



ProPAA
Zona Este

Unidad Educativa N° 87
CUE 700066325

Docente responsable:
María del Carmen
Sánchez

GUÍA PEDAGÓGICA
Primer ciclo

1

SAN JUAN, MI TIERRA QUERIDA

PROBLEMA

En general el grupo presenta el problema que no saben leer y/o les cuesta leer. Como así también tienen atención dispersa, la gran mayoría.

PROPÓSITOS

Favorecer la convivencia escolar inclusiva, pacífica y democrática para lograr ambientes propicios para el aprendizaje.

DESAFÍOS

Escucha atentamente la lectura de textos para poder expresarlos con claridad.
Identifica perfectamente el país, la provincia y el departamento.

CAPACIDADES

Comunicación - Autonomía

Escuchar atentamente la lectura, por parte de la docente, de textos sobre San Juan.
Identificar las vocales y consonantes dadas.
Elaborar oraciones cortas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Área Lengua

Reconocimiento de las vocales y de las consonantes dadas.

La Oración: Elaboración de oraciones cortas.

Diferenciación entre párrafo y oración.

El sustantivo

Área Matemática

Sistema de Numeración: Números naturales

La decena y docena.

Valor absoluto y relativo del número

Área Cs. Sociales

San Juan

ACTIVIDADES PARA EL GRUPO "A":

Recordemos la letra "P"

PA – PE – PI – PO – PU –

Leemps todos juntos.

MAPA – POMO – PIPA –

PEPE USA SU PIPA.

EMA AMA A PEPE.

SUSI ASA SU MASA.

Escucha atentamente.

13 DE JUNIO: ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

El 13 de Junio del año 1.562 fue fundada la ciudad de San Juan a orillas del río Tucuma. La fundaron los españoles, al mando del capitán Juan Jufré.

Antes habitaban los indios Huarpes en nuestra provincia quienes se dedicaban a la caza, pesca, sembraban maíz, porotos, zapallos, etc.

Una vez que escuchaste conversamos un poquito:

¿Cómo se llama nuestra provincia?

Acá donde vivimos ¿Cómo se llama?

¿Es lo mismo Caucete que San Juan?

¿Quiénes fundaron a San Juan?

Antes ¿Quiénes habitaban?

¿A qué se dedicaban los Huarpes?

Marca en el título del texto las vocales y las consonantes que conozcas.

Ordena los números del más grande al más chico.

1 – 5 – 6 – 2

Escribe el número que sigue.

1 → 5 → 6 → 2 →

En el siguiente dibujo del indio Huarpe dibújale un arco a su derecha, una flecha a su izquierda, una canasta abajo y 5 maíces a su derecha.



Los indios Huarpes sembraban maíz, dibuja una decena de granos de maíz.

Recuerda el texto del Aniversario de la Fundación de San Juan, y pinta lo correcto:

¿Quién fundó San Juan?



¿Qué día fue fundada? Marca la fecha correcta.

11 DE JUNIO

18 DE JUNIO

13 DE JUNIO

Pinta, en las siguientes palabras, con:

Rojo las vocales

Verde la M

Azul la P

Amarillo la S

POROTO – MAÍZ – INDIO – ZAPALLO – RÍO – FLECHA – PESCA – PLUMA

ACTIVIDADES PARA EL GRUPO “B” Y “C”:

Lee el siguiente texto. (Leyenda adaptada).

Cuenta la leyenda, que hace varios años, vivían tranquilamente un grupo de Huarpes. Pero la tranquilidad se vio alterada por un puma, que asustaba a toda la población. Un día el cacique cansado de los ataques del puma decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien el cacique ganó, su pie izquierdo quedó tan mal que tuvieron que cortárselo y se lo reemplazaron por una madera de algarrobo. Desde ese momento todos le decían “Cacique de Pie de Palo”.

Copia con buena letra el texto.

Responda:

La población Huarpe ¿En qué provincia vivían?

¿En qué departamento se encuentra el cerro de Pie de Palo?

¿Vivís cerca o lejos del cerro?

¿Por qué el cacique se enfrenta con el animal?

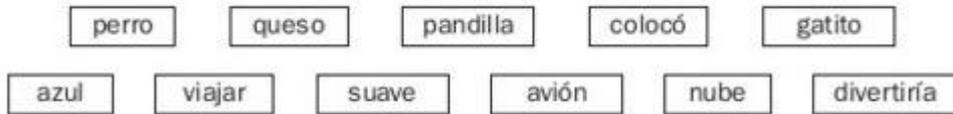
Separa en el texto las oraciones.

RECUERDA:



Extrae del texto 3 sustantivos comunes y un sustantivo propio.

Pinta solamente los sustantivos.



Lee atentamente el siguiente texto:

El 13 de Junio de 1.562 Juan Jufre de Loaysa fundó San Juan de la Frontera, en el Valle del Tulúm. En el acta de fundación consta que se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista.

En 1.593, hubo una gran creciente del río y debido a esto se tuvo que trasladar la ciudad capital a lo que hoy en día es la Plaza 25 de Mayo.

Marca en el texto los párrafos y las oraciones.

Vamos a trabajar con las fechas: 25 de Mayo y 13 de Junio.

Fíjate en el calendario e indica que día de la semana es 25 de Mayo y 13 de Junio.

¿Cuántos días hay entre 25 de Mayo y 13 de Junio?

¿Cuántos días trae el mes de Mayo? Y ¿Junio?

¿Qué otros meses hay con la misma cantidad de días que el mes de Mayo? Y ¿Junio?

¿Cuántos meses trae un año? Anótalos.

¿Cuántos días tiene el año 2021?

¿El año pasado trajo la misma cantidad de días? ¿Por qué?

Completa (Si no sabes pregúntale a un adulto).

Un año está formado por _____ meses o por _____ días.

Medio año son _____ meses y se dice que es un _____.

Un trimestre está formado por _____ meses y son _____ días.

Un bimestre tiene ____ días y son ____ meses.

Un lustro son ____ años.

Una década son ____ años.

Cien años es un ____.

Mil años es un _____.

Elabora oraciones con: trimestre – milenio

Con los dígitos 1, 5, 6 y 2 escribe 5 números distintos de dos (tres) cifras distintos.

Escribe los números anteriores con letras.

Ordénalos de mayor a menor.

En los números que formaste identifica cuánto vale la unidad, la decena (la centena).

Responde y cuando no sepas pregúntale a tú familia.

¿En qué departamento vives?

¿A cuántos kilómetros se encuentra de la ciudad capital?

¿Con qué departamento limita?

¿Cómo se llama el intendente del departamento?

¿Cómo se llama el diputado que representa al departamento?

¿En qué calle queda la municipalidad?

¿Cómo se llama la plaza principal del departamento? Menciona las calles que rodean.

¿A cuántas cuadras vives de la plaza principal?

En un mapa de San Juan pinta el departamento donde se encuentra el cerro Pie de Palo.

En un mapa de San Juan pinta el departamento de Caucete y coloca los departamentos con que limita.

En un mapa de la República Argentina pinta la provincia San Juan y escribe sus límites.

INDICADORES DE VALORACIÓN:

ALUMNO	LECT. ORAL DE TEXTOS Y/O IMÁGENES	RECONOCE VOCALES Y/O CONSON. ELABOR ORAC.	LEE Y ESCRIBE NÚMEROS	DISTINGUI DTO,PCIA Y PAÍS	RECONOCE LUGARES CHARACT. DEL DTO.

VALORACIÓN: L: LOGRADO

EVL: EN VÍAS A SER LOGRADO

NL: NO LOGRADO