

**Escuela: Comandante Tomás Espora**

Docente: Patricia Echegaray

**Grado: 3° Ciclo: 1°**

Turno: mañana

**Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales**

**TITULO:** EL NACIMIENTO DE PINOCHO

**DESAFIO:** Producir un relato corto, oral o escrito

**PROPÓSITOS:** GENERAR un espacio propicio para la participación en conversaciones, acerca de la lectura, realizando aportes que se ajusten al contenido y propósito de la comunicación

PROPICIAR la escucha atenta entendiendo que con otras personas puedo aprender

**CAPACIDADES:**

\* **Comunicación:** PARTICIPA en conversaciones libres o guiadas con una intencionalidad, realizando aportes que se ajusten al contenido y propósito de la comunicación  
ELABORA textos sencillos con intencionalidad

\* **Resolución de Problemas:** RESUELVE las situaciones que se le presentan

**CONTENIDOS**

- ∞ La escucha o lectura comprensiva de textos
- ∞ El texto cuento “El nacimiento de Pinocho”
- ∞ Reconocimiento y escritura de un texto
- ∞ Uso de la coma en la enumeración
- ∞ Uso de adjetivos calificativos y su concordancia con los sustantivos
- ∞ Uso del punto y seguido
- ∞ Resolución de problemas de suma y resta que involucren distintos sentidos
- ∞ Comparación y análisis de procedimientos. Algoritmo de la resta
- ∞ Cálculo mental de sumas y restas.
- ∞ Cuidados para alcanzar un buen crecimiento: alimentación, higiene, juego, esparcimiento y descanso
- ∞ ESI

**INDICADORES DE LOGROS**

- ☺ Participa en clases
- ☺ Identifica los escenarios
- ☺ Distinguir entre información importante y secundaria
- ☺ Demuestra autonomía para realizar las tareas en el cuaderno
- ☺ Cumple con las tareas a realizar en casa
- ☺ Formula conclusiones
- ☺ Opina en forma fundamentada
- ☺ Hace apreciaciones sobre lo trabajado

## ACTIVIDADES SECUENCIADAS

### 1- Actividad Global

¿Conocen a Pinocho? ¿Cómo imaginan su nacimiento?

Compartimos la lectura del cuento "EL NACIMIENTO DE PINOCHO" LA DOCENTE ENVIARÁ UN AUDIO CONTANDO EL CUENTO EL nacimiento de Pinocho

### 2- Actividades de Desarrollo

Después de escuchar el cuento, conversamos entre todos

- ¿Cómo cobró vida Pinocho?
- ¿Conocen otras versiones de esta historia?
- ¿En qué se parece esta versión y en qué se diferencia?

**Ahora, si fueras Gepeto, escribí en tu cuaderno que partes del cuerpo le agregarías o le sacarías a Pinocho. Luego dibújalo**

**Ordena del 1 al 3 los momentos. Luego dibuja cada uno**

- Pero Pinocho, en vez de devolverle la peluca, se la puso en su propia cabeza.
- Entonces le hizo la nariz
- Después le hizo la boca

Escucharemos esta canción [mandi.com.ar/Onev20](http://mandi.com.ar/Onev20) (la docente enviará la canción por WhatsApp)

**Lee esta canción. Completa con tu nombre (la copias en el cuaderno)**

..... baila, baila, baila

..... Baila, baila, baila

Con el dedo, dedo, dedo

Con la mano, mano, mano

Con el hombro, hombro, hombro

Con la cabeza, cabeza, cabeza

Con la rodilla, rodilla, rodilla

Con el pie, pie, pie

Así.....baila, baila

**Buscamos en la canción el signo que se repite y lo pintamos**

**Conversamos, cual es la importancia del uso de la coma**

***Escribimos al dictado***

A Pinocho le gusta leer, dibujar, correr y escuchar historias

## Leemos las frases

- Ojitos de madera
- Gepeto enfadado
- Peluca amarilla

Las cualidades dicen como es o está una persona, un personaje, un objeto, un animal.  
Estas palabras se llaman **adjetivos y como califican, calificativos**

Coloca adjetivos calificativos a

- ❖ PINOCHO
- ❖ GEPETO

Lee el siguiente texto y separa las oraciones con un punto

Mi nombre es Pinocho Creo que debo ser la marioneta más famosa que el mundo ha conocido Pero soy algo más que hilo y madera Yo soy yo Así que ha llegado el momento de que lean y conozcan mi verdadera historia

Siéntense bien cómodos, abran bien sus orejitas que así comienza

Para recordar

En un párrafo podemos encontrar

**Punto y seguido:** separa las oraciones que pertenecen a un mismo párrafo

**Punto y aparte:** separa dos párrafos

**Punto final:** indica el fin de un texto

Pinocho tenía amigas con quienes jugaba y se divertía, Marisa y Joaquina eran algunas de ellas. Salieron los tres de compras a una feria americana

☺ Marisa y Joaquina hicieron algunas compras. ¿Qué vuelto le dieron a Marisa si compró estos artículos con un billete de \$100?

MEDIAS \$20 (EL PAR)

BUFANDA \$50

VINCHA \$ 10

☺ Joaquina se compró 2 pares de medias y 3 bufandas ¿Cuánto habrá gastado?

☺ En uno de los puestos hay 256 remeras, de las cuales 134 son de niños

¿Cuántas remeras son para adultos?

Las personas transitamos distintas etapas en la vida: primero somos bebés, después niños, adolescentes, adultos y por último ancianos. Estas etapas no solo se diferencian por la apariencia física, las actividades e intereses también cambian con el paso del tiempo

Se les pedirá a los chicos que lleven fotos de sus familias y compartan con sus compañeros contando experiencias con los integrantes de la familia

La salud es mucho más que no estar enfermos. Sentirnos seguros, compartir con otras personas, jugar, expresar lo que sentimos también es saludable

Veremos el siguiente video [mandi.com.ar/Vm0xk8](https://www.mandi.com.ar/Vm0xk8) (la docente enviará el video por WhatsApp)

Dibujaremos personas que estén cuidando su salud

Ustedes ¿Cómo cuidan su salud?

Criterios	Sí	En proceso	Todavía no
Reconozco las características del cuento			
Identifico las palabras y oraciones			
Aporto algunas ideas			
Construyo junto a mis compañeros los fundamentos para la solución de problemas			

**AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**DOCENTE: MARIELA ALVAREZ**

**GRADO: 3º**

**GUÍA: N° 1**

**ARTES VISUALES**

**TÍTULO: JUGUEMOS CON LA MÚSICA**

**CONTENIDO ARTES VISUALES:** Registros lineales con distinta finalidad. Posibilidades y relaciones compositivas.

**PROPÓSITO:** Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión, valorando posibilidades y aceptando diferencias.

**CRITERIO:** Realizar una composición bidimensional utilizando distintos registros lineales.

**INDICADOR:** Construye una imagen en la bidimensión a partir de la música propuesta.

**ACTIVIDAD:**

- Realizarás a partir de escuchar la música del link que está al finalizar la actividad, una composición bidimensional, en cualquier papel (hoja, afiche, etc.), con las herramientas que tengas en casa (lápiz, marcador, fibra, pincel). Esta composición es libre, debes dibujar lo que la música te inspire. Puedes realizar solo líneas de distintas formas y en distintas posiciones o alguna composición figurativa. Una vez terminado, debes pintarlo con los colores que te imaginas que puede tener esa música. Luego compartiremos en el grupo de WhatsApp las producciones realizadas.

**[https://youtu.be/VffM0w\\_Y6jo](https://youtu.be/VffM0w_Y6jo)**

