

E.E.E. "MÚLTIPLE DE ZONDA"
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

Nivel: Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos

Sección: Taller 2

Turno: Tarde

Áreas: Habilidades Académicas Funcionales

Habilidades Laborales: Carpintería – Tecnología

Docentes: Prof. Patricia Rodríguez - Prof. Myriam Brizuela - Prof. Silvio Cucca

TÍTULO: "APRENDIENDO EN COMPAÑÍA DE MI FAMILIA"

Contenidos: Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas y opiniones directamente relacionadas con el tema. Conmemoraciones históricas. Uso de imágenes para generar la escritura en forma autónoma. Resolución de situaciones cotidianas que involucren el universo numérico. Utilización y organización de información en cuadros simples. La Lijadora eléctrica. Técnicas de lijado. Los materiales y su transformación.

ACTIVIDADES

DÍA 1

1)- OBSERVAR ATENTAMENTE LAS IMÁGENES, LUEGO COMPLETAR EL CUADRO CON LAS EFEMÉRIDES DE JUNIO.

EFEMÉRIDES ESCOLARES
..... DÍA DEL MEDIO.....
..... FALLECIMIENTO DEL GENERAL
3/6 FUNDACIÓN DE.....
20/6 DÍA.....
..... COMIENZA EL

5/6



13/6



17/6



DÍA DE LA BANDERA

20/6



21/6



E.E.E. "MÚLTIPLE DE ZONDA"
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

2)- AHORA SEÑALÁ LAS FECHAS DE LAS EFEMÉRIDES EN EL CALENDARIO DE TU CASA.

DÍA 2

1)- LEER, CHARLAR EN FAMILIA Y RESPONDER.

EL **MEDIO AMBIENTE** ESTÁ **EN PELIGRO**, POR ESO EN TODO EL MUNDO **CADA 5 DE JUNIO**, SE FIRMAN ACUERDOS CON LOS GOBIERNOS PARA QUE SE COMPROMETAN A **CUIDAR LOS SERES VIVOS Y LOS RECURSOS NATURALES**.

- ❖ ¿EN TU CIUDAD LOS GOBERNANTES CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE?
- ❖ ¿QUÉ HACEN LOS VECINOS ZONDINOS... CUIDAN O CONTAMINAN EL AIRE, EL AGUA, SUS ANIMALES O SUS PAISAJES NATURALES?

EL **MEDIO AMBIENTE ES** EL ESPACIO EN EL CUAL INTERACTUAN LOS SERES VIVOS (ANIMALES, VEGETACIÓN, PERSONAS), CON LOS FACTORES SIN VIDA (EL AIRE, AGUA, SUELOS Y CLIMA).

2)- COMPLETAR OBSERVANDO CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES.

MEDIO AMBIENTE SANJUANINO	SERES VIVOS	FACTORES SIN VIDA
 <p align="center">LAGUNA DE ZONDA</p>		
 <p align="center">RÍO SAN JUAN</p>		

E.E.E. "MÚLTIPLE DE ZONDA"

TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

¿QUÉ FOTO MUESTRA UN MEDIO AMBIENTE CONTAMINADO?.....

¿POR QUÉ DEBEMOS CUIDAR EL AGUA DE LOS RÍOS SANJUANINOS?.....

DÍA 3

1)- ADIVINANZAS PARA LA FAMILIA.....LEER Y ESCRIBIR LAS RESPUESTAS.

- ✚ BLANQUILLA ES MI NOMBRE Y ENDULZO LA VIDA DEL HOMBRE.....
- ✚ DESPUÉS DE HABERME BATIDO, AGUA HIRVIENDO HECHAN EN MI, LA GENTE ME BEBE MUCHO CUANDO NO QUIERE DORMIR.....
- ✚ VERDE NACÍ, AMARILLA ME CORTARON, PASÉ POR UN MOLINO Y BLANCA ME AMASARON.....

2)- VERIFICAR LAS ADIVINANZAS...LAS RESPUESTAS SON:

AZÚCAR – CAFÉ – HARINA...ÉSTAS SON MATERIAS PRIMAS O MATERIALES, Y **LOS MATERIALES SE NECESITAN PARA FABRICAR DIVERSOS PRODUCTOS.**

3)- DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES DE PRODUCTOS QUE USÁS DIARIAMENTE.

DÍA 4

1)- LEER Y OBSERVAR CON ATENCIÓN.

PARA CREAR UN PRODUCTO SE DEBEN REALIZAR LOS SIGUIENTES PASOS:

- ✚ EXTRACCIÓN DE LA MATERIA PRIMA DE LA NATURALEZA.
- ✚ TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA EN MATERIAL ARTIFICIAL.FABRICACIÓN DEL PRODUCTO FINAL.
- ✚ FABRICACIÓN DEL PRODUCTO FINAL.

2)- LEER Y CONVERSAR EN FAMILIA:

EL TRIGO ES UNO DE LOS GRANOS MÁS UTILIZADOS, DE ÉL SE EXTRAE LA HARINA, LA SÉMOLA, LA HARINA INTEGRAL Y UNA GRAN VARIEDAD DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS, ENTRE ELLOS LOS PANIFICADOS.

3)- PREGUNTALE A TU FAMILIA: ¿EN QUÉ **PRODUCTOS O COMIDAS SUELEN UTILIZAR LA HARINA?** LUEGO ESCRIBE ALGUNOS DE ELLOS EN EL CUADERNO.

4)- AHORA A TRABAJAR...**PREPARAR ALGO RICO EMPLEANDO LA HARINA,** Y ESCRIBIR LA RECETA.

E.E.E. "MÚLTIPLE DE ZONDA"
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

DÍA 5

1)- LEER CON MUCHA ATENCION:

LIJAR ES LA OPERACIÓN DE **PULIR** O **SUAVIZAR** LA SUPERFICIE DE LA MADERA, PARA LUEGO SELLAR, BARNIZAR O PINTAR.

PARA LIJAR SE UTILIZAN **LIJAS**, LAS LIJAS PUEDEN SER **SUAVES** O **ÀSPERAS**.

LA LIJA DE GRANO GRUESO: SIRVE SI LA SUPERFICIE DE LA MADERA QUE ESTAMOS LIJANDO ESTÁ DEMASIADO ÀSPERA, O MALTRATADA.

LA LIJA DE GRANO MEDIO: SIRVE EN SUPERFICIES CON RALLADURAS, MARCAS O PEQUEÑAS IMPERFECCIONES.

LA LIJA DE GRANO FINO: SIRVE PARA LA PASADA FINAL ANTES DEL ACABADO, DEJANDO UNA SUPERFICIE MUY SUAVE.

2)- RESPONDER:

A) ¿QUÈ ES LIJAR?

B) ¿CÓMO PUEDEN SER LAS LIJAS?.....

DÍA 6

1)- COMPLETAR:

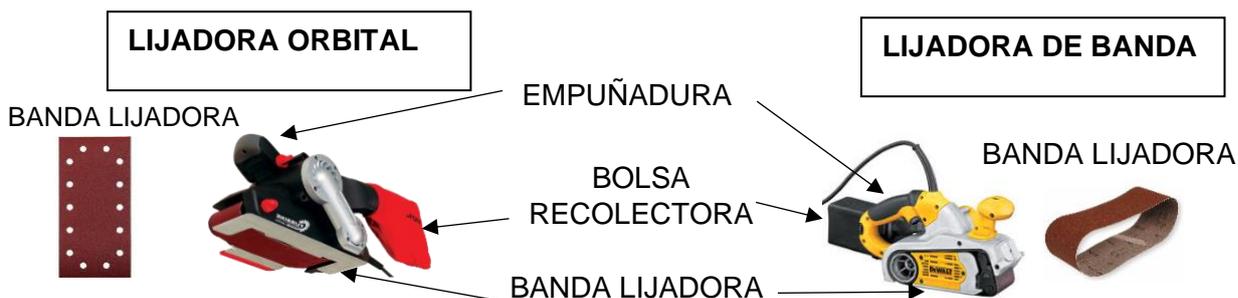
LA **LIJA DE GRANO MEDIO** SE UTILIZA

LA **LIJA DE GRANO FINO** SE USA

2)- LEER Y COMENTAR EN FAMILIA LA INFORMACIÓN.

EXISTEN **MÁQUINAS ELÉCTRICAS QUE SE ENCARGAN DE LIJAR LA MADERA**, EN UN MENOR TIEMPO EN COMPARACIÓN CON EL PROCESO MANUAL Y CON ÓPTIMOS RESULTADOS EN SU ACABADO... **SE LLAMAN LIJADORES ELÉCTRICAS**.

HAY DOS TIPOS DE LIJADORAS ELECTRICAS



E.E.E. "MÚLTIPLE DE ZONDA"
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

¿LA LIJADORA ORBITAL Y LA DE BANDA SON IGUALES?

DÍA 7

1)- LEER

LA LIJADORA ORBITAL **VIBRA** PARA LIJAR.

LA LIJADORA DE BANDA PARA LIJAR, SU BANDA **GIRA**.

2)- BUSCAR EN EL DICCIONARIO O EN GOOGLE QUE SIGNIFICAN LAS SIGUIENTES PALABRAS: **VIBRAR – GIRAR**

DÍA 8

1)- ESCRIBIR LAS PARTES DE LA LIJADORA ORBITAL.

2)- PIENSA Y ESCRIBE PARA QUE USAMOS EL ASERRIN DE LAS LIJADORAS.

DÍA 9

1)- LEER Y COMENTAR EN FAMILIA.

EL **13 DE JUNIO DE 1562 JUAN JUFRÉ** DE LOAYZA Y MONTESE **FUNDÓ SAN JUAN**, ELIGIÓ ESE NOMBRE EN HONOR A SU **SANTO PATRONO SAN JUAN BAUTISTA**.

¿QUÉ SIGNIFICA LA FUNDACIÓN? EN ESOS AÑOS EN NUESTRA PROVINCIA VIVÍAN LAS COMUNIDADES DE ABORÍGENES HUARPES, LOS SOLDADOS ESPAÑOLES LLEGABAN Y ELEGÍAN TIERRAS PARA CREAR CIUDADES. EL DÍA DE LA FUNDACIÓN EL GENERAL JUFRÉ LEYÓ UN ACTA Y LA FIRMARON ALGUNOS ESPAÑOLES PRESENTES. TAMBIÉN REALIZÓ UN PLANO DE LA NUEVA CIUDAD, CON EL REPARTO DE LAS TIERRAS A LOS ESPAÑOLES, Y LAS UBICACIONES DE UNA PLAZA DE ARMAS, UNA IGLESIA, CONVENTOS, Y HOSPITALES.

2)- COMPLETAR CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN ANTERIOR.

LOS PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN FUERON LOS ABORÍGENES

E.E.E. "MÚLTIPLE DE ZONDA"
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

EL GENERAL JUAN JUFRE FUNDÓ SAN _____ EL _____ DE _____

DE 1562. REPARTIÓ TIERRAS A LOS _____ PARA CREAR UNA NUEVA _____.

3)- A PENSAR Y RESOLVER ESTAS SITUACIONES (PODÉS USAR CALCULADORA)

A- EN SAN JUAN, SEGÚN EL ÚLTIMO CENSO HAY 347.827 MUJERES Y 333.228 HOMBRES. **¿CUÁNTAS PERSONAS HAY EN TOTAL EN SAN JUAN?** _____

B-SI SAN JUAN SE FUNDÓ EN 1.562 **¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLE?**

2.020 -..... = _____



DÍA 10

SAN JUAN TIENE 19 DEPARTAMENTOS CADA UNO OFRECE PAISAJES, PRODUCCIONES Y COSTUMBRES DIFERENTES.

1)- CONVERSAR EN FAMILIA Y ESCRIBIR SOBRE TU LINDA CIUDAD DE ZONDA.

- ✚ ¿QUÉ LUGARES TURÍSTICOS SE PUEDE VISITAR?
- ✚ ¿CUÁLES SON SUS FIESTAS TRADICIONALES?
- ✚ ¿CUÁLES SON SUS TRABAJOS O PRODUCCIONES?

2)- PREGUNTALE A VARIAS PERSONAS: FAMILIARES, VECINOS, AMIGOS, Y ESCRIBIR SUS RESPUESTAS.

NOMBRE DE LA PERSONA	¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE SAN JUAN?

Equipo Directivo: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casù