

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 3

Escuela: Agustín Victorio Gnecco **CUE** 7000594000

Docente/s: Rodríguez, Rosa; Ledesma, Laura; Molina, Analía; Torres, Eliana.

Grado: 4° A, B, C **Turno:** Tarde....

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología

Título de la propuesta: Organizar un almuerzo familiar para conmemorar el día de la tradición.

Contenidos:

Lectura e interpretación de información contenida en gráficos de barras.

Números Romanos.

Equivalencia entre unidades de capacidad.

Resolución de situaciones que incluyan operaciones con números naturales.

Alimentación saludable. Proyecto EPS.

Texto instructivo. Verbos.

Analizar el proceso del Algodón, las operaciones y medios técnicos empleados.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee e interpreta información de pictogramas.

Conoce las unidades de medida de capacidad y peso.

Conoce unidades de equivalencia en medidas de capacidad.

Resuelve situaciones sencillas utilizando algunas operaciones matemáticas.

Grabar un video explicando la importancia de alimentarse saludablemente en la etapa de la niñez.

Identifica la estructura del texto instructivo.

Identifica verbos.

Analiza el proceso del Algodón, las operaciones y medios técnicos empleados.

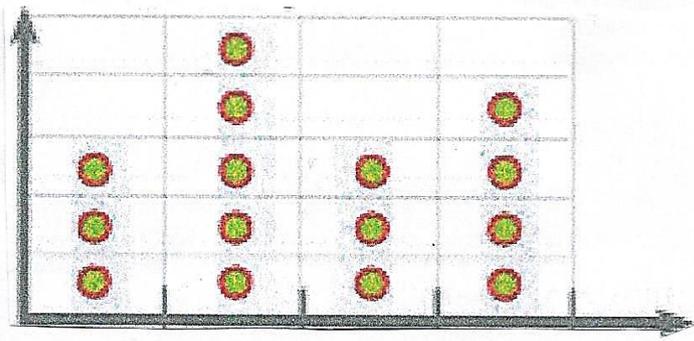
Desafío: Realizar un almuerzo familiar para celebrar el día de la tradición.

(Se está organizando un almuerzo para celebrar el día de la tradición y se realizó una encuesta para saber qué menú prefieren los miembros de la familia).

Fecha: 09/ 11 al 13/11 de 2020

Actividades

1- Observa el pictograma, completa la tabla, para ello cuenta los círculos de cada tipo de comida.



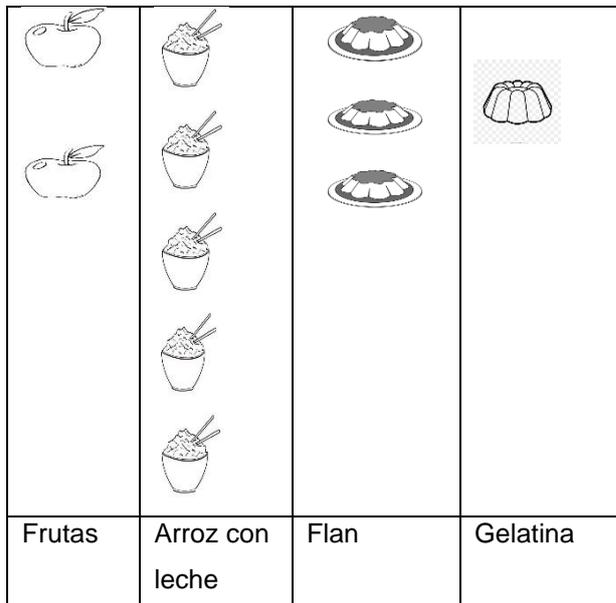
Comida	N° de Votos
Puchero	
Asado	
Locro	
Empanadas	

Puchero Asado Locro Empanadas

Responde:

- a) ¿Cuál fue la comida que obtuvo más votos?
- b) ¿Cuántas personas la eligieron?

2- - El siguiente gráfico muestra las opciones de postre. Observa y luego responde.



a) ¿Cuál fue la opción más elegida?

b) ¿Cuántas personas eligieron esa opción?

3- Observa la siguiente imagen y marca con una cruz la unidad de medida que necesitas usar.



4- Señala con una cruz la medida que deberías usar.



5- Responde

Si tienes 1 litro de jugo y lo quieres guardar en botellas de $\frac{1}{2}$ litro
¿Cuántas botellas necesitas?



6- Resuelve

Para el almuerzo se gastó \$445 de jugo, \$1.050 de carne y \$ 80 de pan.
¿Cuánto se gastó en total?

7- Observa el texto instructivo y coloca sus partes.

Arroz con Leche

Ingredientes

- 150 g de arroz
- 400 ml de agua
- 1 corteza de limón
- 600 ml de leche
- 10 cucharadas de azúcar
- 1 rama de canela



Preparación

1. En la hornalla ponemos el arroz y el agua a cocinar pasado el tiempo de cocción retiramos el agua
2. Incorporamos la leche, la rama de canela y la corteza de limón y cocinamos.
3. Para que sea saludable debes incorporar miel en vez de azúcar a la preparación.
4. Dejar reposar y poner por la superficie canela en polvo al gusto.

8- Con color resalta los verbos que encuentres en el texto.

9- Elabora una lista con los verbos encontrados.

10- En la receta se sustituye el azúcar por la miel. ¿Por qué será?

11- Realiza un video explicando por qué es importante consumir frutas, verduras y carnes en el periodo de crecimiento del ser humano.

15-¡Vamos al festejo del Día de la Tradición! Observemos la Vestimenta típica de la Argentina, tienes dos desafíos.... ¿Te animas?... Vestirte como Paisana o Gaucho y confeccionar un pañuelo con tela de algodón blanco,utilizando una técnica de teñido ¡Crea el pañuelo más creativo! para bailar “el Gato”.



