

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Escuela: E.N.I. N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Docente: Sandra de la Vega

Profesores especiales: Marcelo Tolmos – José tejada - Mariné Díaz – María Inés Accoroni

Nivel inicial: sala de 5 años – **Turno:** Mañana

/ Tarde

Dimensiones:

✚ DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

✓ **Ámbito:** Autonomía - Convivencia – Educación Física

✚ DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

✓ **Ámbito:** Lenguaje - Música - literatura infantil - Artes visuales Plástica - Expresión corporal

✚ DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

✓ **Ámbito:** Natural – Matemática

Título de la propuesta pedagógica: “En casa aprendo y me divierto”

Duración: desde el 01/04 al 15/04 del 2020

PROPUESTAS DIDÁCTICAS

1° DÍA

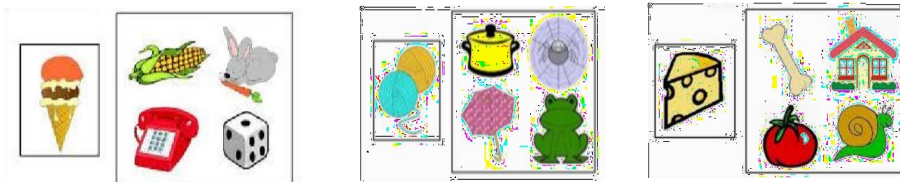
✓ **¡CUIDADO DE SÍ MISMO!**

Conversar recordando en familia lo aprendido sobre el cuidado personal, la higiene y el porqué de la importancia de este, propiciando el dialogo y la expresión del pequeño.

✓ **¡JUGAMOS CON RIMAS!**

Creamos en familia tarjetas con rimas, recortando y pegando imágenes de revistas, diarios

etc., inventar nuevas rimas.



✓ **¡A CANTAR EN FAMILIA! ACTIVIDAD DE LA PROFESORA DE MÚSICA
MARINE DÍAS**

Buscar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?vOBiaqzGCXE> y divertirse en familia. Proponer acompañar la canción con elementos sonoros de la cocina, como rallador y bombilla, cuchara de maderas etc.

**2°
DÍA**

✓ **¡CONVIVENCIA ARMONIOSAS!**

Reunirse en un lugar especial del hogar, intercambiar ideas para lograr una convivencia armoniosa en el hogar. Registrarlas y confeccionar un cartel para pegarlo en la heladera.

✓ **¡ADIVINA ADIVINADOR!**

-<https://ar.pinterest.com/pin/461900505533117621/> aquí encontraras sencillas adivinanzas para jugar en familia. Puedes inventar otras con tu pequeño/a.

✓ **¡A MODELAR! ACTIVIDAD DE LA PROFESORA DE PLÁSTICA MARÍA INÉS
ACCORINI**

Preparamos masa de sal y le colocamos colores con tempera, acrílico, colorantes vegetales, etc. <https://www.manualidadesinfantiles.org/masa-de-sal> acá encontrarás la receta. (Fotografiar las producciones con masa)

:

**3°
DÍA**

✓ **¡INICIANDO INDEPENDENCIA!**

Proponer al pequeño/a al despertar que nos vaya indicando que se hace al levantarse, como higienizarse, que hacer para preparar el desayuno, para almorzar, como preparar la mesa, qué hacer con los juguetes después de jugar, etc.

✓ **¡A MOVER EL CUERPITO! ACTIVIDAD DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA, MARCELO TOLMOS**

JUEGOS: Con los adultos que se encuentren en casa vamos a jugar a los famosos “Juegos Tradicionales” que realizaban cuando ellos eran pequeños o jóvenes. Vamos a vivenciar y refrescar la memoria de ellos de cuándo se divertían. Por ejemplo: la payana, arroz con leche, el tejo, el huevo podrido, etc.

✓ **¡A CLASIFICAR!**

Recorrer las instalaciones de sus hogares para buscar diferentes objetos y cosas; piedras, hojas, tierra, juguetes, vasos, flores, cartones, etc. Estos serán explorados y manipulados por los niños para que puedan percibir sus similitudes y diferencias, podemos clasificar por color, tamaño, formas, uso, aroma, y colocarlos en diferentes recipientes o bolsas, las respuestas pueden ser anotadas por los adultos.

4°
DÍA:

✓ **¡TA TE TÍ!**

Hacer en el piso el cuadro del TaTeTí, buscar en casa elementos o prendas de vestir para cada equipo buscar un punto de partida, a la cuenta del N° 3 salir corriendo y colocar la prenda o elemento en cuadro de tatetí. <https://www.youtube.com/watch?v=3ctpDfWhiWI> como te indica el juego en el link.

✓ **“EL TWIST DE LOS RATONCITOS”**

Confeccionar los títeres de dedo de los ratoncitos y el gato inventar un cuento con ellos. https://www.youtube.com/watch?v=4stAmMBm_nGk

✓ **“BAILANDO CON EL TWIST DE LOS RATONCITOS”**

-Bailar y disfrutar del baile en compañía de la familia.

:

5°
DÍA:

✓ “JUGAMOS CON LOS NUMERITOS”

Observar el video del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9>, con masa, a elección se modelarán los numeritos.

✓ “MI AUTO BOCHINCHERO “ ACTIVIDAD A CARGO DE LA PROFESORA DE MÚSICA MARINE DÍAZ

Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=hxKcpyZT260> ¿Qué animales

**6°
DÍA**

descubriste en la canción? ¿Puedes imitarlos? ¿Cuál es el que más te gustó? ¿Además de animales que otros sonidos pudiste identificar en la canción? Realicen las onomatopeyas (voces de animales) sobre la canción. Exploren que sonidos pueden hacer con su propio cuerpo (Ej.: silbar, chasquear los dedos, zapatear, aplaudir...) Acompañen la canción con sonidos que emite la boca (animales) y sonido que emite del cuerpo (bocina).

✓ “GLOBITO JUGUETÓN” ACTIVIDAD A CARGO DEL PROFESOR DE ED. FÍSICA, JOSÉ TEJADA

Un mayor tendrá que inflar un globo (en caso de no tener globo, se puede usar una pelota de tenis, pelota de goma, pelota de trapo, pelota de media etc.) La actividad consiste en:

Trasladarlo por todo el espacio (casa, patio, habitación, etc.) Con una mano, golpearlo hacia arriba (luego cambio de mano) Con una mano golpearlo y sentarse antes de volver a golpearlo. Golpearlo con la cabeza Golpearlo con la espalda, etc.

✓ “JUGAR CON TEXTURAS”

Percibir las texturas y consistencias de los elementos, proponer la manipulación de masas, agregando piedras, legumbres, polenta, sal, harina, arena, tierra, etc. Con la intervención directa de los pequeños. Favoreciendo la expresión de los niños al manipular estas.

**7°
DÍA:**

✓ **“COMPRENDO LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”**

Aprovechar la problemática que atraviesa el mundo entero con la pandemia, favorecer al diálogo y reflexión en familia, dedicando tiempo para hablar de las normas y valores y porque son importantes respetarlos.

✓ **“MANOS A LA OBRA” ACTIVIDAD A CARGO DE LA PROF. DE PLÁSTICA,
SRTA. MARÍA INÉS ACCORINI**

¿Qué necesito? ,1 hoja blanca- 1 lápiz- verduras (zanahoria, papa, zapallo, perejil)- témperas (las que tengo en casa)- recipientes (bandejitas)

¿Cómo lo hago?

Le pido a un mayor que corte la verdura que corte una verdura en trozos de 2 cm de ancho, luego con el lápiz dibujo formas, imágenes (sol, lunas, caras, flores) y le pido a un mayor que las cale por el entorno de cada dibujo con un cuchillo, cúter o tijera, logrando así realizar sellos.

Coloco tempera de algunos colores en un recipiente o bandejitas y le agrego unas gotitas de agua. Luego mojo los sellos sobre alguna de las temperas y las apoyo sobre una hoja realizando sellos.

✓ **“A ponernos en movimiento”**

Proponemos en casa y en compañía de la familia que los alumnos bailen la canción de “JUAN BARTOLO”, en la misma se van nombrando las partes del cuerpo y poniendo al mismo en movimiento. Luego hacemos entre todos los que participaron una pequeña reflexión y conversamos de lo que le pasaba a “JUAN BARTOLO”.

✓ **8° DIA:**

LA ESPERANZA QUE TODO PASARÁ”

Proponemos ver el video de Plim Plim “Veó Veó”, en compañía de la familia.



Luego de mirarlo, invitamos a los chicos a jugar al veó veó.

E.N.I. N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ” – NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS

✓ “MANOS A LA OBRA”

Invitamos a los estudiantes a dibujar, pintar o realizar un arcoíris con cualquier material. Para que luego lo cuelguen desde la ventana de cada hogar, recordando que pronto esto pasará y podremos salir a jugar con nuestros amiguitos, pasear o visitar a las personas que queremos y extrañamos tanto <https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQ>

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: LIC. PATRICIA ROBLEDO