



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL LUIS BRAILLE

DOCENTES: AGÜERO ROMINA, CANO SILVIA

GRADO: INCLUSIÓN ALUMNOS BAJA VISIÓN, NIVEL INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO






TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ESTIMULACIÓN VISUAL

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO: "TRABAJAMOS EN CASA"

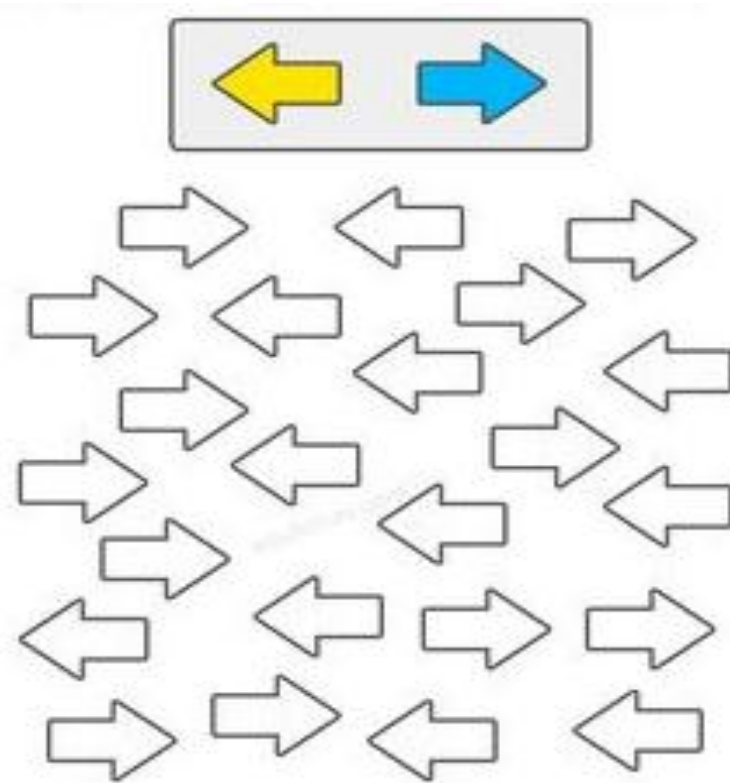
CONTENIDOS:

-  DISCRIMINACIÓN Y AGUDEZA VISUAL
-  ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN VISUAL
-  PERCEPCIÓN FIGURA-FONDO
-  LATERALIDAD Y UBICACIÓN ESPACIAL
-  ATENCIÓN SOSTENIDA

Recordamos que las actividades se deben realizar con las ayudas ópticas recomendadas por su oftalmólogo, teniendo en cuenta la luz adecuada (natural y artificial), con una buena postura y elementos necesarios para trabajar en ellas. También si es necesario ampliar las diferentes imágenes.

ACTIVIDADES GENERALES:

Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha



Colorea cada letra de su color

p	b	b	q	q	d	p	q
q	b	b	d	q	d	p	p
b	d	d	q	p	b	d	q
b	q	d	p	d	b	b	d
d	p	b	d	q	p	d	b
p	b	q	b	q	d	d	q
d	d	q	p	b	b	d	b

p = 

d = 

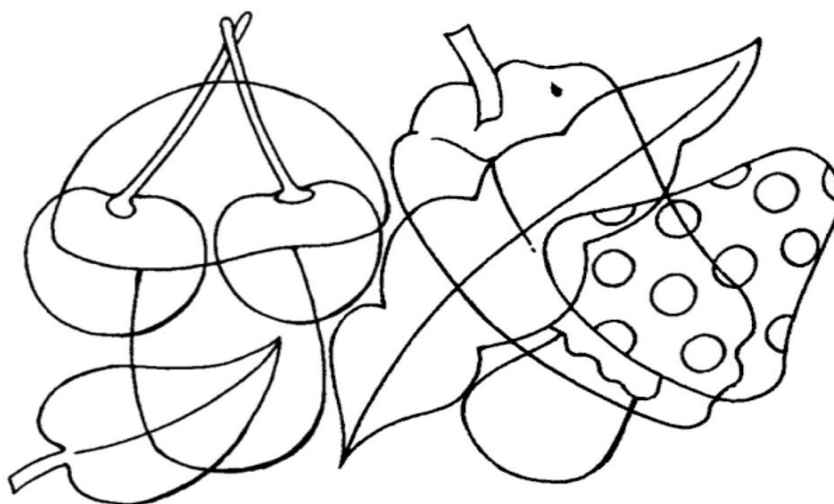
b = 


q = 

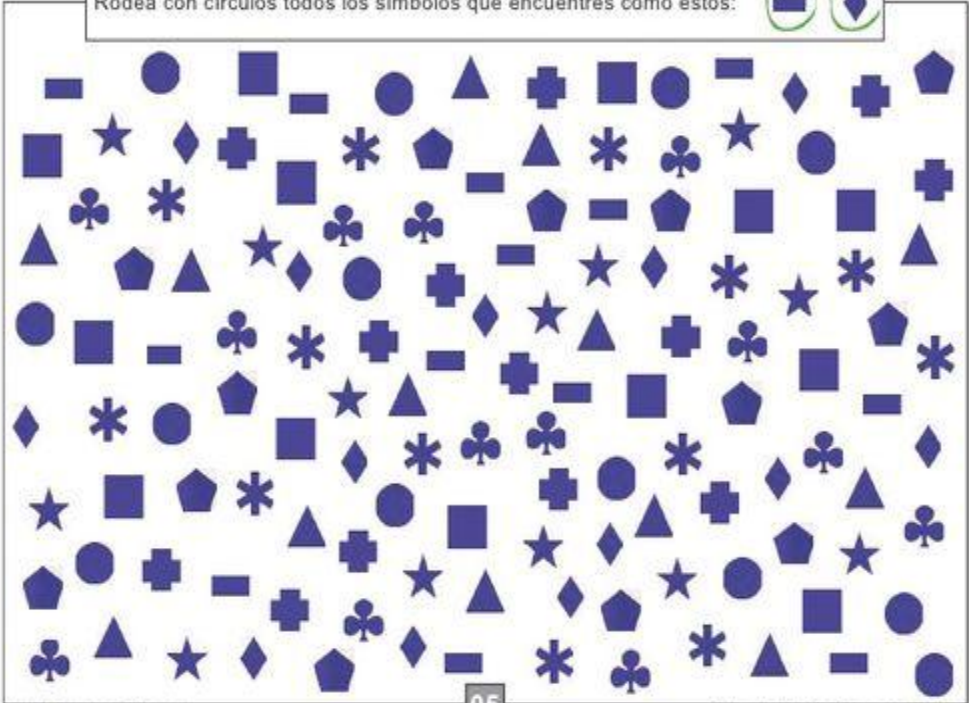




Pinta cada objeto de un color.



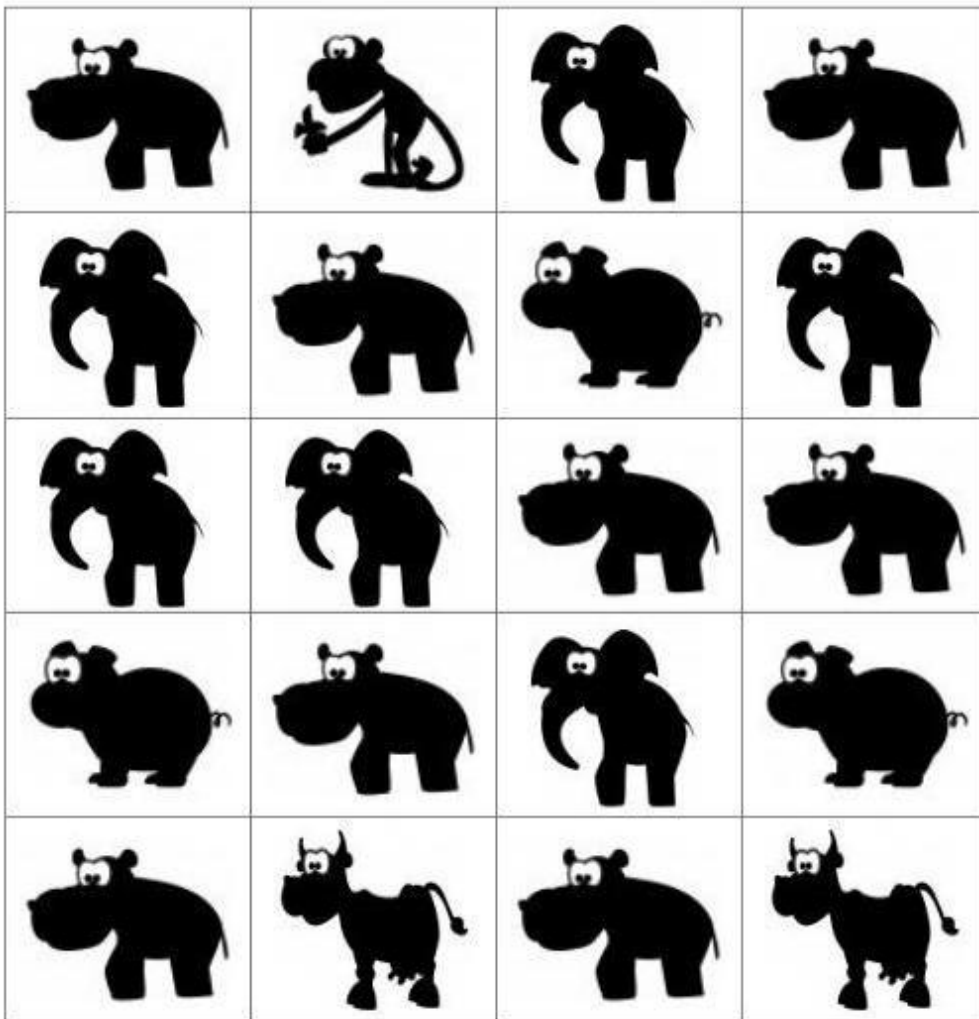
Rodea con círculos todos los símbolos que encuentres como estos: 



www.tallerescognitiva.com **05** Estimulación Cognitiva para Adultos



Tacha lo más rápido posible, las imágenes que son iguales que el modelo. ¿Qué animal es?





BUSCA LA PALABRA **PALO**

BELO

BILO PALA PELO DALO

PELO BALO BALA

PELO PELA PELO PILA

PELE DELA BALO

PILO PILA PALO PILO

DELO

Colorea sólo los que son iguales que el modelo



Nombre _____ Fecha _____

• Copia la muestra en el espacio de la derecha
• Colorea el dibujo.

DIRECTORA EEE LUIS BRAILLE: MARISA PELLETANT