

Pro. P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Escuela Pro. P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 038

Ciclo: III

Docentes: Rosa Gómez

Turno: tarde

Guía N° 12

Título de la propuesta: El agua es vida

Contenido seleccionado: Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos.

Ciencias Naturales: El agua.

Los seres vivos y el ambiente.

El cuerpo humano: Prevención y protección de la salud.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores a través de las reflexiones y su significado. (Uso del agua).

CIENCIAS SOCIALES:
¡MUY NATURAL!

Cotidianamente utilizamos una serie de productos que se obtienen de la naturaleza o que se elaboran a partir de **elementos naturales**. ¡Sí!, desde la fruta que consumimos, que se cultivó aprovechando el suelo, el sol y el agua, hasta los chips y los cables que forman parte de las computadoras, ya que en su fabricación se utilizan, por ejemplo, minerales como el silicio y el cobre.

Los elementos de la naturaleza como las diversas especies de flora (vegetación natural) y de fauna (animales silvestres), los ríos, los suelos o los minerales, que las personas valoran y usan para satisfacer sus necesidades, se denominan **recursos naturales**.

Algunos elementos naturales se utilizan directamente, como el aire, el agua y la tierra apta para cultivar. Otros se transforman para obtener nuevos productos; en este caso se dicen que son la **materia prima** que se requiere para producir nuevos bienes. Por ejemplo, el petróleo es la materia prima con la que se producen diferentes plásticos, tintas de impresión o pinturas. Las maderas de los árboles es una materia prima básica para las industrias que fabrican pisos, muebles, papeles.

Cuando las personas utilizan la naturaleza, generalmente provocan modificaciones en ella; por ejemplo, se modifica el aspecto de una montaña cuando se explotan canteras para extraer las rocas y los minerales, se modifica el curso de un río o se construye un dique y un lago artificial para obtener agua para ciudades o el riego de los cultivos.

- 1)- Subraya en el texto los elementos de la naturaleza que se mencionan. ¿Qué utilidad se describe para cada uno? ¿Que se obtiene con ellos?
- 2)- Investiga que otros usos se les puede dar a esos elementos o que otros productos se pueden elaborar a partir de ellos.
- 3)-Une según corresponda.

Elementos naturales

el viento

Energía hidroeléctrica

La madera

Recursos naturales

los árboles

Energía solar

El petróleo

Materia prima

los ríos

Biomasa: bosques y maderas

CIENCIAS NATURALES:
EL AGUA

El **agua** es fundamental para la vida de todos los **seres vivos**, y si bien es uno de los recursos más abundantes –cubre el 74% de su superficie- solo el 1% puede ser utilizado para el consumo humano (lagos, ríos, aguas subterráneas); el 97% del agua mundial es salada y el 2% restante es hielo (polos, glaciares, etcétera). Más allá del agua disponible para el consumo humano, toda el agua del planeta debe mantenerse en condiciones, ya que de lo contrario se perjudican las especies que viven en ella.

1)- Lee el texto y completa con verdadero (V) o falso (F) las siguientes oraciones.

El 97% del agua es salada.....

El agua no es necesaria para los seres vivos.....

Solo el 1% puede ser utilizado para el consumo humano.....

El agua dulce, se encuentra en los océanos y mares.....

2)- Averigua y responde las siguientes preguntas.

A)-¿Para qué se usa el agua?

.....

b)- ¿Qué significa hacer un buen uso del agua?

.....

c)-¿Cómo debe ser el agua que consumimos?

.....

d)- ¿Qué propiedades tiene?

.....

LOS SERES VIVOS Y EL AMBIENTE

3)-Completa el texto usando las siguientes palabras.

Planeta- casa- seres vivos- habitaciones- ambientes- organismos- componentes- vida- luz- agua- acuáticos – aeroterrestres-

Nuestro.....es como una gran”.....”que compartimos los.....

Esta casa tiene muchas”.....”con características particulares, a las que se puede llamar.....En cada ambiente, los.....encontramos loscon los que nos relacionamos y que, influyen en nuestra.....:

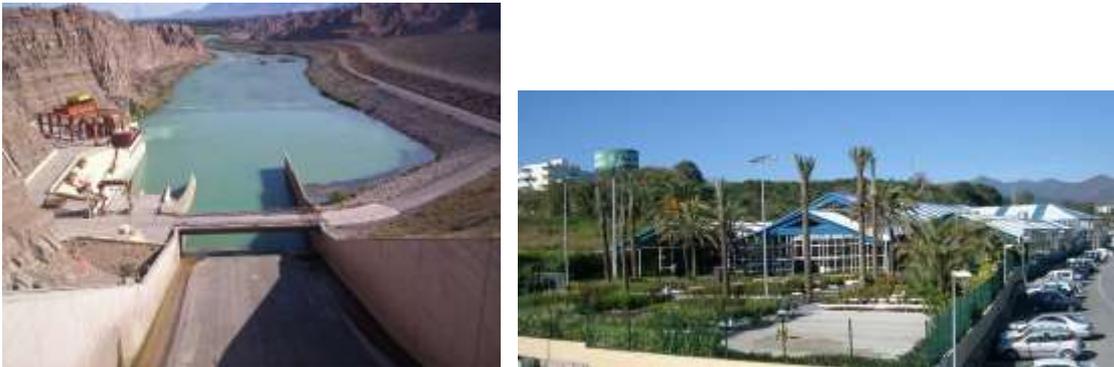
la....., el.....,el aire, el suelo y, claro otros seres vivos.

Se puede decir que hay dos grandes grupos de ambientes: los.....y los.....

SER HUMANO Y AMBIENTE

El lugar donde vivís no fue siempre igual. El ser humano, como todos los seres vivos, se relaciona con los ambientes donde habita y produce modificaciones en ellos.

4)- Observa los siguientes ambientes y clasifícalos en **Ambientes naturales** y **ambientes modificados**.



5)-Explica con tus palabras los cambios que origino el hombre con sus actividades.

.....

.....

ACCIONES HUMANAS DE PRESERVACION DEL AMBIENTE.

6)-Describe debajo de cada imagen, que acciones o cuidados se observa para preservar el ambiente.



.....

EL CUERPO HUMANO: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA SALUD.

7)- Coloca una (x) a la respuesta correcta.

La **prevención** de la salud: Es el conjunto de medidas que evita que aparezcan las enfermedades.....

Es la recuperación que se realiza cuando ya aparecido la enfermedad.....

La **protección** de la salud: Es ayudar a una persona que esté en buenas condiciones.....

Es la garantía que la sociedad otorga para que un individuo pueda satisfacer sus necesidades y demanda de salud.....

8)-Investiga, en enciclopedia y en el internet, acerca de las siguientes enfermedades relacionadas con la contaminación biológica del agua.

Hepatitis A	malaria	dengue
Fiebre tifoidea	Esquistosomiasis	cólera

FORMACION ETICA Y CIUDADANA:

VALOREMOS Y REFLEXIONEMOS EN EL USO ADECUADO DEL “AGUA”.

Lee y reflexiona sobre los siguientes puntos que muestra este cuadro, de cómo debemos usar correctamente el agua.



9)- ¿Que otros consejos podrías agregar para un correcto uso del agua?

.....

10)- Explica con tus palabras estas frases.



.....
