

ESCUELA: CENS N °74 JUAN VUCETICH

DOCENTE: Camargo, Silvia

AÑO: TERCERO

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA.

CUE: 700024200

TEMA: ALBORES DEL SIGLO XX.

OBJETIVOS:

- Promover la comprensión lectora.
- Identificar la trascendencia de los cambios producido a finales del siglo XIX y los comienzos del siglo XX.

CAPACIDADES:

- Comprensión lectora.
- Producción de texto escrito y oral.
- Pensamiento critico.

ACTIVIDADES:

- 1) Lea e interprete el texto sobre “siglo XX” para desarrollar las siguientes consignas.
- 2) Que argumentos justifican que el siglo XX se lo llame el “Siglo de la vanguardización”.
- 3) Realice un esquema conceptual con los acontecimientos que caracterizaron los inicios del siglo XX.
- 4) Reflexione sobre las consecuencias de los sucesos ocurridos durante los comienzos del siglo XX. En nuestro contexto actual puede identificar situaciones problemáticas que tengan similitudes con alguno de los sucesos que ocurrieron a principios del siglo XX.

INICIOS DEL SIGLO XX.

El **siglo xx d. C.** (siglo veinte **después de Cristo**) o **siglo xx e. c.** (siglo veinte de la **era común**) fue el último **siglo** del **II milenio** en el **calendario gregoriano**.¹² Comenzó el 1 de enero de 1901 y terminó el 31 de diciembre del 2000.³² Es llamado el «**siglo de la vanguardización**».

El siglo XX se caracterizó por los **avances** de la **tecnología**, **medicina** y **ciencia**; el fin de la esclavitud en los llamados **países subdesarrollados**; la **liberación de la mujer** en la mayor parte de los países occidentales; pero más que todo por el creciente desarrollo de la **industria**, convirtiendo a varios países, entre ellos **Estados Unidos**, en potencias mundiales. También el siglo se destacó por las crisis y despotismos humanos en forma de **regímenes totalitarios**, que causaron efectos tales como las **Guerras Mundiales**; el **genocidio** y el **etnocidio**, las políticas de **exclusión social** y la generalización del **desempleo** y de la **pobreza**.⁴ Como consecuencia, se profundizaron las desigualdades en cuanto al desarrollo social, económico y tecnológico y en cuanto a la distribución de la riqueza entre los países, y las grandes diferencias en la calidad de vida de los habitantes de las distintas regiones del mundo.⁵

Al hacer balance de esta centuria, [Walter Isaacson](#), director gerente de la revista *Time* declaró: «Ha sido uno de los siglos más sorprendentes: inspirador, espantoso a veces, fascinante siempre».^[cita requerida]

Según [Gro Harlem Brundtland](#), ex primera ministra de [Noruega](#), se trata de «un siglo de grandes ingresos [y, en algunos lugares,] crecimiento económico sin precedentes», si bien las zonas urbanas míseras afrontaron un lúgubre panorama de «hacinamiento y enfermedades generalizadas vinculadas a la pobreza y al ambiente insalubre».^[cita requerida]

A inicio del siglo XX, [América Latina](#) enfrentaba importantes cambios. Los países se habían insertado definitivamente en el sistema mundial y estaban dedicados a producir y exportar materias primas como alimentos y metales y también a importar manufacturas de los países industrializados.

El [Imperio británico](#) (que dominaba una cuarta parte del planeta y de sus habitantes), varios imperios europeos, el [Imperio chino](#) de la [Dinastía Qing](#) y el [Imperio otomano](#) controlaban gran parte del mundo en los albores del siglo XX. Mucho antes de finalizar el siglo, tales imperios habían quedado relegados a los libros de historia. Al final del siglo, tras la [disolución](#) de la [Unión Soviética](#), el primer y mayor [Estado socialista](#), [Estados Unidos de América](#) quedó como la única [superpotencia mundial](#).⁶

Autoridad a cargo: Gustavo Lucero