

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Escuela: ENI N°20 PILPINTU

Docentes: Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Analia Albornoz – Mariela Manchinelli

Profesores de Especialidades: Alejandra Garcés (Educación Física) – Rosana Melqui (Música) – María Carrizo (Artes Visuales)

Nivel Inicial: Salas de 5

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 10/08 al 21/08

Área Curricular: Ambiente Natural

Título de la propuesta: “Conociendo el Centro Ambiental ANCHIPURAC”

Capacidades Generales y específicas:

Pensamiento Crítico:

- Comprender información de distintos soportes.
- Establecer relaciones sencillas entre distintas situaciones.

Responsabilidad y Compromiso:

- Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus posibilidades.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Ambiente Natural **Núcleo:** Seres vivos y su Ambiente **Contenidos:** El Ambiente y su Protección – ANCHIPURAC– Reciclado

Área Curricular: Educación Física **Ámbito:** Educación Física **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenidos:** Empuje – Tracción – Saltos

Área Curricular: Artes Visuales (Plástica) **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes Visuales – Plástica **Núcleo:** Producción **Contenidos:** Expresarse a través de representaciones tridimensionales con relieve, utilizando materiales diversos.

Área Curricular: Música **Dimensión:** Comunicativa y artística **Ámbito:** Educación Musical **Contenidos:** El canto: con interpretación expresiva. Creación de movimientos para acompañar rimas.

Actividad N° 1

Como actividad motivadora, se les presentará el video “Como cuidar el medio ambiente”, luego de ver el video reflexionarán con la familia de lo que vieron, se les hará las siguientes preguntas ¿Qué muestra el video?, ¿Qué le pasa a nuestro planeta si no lo cuidamos? ¿Qué cuidados debemos tener con el agua y con la energía eléctrica?, ¿Debemos tirar todos los residuos juntos o debemos separarlos?



Realizarán un dibujo de alguna de las situaciones dadas en el video.
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>

Actividad de Educación Física:

Entrada en calor: trote por todo el espacio (puede ser en el fondo o vereda de la casa), saltar hacia adelante 10 veces. Empujar a un familiar, sentados espalda con espalda (si es un niño mejor, como un hermano). Empujar elementos que haya en casa (cubiertas de autos, cajas, sillas, mesas) con la espalda, con las manos, con los pies, sentados. Empujar elementos con ayuda de un familiar, hacia adelante, a un lado y otro.

JUEGOS: Carrera de autitos, llevar empujando objetos pesados por ej. Una cubierta de auto, hasta un lugar determinado y volver al lugar de partida.

Limpiar la casa: Se ubican enfrentados, cada uno en una casa, con la misma cantidad de elementos (cualquier objeto que se pueda trasladar). A la orden deben llevar de a uno los elementos a la casa del otro participante, el que termine primero gana.

Actividad N° 2

Recordarán el video del día anterior y realizarán folletos para ser repartidos entre los familiares y vecinos. ¡A pensar! ¿Qué mensajes podemos brindar a los demás, para el cuidado del medio ambiente? Escríbelos en una hoja y luego ilustra. Por ejemplo: Tirar los residuos en el cesto de basura, apagar las luces cuando no sean utilizadas, llevar tu propia bolsa al supermercado, etc.

Actividad de Música

Nos saludamos con la canción "PICOTERO". Observamos con atención "LA CANCIÓN DE LA VACUNA" link: <https://youtu.be/Hyougt3D IM> . Dialogamos en familia. ¿Quién aparece en la canción? ¿Qué pasó con el brujito? ¿Qué hacía el doctor? Ahora vamos acompañar la canción con algún objeto sonoro que tengamos en casa. Podemos fabricar, con ayuda de algún integrante de la familia, un instrumento casero que llamaremos cotidiáfonos, llevan este nombre los instrumentos que realizamos con materiales que ya no utilizamos (latas, tapitas de gaseosas, envases plásticos con fideos adentro, etc.).

¡Ahora sí! Acompañamos al brujito y al doctor con este hermoso instrumento que fabricamos.

Actividad N° 3

Se iniciará ésta actividad con un video de la planta recicladora que tenemos en nuestra provincia. Luego de verlo, comentaremos en familia la importancia de la selección de residuos en nuestro hogar. <https://www.youtube.com/watch?v=0RBQ6lbAung> Se les propone buscar recipientes (cajas o tarros) los que posteriormente serán forrados o pintarlos, colocándoles un cartel que los identifique: VERDE para material orgánico

(húmedos), NARANJA para material inorgánico (secos y limpios), GRIS para los no reciclables, para poner en práctica la división de residuos en casa. Se enviará registro fotográfico a la docente.

Actividad N°4:

Se comienza la actividad comentando “En nuestra provincia de San Juan tenemos un lugar donde se trabaja con todo lo relacionado al cuidado ambiental, llamado Centro Ambiental ANCHIPURAC” Se enviará a las familias un video para conocer el Centro Ambiental.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ti6-kqeQC2I> , luego se comentará: ¿Dónde está ubicado?, para terminar se investigará y se observará en diarios, revistas o internet imágenes de ANCHIPURAC donde se pueda describir el lugar.

Actividad de Artes Visuales: tatetí de tapitas

Para la siguiente actividad necesitaremos: tapitas plásticas de bebidas, marcador permanente, un CD, pintura acrílica. Juntamos 6 tapitas plásticas, 3 de un color y 3 de otro color. Sobre 3 tapitas del mismo color marcamos una cruz con marcador permanente, y en las otras 3 tapitas marcamos círculos con el marcador permanente. Pintamos un cd con pintura acrílica y marcamos las divisiones del tatetí de la imagen de ejemplo (en el caso de no tener un CD se puede cortar un círculo en un cartón, pintarlo y marcar las divisiones del tatetí). Explicarle al niño como se juega el tatetí y jugar con él.

Sacar fotos del juego terminado y enviarlas a la docente.



Actividad N°5:

En familia seguimos recordando el video sobre el Centro Ambiental ANCHIPURAC y reflexionarán sobre ¿Qué es el centro Ambiental? luego investigarán ¿Qué significa la palabra ANCHIPURAC? ¿De dónde proviene? Se propone armar en familia una breve explicación sobre la función que cumple el Centro Ambiental, se enviará foto o video para compartir el momento.

Actividad de Música:

Vamos a escuchar la historia de dos duendes Pepe y Petunia, quienes vivían en el bosque, pero no tenían una casita y cuando soplabla el viento muy fuerte, se escondían en la montaña, entonces decidieron construir una casita. Observaremos con atención el video (enviado por WhatsApp). Ahora junto con la señorita realizamos con movimientos de manos la historia de nuestros amigos "Pepe y Petunia". ¡Que disfruten y hasta la próxima!

Actividad N°6:

Se comenzará utilizando toda la información recolectada sobre el Centro Ambiental ANCHIPURAC, se propone observar dónde está ubicado y cómo es su edificio realizando un collage con las imágenes obtenidas o ayudarán al niño/a a expresar gráficamente todo lo observado, se incentivará la escritura de palabras aprendidas en cada actividad como: "CUIDAR, TIERRA, AGUA, AIRE, CONCIENCIA", el trabajo se guardará para exponer luego en el jardín.

Actividad N°7:

Se comenzará con una pregunta: ¿Sintieron hablar de la regla de las 3 "R"? Estas reglas son: reciclar, reutilizar y reducir, ¿Para qué servirán estas reglas?

Observar el video de las reglas de las 3 "R" <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>. Luego conversamos y respondemos las siguientes preguntas ¿Qué es reciclar?, ¿Qué podemos reciclar?, ¿Qué es reducir?, ¿Qué elementos podemos reducir? Si tomamos una hoja que está escrita de un lado y dibujamos del otro lado que no está escrita ¿que estamos haciendo?

Actividad de Artes Visuales: TETRIS de cartón

Para la siguiente actividad necesitaremos: cartón, una cartulina de color, tijera y plasticola. Con ayuda de un adulto cortamos una plancha de cartón de forma rectangular. Cortamos tiras de cartón de 2 cm aproximadamente y las pegamos en todos los costados del rectángulo de cartón a manera de marco (observar el ej. de la imagen). Cortamos una cartulina de color que calce dentro del rectángulo de cartón. En la cartulina marcamos con una regla figuras que simulen ser piezas de TETRIS. Luego con cuidado recortamos todas las piezas. Le explicamos al niño como se juega el TETRIS y jugamos con él.

Sacamos fotos del juego terminado y las enviamos a la docente.



Actividad N°8:

Los chicos deberán recordar lo trabajado el día anterior, ¿Recuerdan que es reciclar?, ¿Se podrá utilizar una caja que no se utiliza para armar algo?, ¿Qué es reutilizar?, ¿En qué pueden transformar una botella? La docente les enviará imágenes de títeres realizados con tubos de cartón (servilletas) y les propondrá a los niños que reciclen y armen su propio títere de tubos de cartón al cual le pondremos de nombre **RAYO**, que en **HUARPE** significa **ANCHIPURAC**, como nuestra planta recicladora y con elementos que tengamos en casa y podamos reutilizar como lana, botones, tapitas, etc. completamos y decoramos el títere.

Actividad N°9:

Se comenzará la actividad invitando a nuestro amigo RAYO para que ayude al niño a memorizar una poesía. Se registrará la actividad a través de un video.



Actividad N °10

Esta propuesta consistirá en realizar en familia un listado de cosas que se tiran a la basura al cabo de un día en el hogar, posteriormente colocarán el listado detrás de la puerta, en la pared, o en la heladera, etc. Con ayuda de un adulto transcribir en un papel las siguientes preguntas y respuestas: ¿Dónde coloca la basura mamá?, ¿La coloca toda junta?, ¿Alguno de estos residuos se podrá volver a usar?, ¿Cuáles? Seleccionarán materiales como: botellas descartables, tapitas, bidones, vasos, cucharitas, etc. todo de material reciclables y los guardarán para la próxima actividad.

Actividades N°11

En compañía del nuevo amigo "Rayo" verán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fyEaE0I0gOQ> de imágenes de juguetes con materiales descartables.

Actividad de Educación Física:

Entrada en calor: jugar a pilla pilla, con un familiar. Trasladar una cubierta de auto o un cajón atado con una soga. Con ayuda de un familiar, trasladar objetos pesados (de 1 a 2 kg ej. una botella con agua), colocados en un mantel o toalla, hasta una caja vacía.

JUEGOS: Armar un circuito colocando obstáculos (como tarritos, botellas de plástico, maderas etc.) en el suelo para que el niño/a los salte. El juego consiste en trasladar un objeto (juguete, pelotas, etc.) a través del circuito.

Actividad N °12

En compañía de la familia observarán un video de cómo hacer juguetes con material reciclables. ¡**MANOS TRABAJADORAS!** Se propondrá confeccionar juguetes con la ayuda de la familia, de tal manera que se pondrá en juego la imaginación, la creatividad, para esto tratarán de usar material reciclable que guardaron en la actividad anterior. (Tubos de cartón, cartón, tapitas, palitos, botellas, etc.). Una vez terminado el juguete, con la ayuda de mamá deberán realizar una exposición virtual con el juguete que armaron. (Mandar fotos a la docente).

DIRECTORA: Susana Carbajal

VICEDIRECTORA: Ruth Álvarez