

E.N.I.N ° 60

Docentes: Carolina Oro. Soledad Delgado.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: mañana y tarde

Área Curricular: Áreas integradas Título: “En casa se aprende jugando”

Guía N° 5 desde 11 al 22 de mayo de 2020

Propuesta N° 1 **Dimensión: formación personal y social. Ámbito: convivencia. Contenido: adecuación a las normas establecidas.** La docente les compartirá un video invitando a las familias a compartir juegos tradicionales, juegos de la niñez de cada uno de los integrantes de la familia. Y les propondrá compartir en el grupo de WhatsApp el juego que más le gusto a cada pequeño.

Propuesta N° 2 **Dimensión Juego. Asunción de roles. Contenido: juegos en el patio** EL GALLITO CIEGO: La docente enviara un audio con invitando a los chicos a jugar “el gallito ciego”. Para ello les pedirá un pañuelo o un rectángulo de tela y jugar en familia.

Propuesta N° 3 **Dimensión Juego. Disfruta y placer por los juegos tradicionales. Contenidos juegos en sectores.** “LA RAYUELA”: Se compartirá un video a los pequeños donde se los invitara a hacer en el patio de casa una rayuela para jugar. Para ello se les dirá que lo pueden hacer con material que haya en casa, látex, tempera, tiza.



Propuesta N° 4 **Dimensión Juego. Contenido: Juego grupal con reglas JUEGO DE LAS SILLAS:** Se les propondrá a jugar al juego de la silla, se les explicara brevemente como se juega mediante un audio. Se les propondrá mandar fotitos al grupo.

Propuesta N° 5 **Dimensión Juego. Percepción óculo-manual. Contenido juego de precisión. BALEROS:** Se les propondrá a los chicos conversar con papá y mamá sobre los baleros y como lo jugaban. Luego se les propondrá realizar un balero con una botella de plástico y lana. Se les pedirá cortar la parte superior de la botella, sellar los bordes y decorarla. Luego en el extremo en la tapa en la parte exterior pegar un extremo de la lana (20cm) y en el otro extremo de la lana una tapa.



Propuesta N° 6 **Dimensión Juego. Resolución de problema. Contenido: juegos tranquilos.** Se les propondrá los padres conversar con los pequeños sobre el tatetí y como se juega el mismo, para ello lo pueden hacer en papel. Luego se les propondrá hacer un TATETI con piedritas y un cuadrado de madera o cartón. Para hacerlo deberán cortan un cuadrado de 15cm y dividirlo 9 cuadrados pequeños. Pintar tres piedritas de un color y otras tres piedras de otro color. Cuando todo esté preparado podrán jugar en familia.



Propuesta N° 7 **Dimensión Juego. Percepción óculo- manual. Contenido: Juego tradicional BOLOS:** Se les propondrá jugar a los bolos para ello se les propondrá buscar 10 botellas de plástico, decorarlas con el material que haya en casa, y una pelota (de plástico, futbol o hacerla medias viejas). Se les pedirá que cuenten en el grupo quien gano de la familia, teniendo en cuenta que gana el juego el participante que más botellas tiro.



Propuesta N° 8 **Dimensión Juego. Disfrute y placer por los juegos tradicionales. Contenido juegos tradicionales. LA SOGA:** Se les propondrá a los chicos hacer una sogá, para ello le pedirán a mamá tres tiras de tela (pueden ser de una sábana que este en desuso) de aproximadamente 1 m. con ayuda de mamá o hermanos realizarán una trenza con las tiras sujetándolas en los extremos con elastiquin o coleros. Cuando esté lista se les pedirá la familia que les cuente como saltar en la sogá. La docente les enviará una canción por medio de un audio para que los pequeños la canten cuando estén saltando en la sogá.

Propuesta N°9 **Dimensión Juego. Planificación y anticipación de la tarea para un producto final. Contenido: juego en el patio AVIONES DE PAPEL:** se invitará a los pequeños hacer aviones de papel, con ayuda de la familia. Tienen que ser más de dos. Podrán decorarlo libremente. Luego se los invitará a hacer carreras de aviones, para ello jugarán varios integrantes de la familia y tirar los aviones al mismo tiempo, para ver que avión voló más lejos.



Propuesta N° 10 **Dimensión juego. Asunción de roles Contenido: juegos tranquilos.** VEO VEO: se les compartirá un video en el cual mediante dos títeres de dedos se les contará como jugar al VEO VEO. Luego se los invitará a jugar en familia teniendo en cuenta los colores.

Propuesta N° 11 **Dimensión Juego. Disfrute y placer por los juegos tradicionales. Contenido: juegos tradicionales.** DERRIBANDO LATAS: Se les propondrá buscar en casa tres latitas, las pueden pintar y una tapita de plástico. Se los invitara a jugar a derribarlas, para ello se les pedirá que en familia coloquen las botellas sobre una mesa y alejarse marcando una línea en el suelo de la cual no pueden pasar. Desde la línea marcada por turno deberán tirar la tapita intentando derribar todas las latas. (Pueden utilizar los bolos de botellas de la actividad anterior).

Propuesta N° 12 **Dimensión Juego. Disfrute y placer por los juegos tradicionales. Contenido: juegos tradicionales.** LA PAYANA: Se les propondrá jugar a la payana , para ello se les pedirá a los padres explicarle a los pequeños, Colocar cinco piedras en el piso, tener una piedra en la mano cuando se lanzan la piedra hacia arriba mientras la piedra está en el aire tener que atrapar la cantidad mayor posible de piedras del suelo.



Propuesta N° 13 **Dimensión Juego. Resolución de problemas. Contenido: juego de construcción.** ROMPECABEZAS Se les propondrá hacer un rompecabezas, para ello se les pedirá que dibujen lo que más les gusta. Al finalizar se le pedirá a la mamá que recorte con trazos definidos el dibujo en seis partes. Cuando el rompecabezas esté listo podrán armarlo en familia.

Propuesta N° 14 **Dimensión juegos. Placer por el movimiento contenidos Juegos corporales** MOVEMOS NUESTRO CUERPO: Se les enviará un video a los padres para que los pequeños vean en casa. Luego se les propondrá bailar en familia la canción, teniendo en cuenta los movimientos vistos en el video. Se los invitará a compartir en el grupo un video de la

experiencia. <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

Área curricular: Artes Visuales- Plástica

Docente: Laura Cajas

Título: ¡A prestar atención!

Contenido: Nociones espaciales – nociones de peso.

Actividades:

1- “Rimas divertidas” Algún integrante de la familia debe leer la siguiente rima:

Mi gato fausto camina por el pasto, y de un solo salto regresa a su canasto.

Busca un peluche y un canasto, si no tiene puedes utilizar una caja.

¿Y si intentas que de un salto tu peluche queda al lado del canasto?

¿También puede quedar arriba! ¿O atrás! intenta varias maneras: cerca, lejos, arriba, abajo.

¿Te animas a inventar una rima?

2- “A punto de caer” En una hoja realiza un molde de alguna forma que te guste, con la ayuda de un familiar debes recortar varias de esa misma forma en cartón. Luego que tengas tus formas deben hacerles algunos cortes en sus extremos.

Para finalizar debes ir encastrando las piezas de manera que tu estructura mantenga el equilibrio.

Se mandará un ejemplo por whatsapp

¡Recuerda de guardar tus trabajos! ¡Qué te diviertas mucho!

Docente: Cintia Monje

Área Curricular: Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y artística

Contenido: Elementos del discurso musical: Velocidad

Título: “Jugando con velocidades”

Actividades:

Día 1

Vemos el video “Los sonidos rápidos y lentos” <https://youtu.be/DXpbblai6e4> .

Charlamos con mamá ¿Qué animalito del video anda lento? ¿Qué animalito del video anda rápido? ¿Qué hacia el duende?

Dibujamos los personajes del video Día 2

Escuchamos la “Danza de la velocidad” <https://youtu.be/5Qp6-jZDd4> .

Ahora intentamos hacer pasos para acompañar la canción (caminar, correr, etc.)

En casa buscamos objetos para hacer las diferentes velocidades rápido-lento (llaves, tapitas, lijas, etc.) y acompañamos la canción “Danza de la velocidad”

Día 3

Escuchamos “Adiós” <https://youtu.be/Oo4Eg8rl6jU>, reconocemos si la canción es lenta o rápida

Escuchamos “El matador” <https://youtu.be/3HmlJIyIU> ,reconocemos si la canción es lenta o rápida.

Con ayuda de mamá buscamos una canción lenta y una rápida que nos guste.

Día 4

Vemos el cuento “La liebre y la tortuga” <https://youtu.be/me6AtdIbTsQ>.

Charlamos: ¿Quién canta rápido? ¿Quién canta lento? ¿Te gusto el cuento? Ahora te toca seguir escuchando que canciones son rápidas y cuales lentas.

¡FALTA POQUITO PARA VOLVER A ESTAR JUNTOS! ¡CUÍDATE!

Directora: Patricia Gil