

GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACION Grupo 1

Escuela: Diógenes Perramón Anexo.

CUE: 7000531-01

Docentes: Bastías, Marcela – Moreno, Liliana.

Grado: 3° A y B Turnos: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física.

Título de la propuesta: “CUIDEMOS EL PLANETA”

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas de adición y multiplicación. Cuerpos geométricos.

Lengua: Texto narrativo: comprensión lectora. Verbo. La producción de texto descriptivo.

Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente.

Ciencias Sociales: Contaminación ambiental. Condiciones ambientales de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana: La responsabilidad personal en el cuidado del planeta tierra.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Resuelve situaciones problemáticas de adición y multiplicación.
- Reconoce los cuerpos geométricos.

Lengua:

- Comprende lo que lee.
- Reconoce el verbo en oraciones.
- Produce textos con coherencia.

Ciencias Naturales:

- Diferencia los problemas de contaminación.

Ciencias Sociales:

- Identifica problemas ambientales existentes en la provincia.

Formación Ética y Ciudadana:

- Reconoce la responsabilidad individual en el cuidado del planeta tierra.

DESAFÍO: Construcción de basurero para el hogar.

Actividades.

Lunes 16 de Noviembre

Área Lengua.

1) Observa el siguiente video sobre el cuidado del medio ambiente: "Pablito y sus amigos" <https://www.youtube.com/watch?v=EkDKsPfXld8>

2) Según lo visto en el video anterior, responde:

-¿Qué le dice la Flor a los chicos?

-¿Dónde les dice que deben tirar la basura?

3) Enumera lo que para el señor árbol es la contaminación:







4) Indica ¿Qué le produce a nuestro planeta la contaminación?

Martes 17 de Noviembre

Área Ciencias Sociales.

En nuestra provincia hay contaminación ambiental

1) Busca información sobre cuáles son los problemas más destacados sobre la contaminación que tenemos en San Juan.

- _____
- _____
- _____

2) Lee: **En nuestra provincia hay contaminación ambiental por eso es que existe un CENTRO AMBIENTAL educativo, que hace hincapié en el desarrollo y cuidado del medio ambiente.**

3) Responde.

- ¿Cuál es el nombre del centro ambiental que existe en la provincia en el departamento Rivadavia?

- ¿Qué hacen allí?

¿Lo visitaste alguna vez?

4) Te invito a realizar el siguiente TOUR VIRTUAL:

<https://www.diariodecuyo.com.ar/especiales/tour-anchi-2/index.html>

Miércoles 18 de noviembre

Área Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Naturales

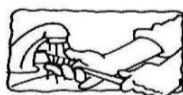
1) Lee estos útiles consejos para cuidar a nuestro planeta y el medio ambiente.



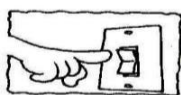
Utilizar bolsas de papel o recicladas



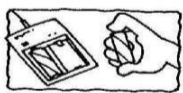
No comprar animales o plantas en extinción



Abrir la llave solo después de lavar los dientes



Apagar las luces que no uses



Utilizar pilas recargables antes de las comunes



Regar en la noche y solo cuando es necesario



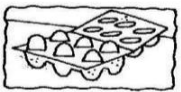
Tomar duchas cortas



Utilizar mas la bicicleta que otro transporte



Mantener bien el refrigerador



Comprar lo que viene embalado en papel



Preferir botellas recicladas



Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y



Cuidar de no tener goteras en llaves



Plantar un árbol

2) Pinta las imágenes.

3) Responde

- ¿Te parecen bien los consejos para cuidar el medio ambiente?
- ¿Cuál de ellos pones en práctica?
- ¿Por qué es importante cuidar el ambiente?

Área Matemática

1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. No olvides la respuesta.

- Un camión recolector de basura, debe recolectar la basura de dos barrios. En el primer barrio hay 1562 basureros, y en el segundo barrio hay 643 basureros. ¿Cuántos basureros deberán vaciar?



- Un camión de basura recolecto 246 toneladas de basura en un viaje. ¿Cuántas toneladas de basura recolectara en tres viajes?



- Mamá compró cajas con bolsas para residuos: Si cada caja trae 132 bolsas, ¿cuántas bolsas habrá en dos cajas?



Jueves 19 de noviembre

Área Lengua

1.- Observa las siguientes imágenes y describe qué ves en cada una de ellas.



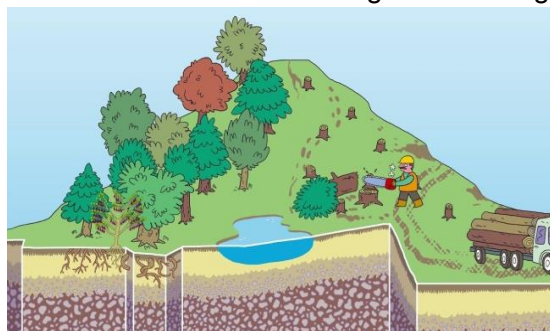




2) Señala con color los verbos (acciones) en lo que escribiste.

Área Ciencia Elementales

1) Observa atentamente las siguientes imágenes



2) Responde:

¿Te parece que esto le hace bien a nuestro planeta?

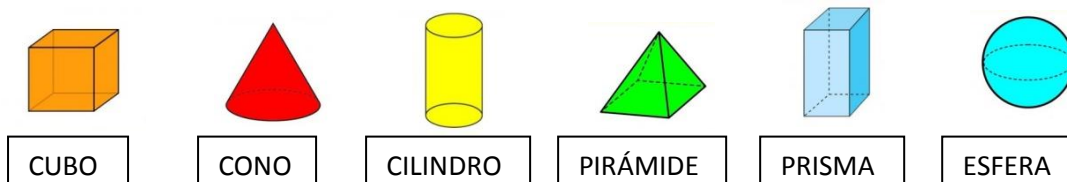
¿Por qué?

Área Matemática

1) Observa y escucha con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

2) Une con flecha cada cuerpo con la imagen que corresponda.



Viernes 20 de noviembre

Área Educación Física

Maestra de Especialidad: Solange Albornoz

Título de la Propuesta: “Jugamos con elementos de la naturaleza”

Contenidos: -La representación de objetos y seres de la naturaleza por medio de la expresión corporal (posibilidades motrices, expresivas y comunicativas con el cuerpo).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Incorpora la expresión corporal.

Actividades

Abecedario natural: Junto a tu familia escribe en una cartulina o papel todo el abecedario en orden; comenzando por la letra A hasta llegar a la Z.

Una vez confeccionado deberán por turnos ir representando sólo con el cuerpo y sonidos (no palabras) los componentes de nuestro medio ambiente, seres vivos (animales: caracol, oso, gusano, araña, cangrejo etc. vegetales: árbol, flor, yuyo, palmera etc.) y seres no vivos (montañas, nieve, hielo, piedra etc.).

El resto de los participantes deberán adivinar que se está representando, irán pasando uno por uno hasta completar todo el abecedario.

Espero lo disfruten en familia y conozcan muchos integrantes de nuestro medio ambiente



- Saca una foto cuando estés jugando y si puedes graba un audio.

DESAFÍO

1.- Vuelve a ver el video del DIA 1("Pablito y sus amigos").

NOS CONVERTIMOS EN GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE.

2.-¿Recuerdas lo que les dijo la flor a los chicos sobre dónde hay que tirar la basura?

PARA AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE, A NUESTRO PLANETA Y TENER UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA, VAMOS A REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO: CONSTRUIR UN "BASURERO", USANDO MATERIAL DE RECICLAJE (cajas de cartón, tachos de pintura, bidones plásticos o lo que tengas en casa.) y así mantener limpia nuestra casa aportando nuestro granito de arena al medio ambiente.



de

Una vez construido el basurero, envíale una foto a tu seño.

Te dejo el siguiente link con una idea de cómo puedes construir un BASURERO.

<https://www.youtube.com/watch?v=V6UmVyULL9g>

Al finalizar las actividades manda una foto a tu seño hasta el día 23/11.

Directora: María Cristina Bigoglio