

GUIA N° 7

CENS 25 de Mayo “Oscar H. Otiñano”

Docente: Profesora Castro Estela Mabel

Curso: 1er Año División: 1°

Turno: Noche

ESPACIO CURRICULAR: **Lengua y Literatura**

CONTENIDOS: GRAMATICA: Clases de palabras: Sustantivo.

ACTIVIDADES

1- Apliquen lectura Oral y Comprensiva al siguiente texto.

-Señor conde -dijo **Patronio-**, había un buen **hombre** que tenía una casa en la montaña y que criaba muchas gallinas y gallos, además de otros animales.

Sucedió que un **día** uno de sus gallos se alejó de la casa y se adentró en el campo, sin pensar en el peligro que podía correr, cuando lo vio la zorra, que se le fue acercando muy sigilosamente para matarlo. *Al verla, el gallo se subió a*



un árbol que estaba un poco alejado de los otros. Viendo la zorra que el gallo estaba fuera de su alcance, tomó gran pesar porque se le había escapado y empezó a pensar cómo podía atraparlo. Fue derecha al árbol y comenzó a halagar al gallo, rogándole que bajase y siguiera su paseo por el campo; pero el gallo no se dejó convencer. Viendo la zorra que con halagos no conseguiría nada, empezó a amenazar diciéndole que, pues no se fiaba de ella, ya le buscaría motivos para arrepentirse. *Mas como el gallo se sentía a salvo, no hacía caso de sus amenazas ni de sus halagos.*

*Cuando la zorra comprendió que no podría engañarlo con estas **tretas**, se fue al árbol y se puso a roer su corteza con los dientes, dando grandes golpes con la cola en el tronco.* El infeliz del gallo se atemorizó sin razón y, sin pensar que aquella amenaza de la zorra nunca podría hacerle **daño**, se llenó de miedo y quiso huir hacia los otros árboles donde esperaba encontrarse más seguro y, pues no podía llegar a la cima de la montaña, voló a otro árbol. Al ver la zorra que sin motivo se asustaba, empezó a perseguirlo de árbol en árbol, hasta que consiguió atraparlo y comérselo.

2- Respondan a los siguientes interrogantes.

a- ¿Por qué crees que la gallina no quería descender del árbol?

.....

b- ¿Crees que la actitud de la zorra haría daño al árbol?

.....
c- ¿Qué peligros acecharon a la gallina..

.....
d- ¿Qué estrategias utilizó la zorra para persuadir al animal a que bajase del árbol?

.....
3- Presta atención a las palabras subrayadas en el texto.

*Si las buscas en el diccionario, además de su significado, encontrarás que se trata de **sustantivos**, también llamados nombres.*

Podemos definir el sustantivo desde tres puntos de vista:

Por su forma: palabra variable, porque puede experimentar cambios, que tiene morfemas de género y número:

chic-o, chic-a tren, tren-es

Por su función: el nombre es el núcleo, es decir, la palabra más importante del grupo de palabras que conocemos como sintagma nominal y posee la función propia y exclusiva de ser sujeto de la oración:

Los alumnos aprobaron los exámenes.

(El sintagma nominal *Los alumnos* es el sujeto de la oración. El sustantivo *alumnos* es el núcleo de ese sintagma nominal).

Por su significado: el nombre o sustantivo designa seres animados o inanimados:

personas: *Marta*.

animales: *caracoles*. objetos: teléfono.

conceptos o ideas: *sinceridad*.

Observa ahora la siguiente oración:

Mi hermano estaba estudiando en Valladolid.

Hemos destacado en ella la palabra hermano. ¿Es un sustantivo? Podemos **comprobarlo de la siguiente forma:**

Es una palabra **variable**: hermano/hermano-s.

Es el **núcleo del sintagma nominal**, es decir, la palabra más importante de “*Mi hermano*”, puesto que es la que aporta más significado.

Sirve para designar a un ser animado.

3- Subraya en las oraciones los sustantivos y justifica la elección aplicando los tres puntos de vista: Por su Forma, Por su Función y su Significado.

Al verla, el gallo se subió a un árbol que estaba un poco alejado de los otros.

Mas como el gallo se sentía a salvo, no hacía caso de sus amenazas ni de sus halagos.

4- Presta atención a la Teoría:

El nombre (sustantivo).

- Significado.

Es la palabra que nombra a personas, animales o cosas.

Niño, león, casa.

- Forma.

Está compuesto por un lexema y puede llevar uno o varios morfemas.

León è leon-a è leon-a-s.

El género.

- Masculino.

Se refiere a hombres, animales machos y cosas a las que podemos poner "el" delante.

Muchacho, pato, avión.

- Femenino.

Se refiere a mujeres, animales hembras y cosas a las que podemos poner "la" delante.

Muchacha, pata, avioneta.

El número.

- Singular.

Si se trata de un solo individuo.

Muchacha.

- Plural.

Si se trata de varios.

Muchachas.

5- Transcribe el último párrafo del texto, extrae los sustantivos y reconoce Género y Número de cada uno de ellos.

Cuando la zorra comprendió que no podría engañarlo con estas **tretas**, se fue al árbol y se puso a roer su corteza con los dientes, dando grandes golpes con la cola en el tronco. El infeliz del gallo se atemorizó sin razón y, sin pensar que aquella amenaza de la zorra nunca podría hacerle **daño**, se llenó de miedo y quiso huir hacia los otros árboles donde esperaba encontrarse más seguro y, pues no podía llegar a la cima de la montaña, voló a otro árbol. Al ver la zorra que sin motivo se asustaba, empezó a perseguirlo de árbol en árbol, hasta que consiguió atraparlo y comérselo.