

Escuela: India Mariana.

Docente: Natalia Zito.

Grado: 1° "c" nivel primario

Turno: Tarde

Tiempo de duración: DESDE 01/10 AL 15/10

Eje: LA FAMILIA

Título: **TODOS JUNTOS EN FAMILIA**

Contenidos:

Lengua: Relato coherente y secuenciado de experiencias personales. Producción escrita: escritura de letras de palabras con apoyo gráfico estableciendo fonema-grafema. Observación de videos. Narración. Secuencias.

Matemática: Reconocimiento de números naturales. Sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relación de mayor, menor, igual, anterior y posterior. Relaciones espaciales y temporales.

Ciencias sociales: Paisajes rurales y urbanos. La vida en ellas. La relación entre el campo y la ciudad. Normas de convivencia, costumbres, valores, creencias, celebraciones, cuidado personal y de los otros. Nociones temporales. Derechos del niño y de los adolescentes.

Ciencias naturales: Materiales naturales y artificiales. El hombre y la salud.

Ética: Valores, normas de convivencia. Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia, escuela y en el aula.

Educación física: Participación en propuestas lúdicas. Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal

Teatro: Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Expresión a través de muñecos.

Artes visuales: Formas en relieve. Textura .Procedimiento: collage

Tecnología:

Música: Melodía, canto, carácter, educación emocional.

DIA1: Observa el video: la familia en cuarentena: <https://youtu.be/pPnA7KQyIYc> luego comenta con un adulto lo que observaste. Como dice el video en una hoja dibuja a tu familia, realiza un marco con palitos de helado o pueden ser palitos secos. Colocar el nombre de cada integrante y colgar donde más te guste. Compartir FOTOS DE LA ACTIVIDAD.



DIA 2: "Camila lo invito a su hermano a mirar un video que se llama el ratón del campo y la ciudad." Ustedes también lo pueden ver: <https://youtu.be/gH-lqWUcuw4>

En familia realicen un paisaje rural y un paisaje urbano, puede ser con imágenes que tengas en casa o con las que envié a continuación.



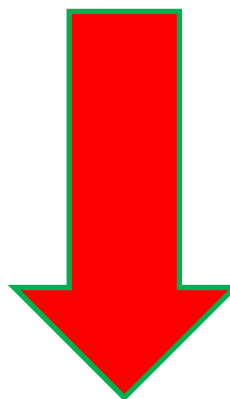
MÚSICA: REFLEXIÓN: Las emociones forman parte de nuestras vidas y están presentes en cada momento y en cada espacio. Su presencia da fruto a nuestra personalidad y a nuestra manera de relacionarnos. Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar emociones y estados de ánimo y por medio de ella transmitir emociones, la música es alma, color, sonido, creatividad, comunicación"

Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar. Es por eso que los profesores de educación musical a nivel provincial nos unimos para brindar un mensaje de esperanza, fe, amor y fortaleza para los alumnos y familia.

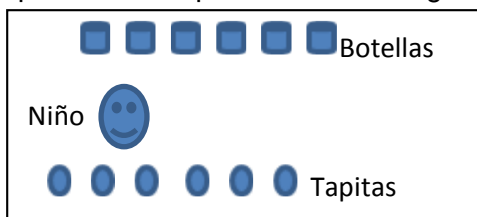
En compañía de tu familia, busca la siguiente canción "todo va a ir bien" <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>. (Sino encuentra la canción solicite a la docente para que se la envíe por whatsapp) Luego rodea con tu color favorito el personaje que muestre la emoción que sentiste al escuchar la canción.



DIA 3:Arma la siguiente rueda familiar. Colocar nombres con la letra P, a cada integrante de la rueda. Pide a las personas que están en tu familia que se turnen para girar la rueda, cada vez que gire debes escribir una oración en tu cuaderno. No te olvides que sus nombres empiezan con la letra P.



EDUCACION FISICA: Para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.



Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y así sucesivamente hasta la última tapita.

Corriendo ahora deberás retirar la primer tapita y colocarla en el mismo lugar inicial y así sucesivamente hasta la última tapita.

Caminando y utilizando la punta de los pies deberás llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio

Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enroscarla.

Desenroscar la tapita, colocarla arriba del pie sobre el empeine y trasladarla intentando que no se caiga hasta su lugar.

Correr hasta la primer tapita, colocarla entre las rodillas apretándola y llevarla saltando hasta su botella y así sucesivamente.

DIA 4: Jugamos a sumar y a restar!? Si necesitas ayuda alguien de la familia seguro te acompaña.

TEATRO: Cada miembro de la familia debe buscar una media vieja, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Cada uno debe hacer su propio títere representándose a sí mismo. Usar botones o recortar tela para los ojos. Poner pelo de su color con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que desee agregar a su títere, como anteojos, aros, gorras, etc. La idea es que sean lo más parecido posible a los miembros de la familia. A divertirse viendo los parecidos.



DIA 5: Laura, la prima de Camila esta viendo un paisaje, te propongo que observes el video https://youtu.be/KW3WlQ3_OWl luego escribe en tu cuaderno las cosas que tuvieron que buscar en el video, anota su nombre y en que parte del espacio se encontraban: detrás, delante, izquierda, derecha, arriba, abajo.

ARTES VISUALES: En compañía de un adulto salgan al patio o la vereda y busquen piedras planas, medianas como para pegar en un cartón. Luego las limpiarán lavándolas con agua y las dejarán secar. Observar las formas y color de las mismas. Recuerda lavarte las manos antes y después de realizar las actividades.

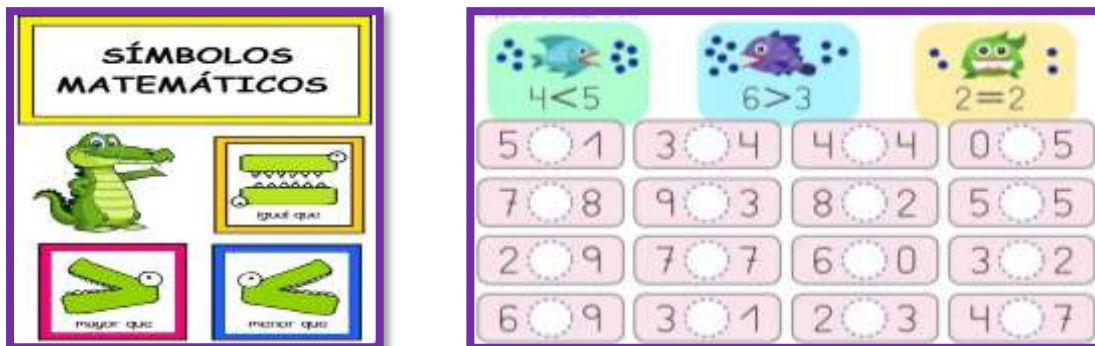
DIA 6: Todos tenemos derechos. Hoy vamos a recordar un derecho muy importante: el derecho a la familia. Luego de leer la información, busca tubos de rollos de cocina, papeles que tengas en casa y modela los integrantes de tu familia.



TEATRO: Usar los títeres de la familia. Representar situaciones cotidianas, por ejemplo, cuando es la hora de comer, cuando hay que hacer los quehaceres, cuando alguien se

enoja y reta a los demás, festejar el cumpleaños de alguno, etc. Realizar todas las acciones que se les ocurran y disfrutar viéndose en forma de muñecos.

DIA 7: El hermano de camila le gusta jugar con cocodrilos de juguetes, vamos a ver que numero es mayor, cual es menor y cuales son iguales. para eso debemos tener en cuenta la boca del cocodrilo. Luego coloca los signos según corresponda.



EDUCACION FISICA: Utilizando la imagen anterior vamos a jugar a que somos animales y vamos a trasladar las tapitas a su correspondiente botella de las siguientes maneras como lo hacen los siguientes animalitos e imitando sus sonidos.

Caminando con manos y pies como vacas llevamos la tapita sobre la espalda.

Arrastrándonos por el piso como víboras llevamos la tapita sobre nuestra espalda.

Caminando con manos y pies y con la pansa hacia arriba como cangrejos llevamos la tapita sobre nuestra pansa.

Saltando como sapos llevamos la tapita una vez con cada mano.

¿Cómo que otros animales se te ocurre? ¿Puedes hacerlo?

Importante: no olvides de lavarte muy bien las manos con agua y jabón al terminar los juegos y de evitar tocarte la cara, la boca o los ojos durante el mismo. A disfrutarlo mucho chicos !! Un beso muy grande, del profe Gabriel !!

DIA 8: Observa las secuencias temporales, con ayuda de un integrante de tu familia ordena y relata que realiza cada una de las familias de las imágenes.



DIA 9: Vamos a conocer los elementos naturales y artificiales que hay en el planeta, Atraves de un video explicativo <https://youtu.be/9RJ0JBnm5M8> Luego observa la imagen recorta y pega diferenciando materiales naturales y artificiales.



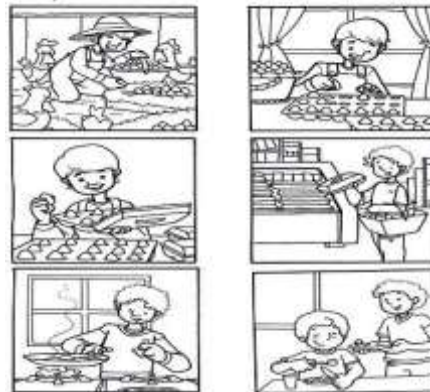
MUSICA: En familia escuchen la canción y observen el video, traten de memorizar la frase que más les guste y canten, con el resto de la canción, ejecuten corporalmente el tiempo de la misma. Los invito a colgar mensajitos de esperanza (escritos, dibujos, etc.) en algún lugar vistoso de tu casa, según las posibilidades que tengas. Para que todo aquel que pase lo pueda ver y de esta manera transmitirás esperanza a tu barrio o comunidad, si te animas y con permiso de tus padres envíame una foto o video de tu trabajo. Eso traerá mucha alegría a mi corazón. Te quiero mucho!!!

DIA 10: En familia recordamos como se produce un circuito productivo, por lo general comienzan en el campo y culminan en la ciudad. Observa las imágenes y relata lo que ven. Elige una receta facil y que puedas realizar con los ingredientes que tengas en casa. Enviar foto.

Ciclo productivo de la leche



Ciclo productivo del arroz



ARTES VISUALES: ¡Construye un cuadro de tu familia! Con ayuda de un adulto busquen un cartón, pegamento y las piedras que recolectaron en la actividad anterior. Pegarán las piedras sobre un cartón para realizar a cada miembro de la familia, primero pegar una piedra para la cabeza y debajo otra para el cuerpo, luego pinta, con lápices o fibras, los ojos, nariz, boca y cabello. También dibuja los brazos, las piernas y pies.



DIRECTOR: PROF. RAUL LEONARDO RIVEROS

DOCENTES: NATALIA ZITO, VERONICA CASTRO, SANDRA GATICA, PATRICIA LUCERO, GABRIEL BAIACLIOTI, LEONOR PLAZA.