

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: GRANADEROS DE SAN MARTÍN.

CUE: 700056500

DOCENTES DE GRADO: JAVIER CARRIZO, DEBORA SALAVAGIONE Y MELANI VERA.

GRADO: PRIMERO.

SECCIÓN: “A” “B” Y “C”.

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ESCUELA Y FAMILIA, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN EN VALORES”.

DESAFIO: DISEÑA UN COLLAGE INTEGRANDO EN EL CENTRO TU ÁRBOL GENEALÓGICO, RODEÁNDOLO CON ALIMENTOS SALUDABLES Y FORMANDO LAS NUBES CON LOS VALORES APRENDIDOS.

Propósitos:

- ❖ Generar la producción de textos cortos con apoyo gráfico atendiendo la separación correcta de palabras.
- ❖ Reconocer y reflexionar sobre los valores en tu entorno familiar.
- ❖ Reflexionar y poner en práctica los roles de cada miembro de la familia.
- ❖ Reconocer la importancia de los hábitos de alimentación saludable.

Capacidades

Comunicación

- ❖ Ampliación y enriquecimiento del vocabulario.

Aprender a aprender

- ❖ Reconocimiento de los errores como parte del proceso.

Comunicación:

- ❖ Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

Aprender a aprender:

- ❖ Reconocimiento de los errores como parte del proceso.

Comunicación:

- ❖ Interpretación de enunciados, consignas y gráficos.

Aprender a aprender:

- ❖ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos

Eje: La escritura.

La producción asidua de textos cortos a través de imágenes.

Eje: las actividades humanas y la organización social

- ❖ Las distintas formas en que las familias se integran y se desarrollan en la vida.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ PRIMER GRADO_ LENGUA- CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Las costumbres y valores en el grupo familiar.

Hábitos que favorecen la salud como la alimentación

Criterios:

- ❖ Producción de textos breves escritos aplicando normas gramaticales.
- ❖ Capacidad para desarrollar la autonomía, la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo.
- ❖ Capacidad para conocer prácticas de vida saludable con respecto a la alimentación.

Indicadores:

- ❖ Escribe textos cortos y sencillos de por lo menos dos oraciones.
- ❖ Identifica de valores.
- ❖ Reconoce los miembros de la familia y lo que hace papá y mamá.
- ❖ Identifica las acciones que benefician el cuidado el cuidado de una buena alimentación

DÍA 1: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE COMO PUEDas LO QUE VES.



DÍA 2: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA – LENGUA

ACTIVIDADES:

1- DIBUJA UN ARBOL Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.



2- ANOTA: ¿QUÉ HACE CADA UNO?

PAPA →

MAMA →

3- PINTA EN ESTA SOPA DE LETRAS LOS VALORES QUE ENCUENTRES.



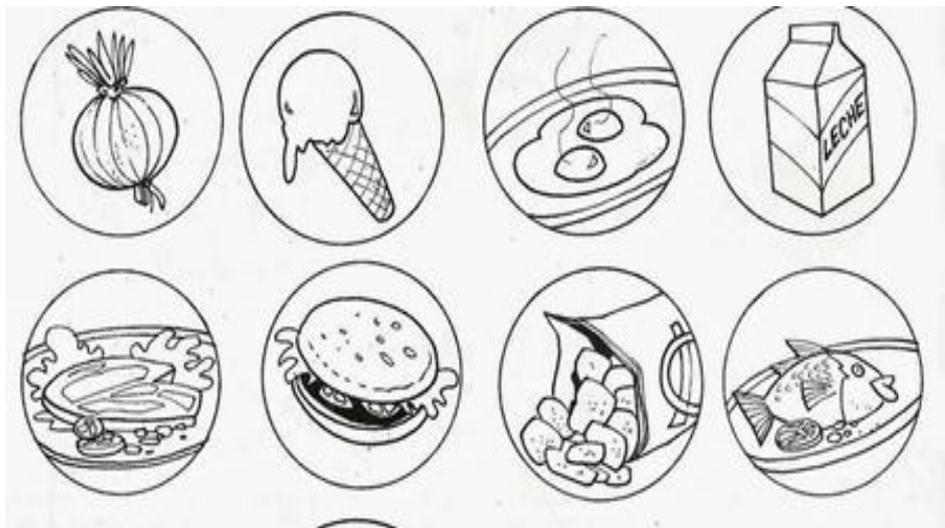


ÁREA: CIENCIAS NATURALES- LENGUA.

ACTIVIDADES:

¡UN TEMA DE ALIMENTOS!

- 1- COLOREA DE COLOR ROJO LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES.
- 2- DE VERDE LOS SALUDABLES.
- 3- ELIJE CUATRO ALIMENTOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.





4- COMPLETA

ALIMENTOS SALUDABLES-----

ALIMENTOS NO SALUDABLES-----

DIRECTORA: LIC. MABEL CASTRO

VICE-DIRECTOR: PROF.ARIEL ALBARRACÍN