

Escuela: “Nocturna Juan de Dios Jofre”.

Docente: Analia Reinoso

Ciclo: 1°

Nivel: Primario.

Modalidad: “Educación Permanente para Jóvenes y Adultos”.

Turno: Vespertino.

Contenidos:

- Lengua: Conciencia fonológicas, fonemas, grafemas. Unidades básicas de escritura. Tipos de letras y silabas, **N**. Lectura ora - escrita con las silabas P - M - N y D. Lectura comprensiva.
- Matemática: Numeración hasta el 100. Secuencia numérica. Anterior y posterior. Sistema monetario. Resolución de problemas. Figuras.
- Ciencias Naturales: El dengue. Higiene del hogar, personal como prevención de enfermedades.
- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana: El valor de la salud física.
- Formación para el trabajo – Tecnología: Elementos de seguridad sobre los agentes que trabajan en salud. Construcción de máscaras.

Título de la propuesta: ¡¡ Aprendiendo a cuidarnos!!

“Seguimos en casa, cuídate y cuida a tú familia. ¡Nos vemos pronto! ya queda poco”.

Martes 26 de mayo. Lengua – Ciencias Naturales.

* Con ayuda lee la siguiente noticia.

La situación del dengue en San Juan sigue creciendo tras conocerse el parte del Ministerio de Salud Pública. Ahora hay 62 casos autóctonos y se mantiene 14 importados para un total de 76 personas afectadas con la enfermedad que transmite el mosquito *Aedes aegypti*.

A su vez, hay 13 diagnóstico sospechoso que están estudiando, 59 descartados. Desde el programa de control de vector se insiste en fortalecer las medidas de prevención por parte de la comunidad como la erradicación de criaderos de mosquito.

* Escucha en los medios de comunicación sobre EL DENGUE y dialoga en familia sobre la forma de cuidarse.

* Busca y escribe los síntomas que produce esa enfermedad.

Miércoles 27 de Mayo. Lengua - Matemática.

* Presta atención: "En San Juan se encuentra CINCUENTA Y NUEVE casos descartados.

* Encierra con un círculo el número correcto.

590

59

5900

* Escribe el nombre del número que encerraste.

* Completa la familia del 50 de uno en uno.

50,,,,.....,.....,.....,.....

* Observa y trabaja con la siguiente palabra **DENGUE.**

* Remarca las letras **D** y **N.**

* Dibuja, colorea y pega papeles de diarios o revistas con estas nuevas letras.

* Práctica sus sonidos.

Jueves 28 de Mayo. Lengua - Matemática.

* Volviendo a la noticia trabajada la clase anterior, contesta:

- ¿Cuántos casos de dengue hay en la provincia?.....
- ¿cuántos casos de infectados autóctonos?.....
- Y ¿cuántos importados?.....

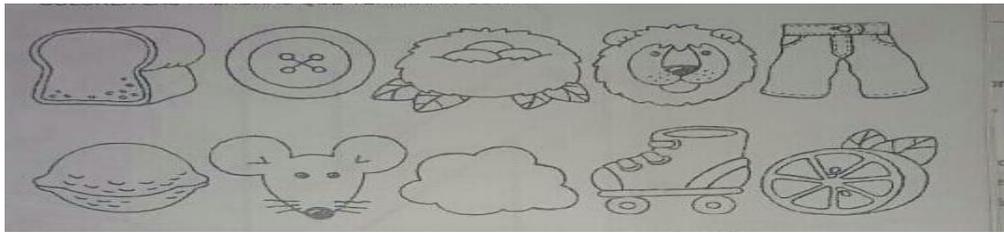
* Ahora piensa distintas maneras para formar el 59. Puedes utilizar billetes y monedas.

59.....

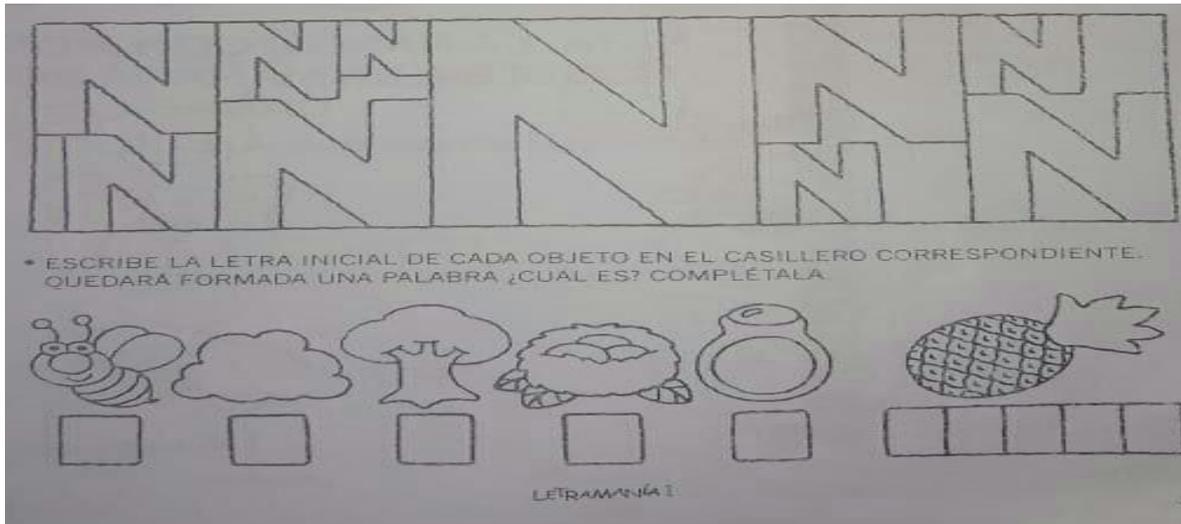
59.....

59.....

- Repite varias veces el nombre de la letra.
- Maraca con una cruz las palabras que comienzan con "N".
- Luego colorea las palabras que terminan con "N".



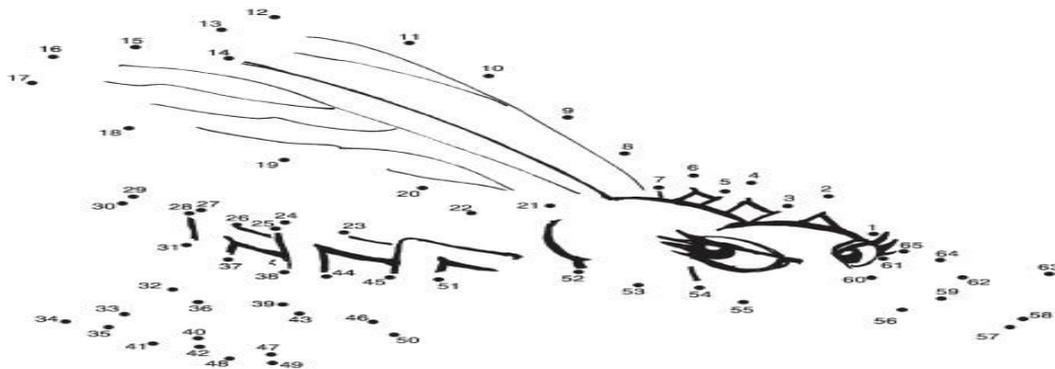
- Colorea de diferentes colores todas las "N" que encuentres.



* Practica las sílabas **NA**, **NE**, **NI**, **NO**, **NU**. Luego recorta 5 palabras que lleven esa letra y pegarlas en el cuaderno.

Viernes 29 de mayo. Matemática - Ciencias Naturales.

*¿Quiénes son responsable de transmitir el dengue? Si unís los números averiguarás de que bicho se trata.



Lunes 1 de Junio. Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana - Matemática.

* En relación a la noticia trabajada responde con ayuda:

- ¿En el lugar dónde vives encontrarás criaderos de mosquito?
- ¿Qué tareas de limpieza realizan las personas del municipio en el lugar para eliminar los criaderos? Da ejemplos.
- Dibuja todos aquellos objetos que pueden acumular agua y en los cuales los mosquitos pueden poner huevos. Ejemplo: floreros con agua de varios días.

* ¡Atención, atención! Mira las promociones para afrontar el virus o enfermedad que propone el comerciante.

Alcohol \$ 200 x 250ml.

Alcohol \$ 50 x 125ml.

* Responde oralmente: ¿Qué precio tienen los envases?, ¿En qué medidas vienen?,

¿Cuál resulta más económico comprar?, ¿El envase chico o el más grande?.

* Ahora te toca a vos. Forma con billetes y monedas los precios del alcohol y otros productos que necesitamos para cuidarnos de este insecto.

Martes 2 de junio. Lengua.

* Recuerdas que la semana anterior trabajamos con la palabra **DENGUE**.

* Une la letra D con las vocales, forma las sílabas y luego practica los sonidos.

D **A** **DA**

E

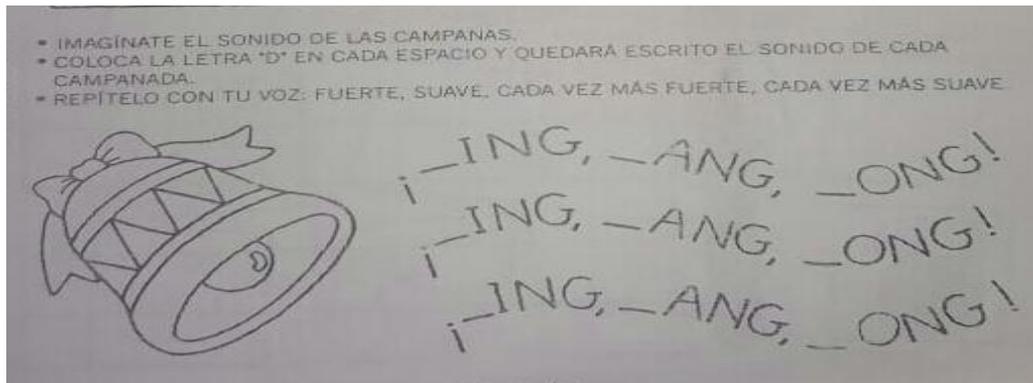
I

O

U

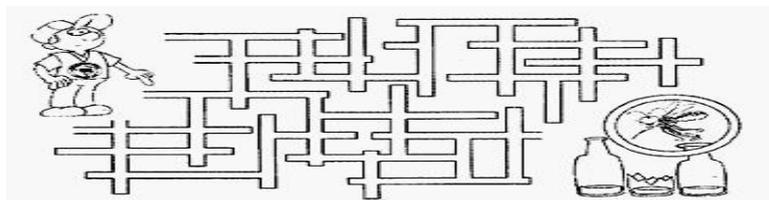
* Colorea los objetos cuyos nombres comienzan con **D**. Luego escribe esa letra en cada uno de ellos.





Miércoles 3 de junio. Matemática - Formación para el Trabajo - Lengua.

* Ayuda al guardia a combatir el DENGUE y encontrar al mosquito.



* ¿Cuál de estos equipos se usa para eliminar a ese insecto?.



* Escribe la letra inicial de cada objeto.

Recuerda: Hay lugares y objetos en la que los hogares son acumuladores de agua y que se pueden convertir en criaderos del zancudo Aedes aegypti que causa el dengue. Es una enfermedad peligrosa que puede afectar a la familia.

* Practica lectura con las letras aprendidas.

MIMI PONE LA MESA Y DA SOPA AL NONO DODI.

LA DAMA ESTA A LA MODA.

Jueves 4 de junio. Matemática.

* Pinta con un color cuatro cartas que sirvan para formar **50**.

* Luego marca con un color diferente otros cuatros, que también sumen **50**.

40	10	15	20	25	30	35	40	45	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

* Escribe SI o NO cuales de estos chicos ganaron y "Formo 50".

Mimí	20+10+25	
Pepe	30+20	
Dina	15+35+10	
Noe	45+10+25	

* En la noticia sobre el **dengue**, se menciona la cantidad de casos que se produjeron en la provincia. Completa según se indica.

- Autóctonos Afectados
- Sospechosos Sospechosos
- Importados

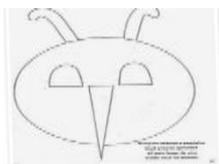
Viernes 5 de mayo. Tecnología.

"Una buena manera de entretenerse es confeccionar máscaras caseras". Leer este instructivo:

Materiales: Cartón, tijera, regla, marcadores.

Instrucciones:

- ◆ Dibujar un círculo grande, otro más chico y un triángulo luego recórtalos.
- ◆ Luego doblar por la mitad y cortar el círculo más pequeño que servirán para los ojos.
- ◆ Por ultimo pegar los ojos en el círculo grande y también el triángulo que servirá para la nariz.



¡¡Buen fin de semana!!

Directora: Stella Maris Rivas.