AZÚL EL PRODUCTO TECNOLÓGICO DESCARTABLE.



- B. CON **MATERIALES DESCARTABLES** (CARTÓN DE HUEVO VASITOS DE PLÁSTICO O TELGOPOR, ROLLOS DE PAPEL DE SERVILLETAS O DE PAPEL HIGIÉNICO) Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO, VAS A CONSTRUIR 3 ANIMALITOS QUE APRENDISTE CON LA SEÑO EN CIENCIAS NATURALES (TERRESTRE, ACUÁTICO Y AÉREO).



PATRICIA RODRIGUEZ