

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Monseñor Tomás Cruz**CUE:** 7000518000**Docente:** Emilce Lucero, Cristian Maldonado, Gisela Villafañe**Grado:** 5°**Turno:** Único**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética Ciudadana, Agropecuaria, Música.**Título:** “Promoviendo una vida saludable”**Lengua:** Lectura comprensiva. Cuento. Signos de puntuación. Sus partes. Sustantivos, adjetivos, verbos.**Ciencias Naturales:** Cuidado de la salud**Formación Ética y Ciudadana:** Los Valores**Educación Física:** Participación en actividades específicas, acordando normas de higiene y seguridad.**Agropecuaria:** Alimentación saludable. La huerta orgánica. Abono orgánico**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

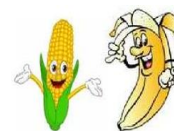
- ☞ Comprensión e interpretación de diferentes tipos de textos literarios.
- ☞ Reconocimiento de las relaciones de funcionalidad en el texto de diferentes clases de palabras.
- ☞ Conocimiento de los hábitos saludables para el cuidado de la salud.
- ☞ Comprensión o reflexión sobre el amor, respeto hacia nuestro cuerpo desde la salud.
- ☞ Trabajo con placer aceptando la ayuda de otros.
- ☞ Reconocer la importancia de una alimentación saludable.
- ☞ Reconocer la significatividad del aporte que nos brinda la huerta orgánica.
- ☞ Valorarla importancia del abono orgánico.
- ☞ Utiliza ropa y calzado adecuado
- ☞ Participa en el proceso de planificación del desarrollo de una tarea
- ☞ Realiza correctamente un circuito

Desafío: “Elaborar un desayuno saludable”

Área Lengua“El día que se fueron los alimentos”

Había una vez un pueblo que se llama Villa Mercedes. Allí vivían frutas, verduras y cereales, junto con pescados y carnes. Un día, mientras conservaban, cada uno de ellos decía que él era el más importante para la alimentación de los niños. De este modo, se enzarzaron en una discusión. En medio de ella, Don Poroto, rey de los cereales dijo: - ¿Saben? Cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta.

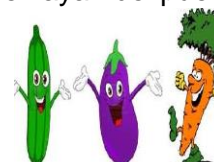
Pero un robusto plátano, que escucho lo que Don Poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas: - ¡Me parece una interesante idea!, así, todos podremos participar y comprobar cuál de nosotros es el mejor... A ver, Don Poroto, ¿quieres apostar?



Pues verás, - dijo el rey de los cereales – cada uno pensará en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños vean cuál es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales.

La reina de las verduras, una zanahoria, levantó la mano y dijo: - Me parece una buena idea, sin embargo, pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo.

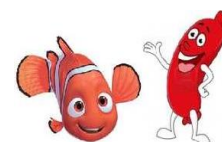
De este modo, los niños, no nos podrán comer en sus ensaladas y nos extrañaban muchísimo, llorarán y pedirán que volvamos. – Verduras: ¡atención! ¡en marcha! – dijo, la reina de las zanahorias.



Y así todas las verduras emprendieron la huida monte a través. Ahí estaban la lechuga, el perejil, la col, el hinojo, el calabacín, la berenjena, el apio, el puerro, y un largo etc. De verduras, que se marcharon hasta alejarse del pueblo, hasta desaparecer por completo de la vista.

Al cabo de unos días, los padres, que no conocían el trato al que habían llegado los alimentos sanos, empezaron a buscar a las verduras por todas partes. Don Poroto estaba muy molesto; todos los padres estaban preocupados por la desaparición de las verduras. Si ellas se enteraban de eso, ¡serían las ganadoras! Entonces, el rey de los cereales, convocó a los de su familia y dijo:

- Escuchad bien lo que tengo que decir: las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas de los niños. Si no hacemos algo, ellas ganarán.



Pero la avena, que quería ganar a toda costa, preguntó: ¿Y qué haremos nosotros para ganar? A lo que el rey de los cereales contestó: - ¡Avisad a todos los cereales que se esconda rápidamente! Las lentejas, los garbanzos, arroces, ... ¡todos! ¡Deberéis permanecer ocultos en el campo! Veremos que harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros... Los niños no podrán alimentarse bien y ¡seremos los ganadores!

Ahora, en el pueblo, no había ni cereales ni verduras. Los padres estaban muy preocupados, puesto que sus hijos, no estaban comiendo todo lo necesario para estar sanos y fuertes. Los niños, comenzaron a alimentarse con golosinas, lo que produjo que se enfermaran y perdieran las ganas de jugar. Las frutas, como la naranja, el plátano y la manzana, se dieron cuenta de lo que pasaba y se permanecieron en el pueblo, pues no querían que los niños continuaran así, mal nutridos y tristes.

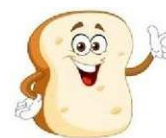
Entonces, las frutas, decidieron reunirse con el comando de la buena salud para buscar una solución a la situación.



Una manzana, muy preocupada por la situación, dijo:

-No podemos permitir que esto continúe así! debemos buscar a los cereales y a las verduras y hacer que regresen a Villa Mercedes. Esta absurda apuesta, solo está causando dolor en los padres y enfermedades en los niños, puesto que solo comen golosinas.

Entonces, un grupo de alimentos estuvieron de acuerdo con lo que dijo la manzana y quisieron ayudar. Junto a las frutas, salieron todos a buscar al resto de alimentos. Cuando les encontraron les dijeron: - ¿No les da vergüenza? se fueron de Villa Mercedes y ahora los niños están sin energía, ¿no saben que ellos nos necesitan a todos los alimentos? Formamos un equipo y los padres saben que, combinándonos bien en su alimentación, van ayudarlos a crecer, a aprender y a estar siempre sanos.



Al escuchar estas palabras, las verduras y cereales se arrepintieron de su comportamiento y decidieron volver al pueblo. Al llegar, los niños corrieron a su encuentro, mientras que los padres aplaudían por el retorno de los cereales y las verduras. Al final, las golosinas se quedaron solas y debieron abandonar el pueblo.



2)-Relee el texto y marca los párrafos. Señala con llaves cada uno de ellos y enuméralos.

3)- Marca con verde los puntos seguido, con azul los puntos aparte, con rojo el punto final.

4)- Recuerda tener en cuenta la estructura de la narración (**Inicio- Nudo- Desenlace**)

5)-**Responder**:

a)- ¿En qué lugar sucede la historia?

b)- ¿Qué propone el señor Poroto?

c)- ¿Qué ordenó la Reina de las verduras?

d)- ¿Quiénes empezaron a buscar a las verduras por todas partes?

e)- ¿Qué propuso el rey de los cereales?

f)- ¿Qué empezaron a comer los niños del pueblo?

g)- ¿Que hicieron las frutas para resolver la situación?

h)- Y que ocurrió con las golosinas al final

- Relee el cuento y escribe otro final posible.

a)- Realizar un borrador, teniendo en cuenta los tres momentos del cuento.

b)-Proponer un nuevo título.

6)- Completa el cuadro con las siguientes palabras

Equipo – Carne – Pescado – Villa Mercedes - Cereales – rey – frutas – verduras – villa sana – lechuga - naranja - energía – pueblo – enfermedad.

Propio	Colectivo	Abstracto	Individual	Concreto

Transforma los siguientes sustantivos en su gentilicio.

San Juan:

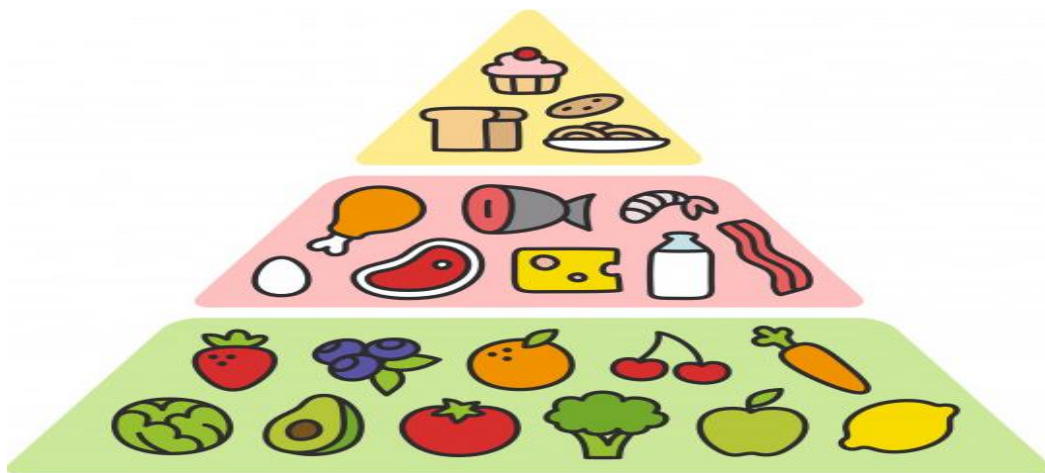
Jáchal:

Argentina:

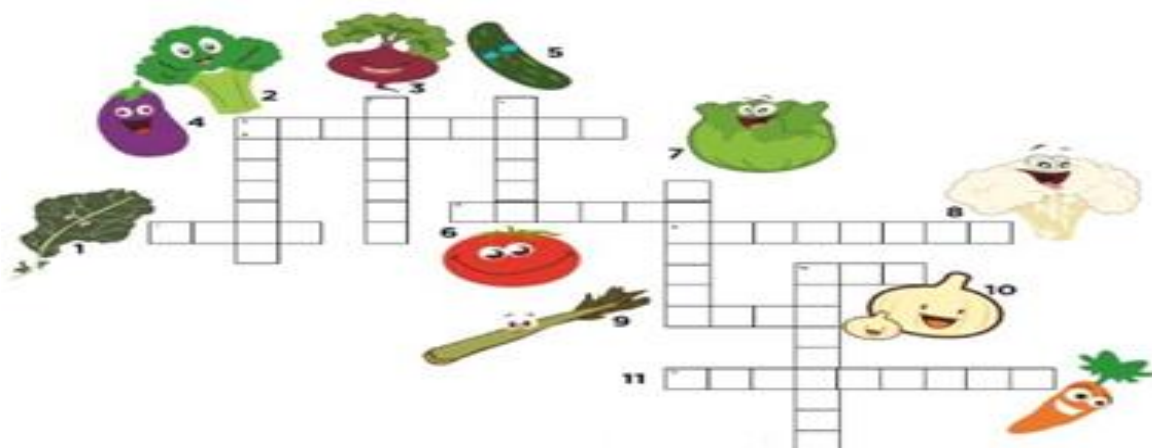
Chile:

Ciencias Naturales

Escribe el nombre de los grupos de alimentos en la pirámide alimenticia.



☺ Don Oscar el cocinero vive en Villa Mercedes, hoy fue a su restaurant y se olvidó el nombre de algunas verduras. No puede empezar a cocinar, lo ayudas completando la siguiente actividad.



Ciencias Naturales - Agropecuaria

- 1)- Comenta porque es importante tener una alimentación saludable.
- 2)- ¿Qué alimentos de la huerta aportan a una alimentación saludable?
- 3)- Define que es una huerta orgánica.
- 4)- ¿Cuáles son las tareas que se realizan para construirla?
- 5)- ¿Qué es el abono orgánico y qué elementos se pueden utilizar para realizarlo?

Formación Ética y Ciudadana

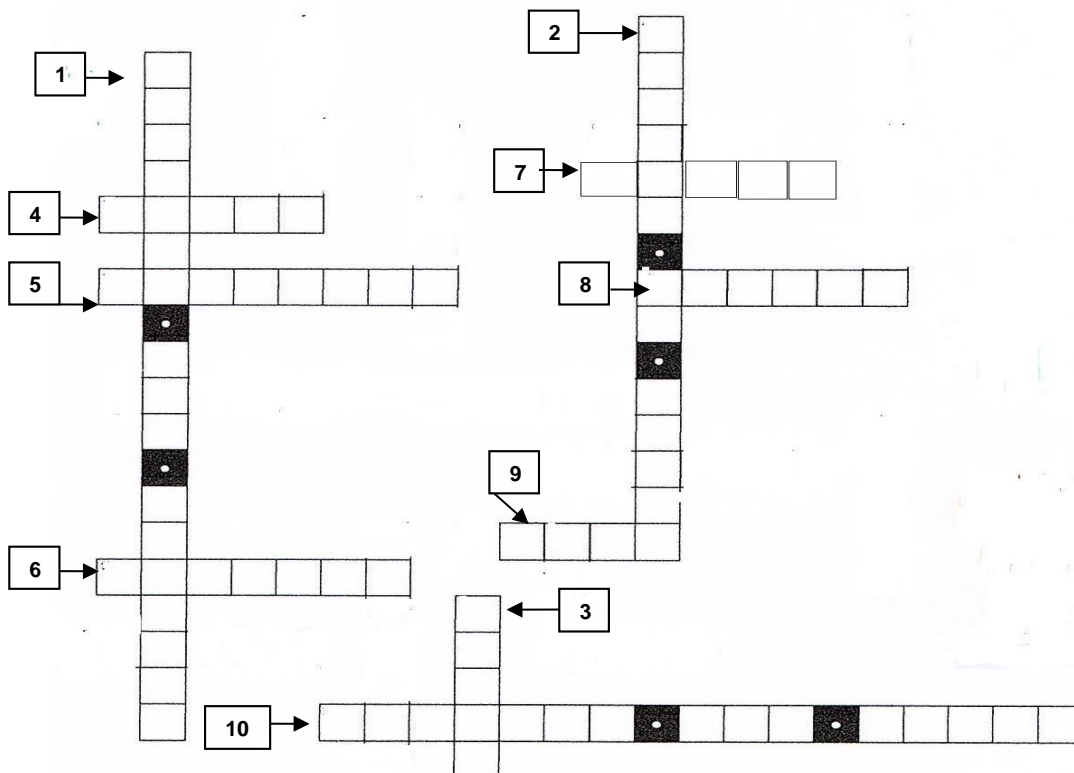
- 1) Completar el crucigrama de hábitos saludables.

Vertical:

- 1) Lo que se debe hacer después de cada comida.
- 2) Tipo de aceite saludable que procede de las aceitunas.
- 3) Para desarrollar la mente y pasar ratos divertidos, los niños deben...

Horizontal:

- 4) Alimento dulce que debes comerse todos los días y que generalmente se come de postre.
- 5) Primera comida del día.
- 6) Alimento que se puede comer cocido o crudo.
- 7) Alimento líquido, rico en calcio y que ayuda al crecimiento de huesos fuertes.
- 8) Cuando estás muy cansado y tienes mucho sueño y necesitas...
- 9) Durante las comidas, o cuando tengas sed, lo mejor es beber mucha...
- 10) Lo que siempre debemos hacer antes de comer y después de ir al baño.



✓ ¿Qué valores puedes encontrar en el cuento?

Área Lengua- Formación Ética

Armar un desayuno saludable teniendo en cuenta la pirámide de los alimentos.

7)- Armar un desayuno saludable utilizando diferentes recursos como imágenes, dibujos, recortes, etc. Plasmarlo en un afiche.

Educación Física

Actividades: “Caminata saludable”: luego de la elaboración y degustación del desayuno, se dispondrá a realizar una caminata saludable en un ambiente saludable, quedando a elección del alumno la distancia y el tiempo de la misma, dejando plasmado esto en el cuaderno al regreso, junto a las normas de higiene que debe implementar después de una actividad física.

Directora: Natalia Belén Berón