

Área: **Biología**

Docentes: Ochoa Carina, Olmos Fernando

Curso: 1º año

División: A, B, C

Turno: Noche

Medios de comunicación:

- fernandodavidolmos@gmail.com (Profesor Fernando)
- carina_8a@hotmail.com (Profesora Carina)

Tema: Nutrición en los seres vivos.

La función de nutrición es fundamental para la supervivencia de los seres vivos, ya que les permite crecer, desarrollarse, renovar los tejidos dañados o deteriorados y disponer de la energía necesaria para el funcionamiento del organismo.

Hay dos tipos de nutrición: la autótrofa y la heterótrofa.

Los seres vivos **autótrofos**, son aquellos capaces de fabricar la materia orgánica que constituye su alimento, a partir de sustancias inorgánicas sencillas (H₂O, CO₂ y sales minerales) y utilizando una fuente de energía. El proceso autótrofo más común en los seres vivos es la fotosíntesis, que utiliza como fuente de energía la luminosa procedente del Sol y que es captada por un pigmento denominado clorofila.

Los seres vivos **heterótrofos**, son aquellos que no pueden fabricar la materia orgánica que constituye su alimento y tienen que tomarla del medio: comiéndose a otros seres vivos, sus productos o sus restos.

En la guía nº 3 se trabajó sobre los seres vivos **autótrofos**, así es, la nutrición de estos seres vivos la realizan las plantas y organismos fotosintéticos, como algunas algas.

AHORA A TRABAJAR !!!

Observa las siguientes imágenes



Las imágenes 1,2 representan una hoja que se puede observar a simple vista , pero para ver lo que hay dentro de ellas se utiliza un microscopio, así puede observar las células vegetales y en su interior LOS CLOROPLASTOS que es donde realizan el proceso de FOTOSINTESIS, además para que puedan nutrirse necesitan de LUZ SOLAR, DIOXIDO DE CARBONO Y AGUA, toda esa unión forman la GLUCOSA , que es el alimento de la planta.

Antes de continuar con la Nutrición de los seres vivos , vamos a seguir repasando la nutrición AUTOTROFA.

ACTIVIDADES

1) INVESTIGA ¿Qué ocurre en el invierno?

- a) ¿Cuando las plantas no tienen hojas verdes?
- b) ¿Realizan la fotosíntesis? Explique
- c) ¿Reservan alimento? ¿Dónde?
- d) ¿Cómo se llama la reserva?
- e) ¿Qué alimento consumimos regularmente, que es la reserva de la planta?



IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS

La importancia de las plantas en el mantenimiento de la vida en la Tierra.

- Captan energía solar y elaboran materia orgánica.
- Liberan oxígeno a la atmósfera.
- Absorben el dióxido de carbono de la atmósfera
- Incorporan sustancias inorgánicas
- Regulan el clima
- Participan en el ciclo del agua
- Ofrecen multitud de hábitats
- Protegen el suelo contra la erosión



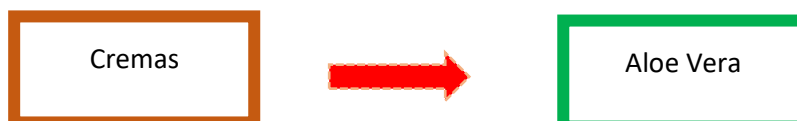
Actividad 2

Sigamos investigando!!!

a) ¿Qué otras funciones cumplen las plantas, que no están nombradas en el texto “La importancia de las plantas...”?



b) Realiza un esquema de 5 artículos, donde represente artículos de uso diario provenientes de plantas, por ejemplo:

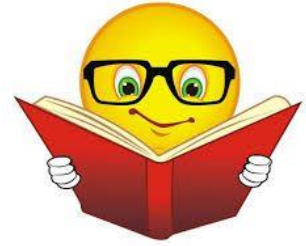


c) ¿En el caso de las algas, cual es la utilidad que le da el ser humano ?



Actividad 3

“Para hacer la siguiente actividad, deberá repasar las guías N°1,2,3”



Observe la siguiente imagen luego responde:



- 1) ¿Cuál es el factor biótico y cual el abiótico?
- 2) ¿Es un ecosistema? Explique
- 3) Si hay seres vivos,,,,,,¿a qué tipo de célula pertenece cada uno?
- 4) ¿Cuál de los seres vivos es Autótrofo? explique
- 5) ¿Cuál de los seres vivos es Heterótrofo? explique

Observación: TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR REGISTRADAS EN EL CUADERNO DE BIOLOGIA, PARA LUEGO SER CORREGIDAS Y EVALUADAS.

Directora: Bravo Mónica