

**Escuela:** E.E.E. José A. Terry

**Docente:** Valdez Valeria Yanina

**Nivel Inicial:** SALA DE 5 AÑOS

**Turno:** Tarde

**Dimensión:** Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Física, Cerámica, Educación Musical.

**Título:** "Aprendemos jugando"

**Contenidos:** Los números 8 y 9. Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores. La primavera. SONIDO Y SILENCIO- RITMO: Negra, silencio de negra / Voz hablada. Vocabulario: GALLETITAS-AGUA-PAN-LECHE. Respiración: Relajación global y segmental. Apnea Voluntaria. Articulación: Fonemas VOCÁLICOS. Conciencia

Fonológica. Nuestro Jardín. Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales. Numeración. Contando peces de colores. Lectura Ideo-Visual: GALLETITAS-AGUA-PAN-LECHE. Contamos del 1 al 9. Escritura. Grafo motricidad. Color. Construcción de imagen Bi dimensional. Líneas rectas

### **.DÍA 1 ÁMBITO: MATEMÁTICA**

Conocemos el número 8, presentamos cartel con el número 8, y la forma escrita. Se deberá pedirle al alumno que pronuncie dicho número lo más claro posible.

Contamos pelotitas, balitas, porotos, cualquier elemento que tengamos en casa, asociamos la cantidad al número y a la palabra escrita. Siempre estimular el lenguaje, exigiendo pronunciación del número por parte del niño.

#### **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

##### **Yoga en casa (postura del guerrero)**

Trata de permanecer en cada una de estas posturas por un minuto o más, esta posición fortalece piernas, la espalda, los hombros y los brazos además de abrir el pecho, los pulmones, estimula los órganos abdominales, aumenta la circulación sanguínea y la resistencia.

Imita la primer imagen girando tu pie derecho hacia afuera, el arco de tu pie derecho debe quedar en línea con tu pie izquierdo. Luego imita la 2da imagen flexionando tu rodilla derecha en línea con tu pie derecho y suavemente gira la cabeza mirando hacia la mano derecha, después hacia el otro lado.

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez



## DIA 2 AMBITO: MEDIO NATURAL

¡¡Llegó la primavera!!

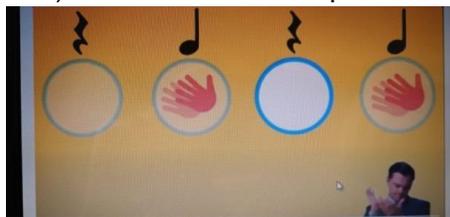
- Un mayor le muestra al niño imágenes de un paisaje en primavera ya sea en láminas, celular, dibujo, etc.
- Observación de las imágenes, se deberá explicar todos los cambios que suceden en el ambiente (árboles con hojas verdes, plantas floreciendo, sol brillante, calor, etc.)

Para la carpeta realizaremos un hermoso trabajo en familia: en una hoja marcaremos las manos con tempera, marcador, crayón, etc. El alumno y cada miembro de su familia deberá marcar su mano formando un ramo de flores, cada mano deberá tener el nombre de la persona de esa manera el alumno podrá reconocer cada huella de su familia y la propia.



## ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL

1)- La clase anterior aprendimos a palmar las negras y a hacer silencio en el silencio de negra.



índice en la boca)

Ahora, aprenderemos a marcarlos con la voz, diciendo **Pan** en las negras y diciendo **schhh** en el silencio de negra (haciendo el gesto de silencio con el

MI PRIMER ENCUENTRO CON LA MÚSICA

Relaciona la letra con el silencio de negra.

NEGRA	SILENCIO DE NEGRA
PAN	SCH

14

**DÍA 3 ÁMBITO: LENGUAJE**

Se trabajarán los vocabularios: GALLETITAS - AGUA

- Busco en revistas, libros, etc. la imagen de los vocabularios, en el caso de no encontrar imágenes las dibujo en una hoja.
- Señalo la imagen de uno de los alimentos y digo su nombre, resalto las características del mismo, color, etc.
- Trabajamos con material concreto dejando que el alumno manipule el alimento y lo saboree.
- Producción del nombre de cada vocabulario por parte del alumno, solicitamos que el niño evoque lo más claro posible.
- Trabajamos lectura labial, un mayor dice el nombre de cada uno de los vocabularios (uno por vez), el alumno deberá señalar el mismo, luego mostramos el alimento y el niño deberá evocar su nombre.

De la misma manera se trabajará con los vocabularios LECHE Y PAN

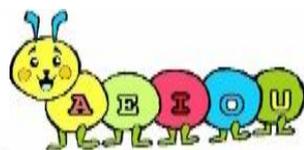
**ÁMBITO: REEDUCACIÓN VOCAL**

**Ejercicios Respiratorios:**

**A) Yoga para niños:** elige 4 posiciones, respira por nariz, sostén 4" v espira por boca.

**Beneficios:** fortalece las defensas inmunológicas y registra en el cerebro una memoria de supervivencia entrenada que actúa espontáneamente evitando por ej; contagios, ahogarse, aspirar gases tóxicos, etc.

**B) Apnea Voluntaria:** Este ejercicio está dedicado a quienes contienen y sostienen los hogares, sean o no, tiempos de covid; las mamás ¡Ánimo mamá! busca un lugar con aire lo más puro posible y sentados en el suelo llevar el mentón de un hombro a otro, 10 veces a cada lado. **Inspirar y espirar lentamente por nariz. Aguantar SIN respirar lo más que puedas, tranquilamente, sin desesperar. Volver a inspirar. Repetir 3 veces y paulatinamente hasta que logres contar hasta 10 sin respirar. Más tiempo requiere supervisión profesional.**



**Gusanito vocálico:** mamá dibujará un gusano en una

hoja. El pequeño escribirá en cada eslabón una vocal con un marcador a la vez que la pronuncia. Incluir en el álbum

de canciones. **Carpeta vocálica:** Además, incluir una hoja por cada vocal como las de la imagen. El niño recorrerá cada vocal con un marcador a la vez que la pronuncia. Luego, la pintará en la palabra de abajo. Detrás de cada hoja, pegar figuritas de objetos que empiecen igual. Por ejemplo en la tarjeta de la "A"; pintará sólo la A de **AVIÓN** y pegará: un auto, un ave,

etc. Nombrar cada objeto en voz alta.

#### DÍA 4 ÁMBITO: MEDIO SOCIAL

Recordamos nuestro jardín, compañeros y señorita.

Todos tenemos fotos de nuestro jardín, compañeros y señorita: observamos las fotos, dejamos que el alumno exprese lo que siente lo que ve, en cada una de ellas y tratamos de conversar sobre las mismas (reparamos el nombre de su señorita y el de sus compañeros).

En una hoja dejamos que el alumno dibuje lo que más le gusta, extraña, o lo que él quisiera hacer cuando vuelva a clases.



#### ÁMBITO: TECNOLOGÍA

Haremos un arco iris radiante. Atención mamá! Buscá un plato descartable y con un marcador hacé los semicírculos tal cual figuran en la imagen. En una bandejita aparte ayudá a tu niño/a a teñir granos de arroz con los colores de la imagen. Usá fibras o témperas si tenés. Posteriormente ayudá a pegar los granos de arroz coloreados siguiendo el patrón. Para finalizar, usá algodón para representar la nubes. Podés con un trozo de sintek, colgarlo en la puerta o en la ventana. Escribí el nombre del autor de esta gran obra, entre las nubecitas.



#### DÍA: 5 ÁMBITO: MATEMÁTICA

Reparamos los números:

- Buscamos una caja, le colocamos arena, polenta o harina.
- Hacemos tarjetas con los números del 1 al 9.
- Juntamos 9 tapitas.



Con todo el material reunido, repasamos los números, un mayor elige un número y el alumno deberá dibujarlo en la arena, polenta, etc. y también deberá contar la cantidad de tapitas que correspondan al número. (Siempre estimulando el lenguaje)

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

### ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Estimados papás: continuamos trabajando con material concreto simulando diferentes actividades que los chicos harían en la computadora.

Si tiene computadora con disponibilidad a internet puede ver el siguiente link es un juego para contar hasta 5 y asociar colores. Trabajamos con la pregunta ¿Cuántos peces rojos hay?

Debe contar cuantos peces de color rojo hay y marcar el número de color rojo correspondiente.

<https://www.elbuhoboo.com/juegos-infantiles/33/>

### DÍA 6 ÁMBITO: LENGUAJE

Trabajamos lectura ideo-visual de los alimentos trabajados como ya hemos venido trabajando en guías anteriores

- Presentación de los alimentos GALLETITAS y AGUA, producción de su nombre, luego presentación del nombre escrito.
- Se trabaja asociación del nombre escrito con el objeto y viceversa.

De la misma manera trabajaremos con los vocabularios LECHE Y PAN.

- Para darle más entusiasmo al alumno y motivar la producción del lenguaje realizamos con mamá galletitas o pan casero. Luego lo acompañamos con leche o agua. (Siempre resaltamos el nombre de cada vocabulario: ¡agregamos leche! ¡colocamos el agua! ¡que rico el pan!, etc.)

### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

#### En busca del zapato perdido.

Se colocaran los integrantes sentados y en fila con sus calzados en las manos, a la orden deberán lanzarlos hacia atrás por encima de sus cabezas, luego girar y buscarlos, el que se lo coloque primero nuevamente en sus pies, gana. Se podrá lanzar con una o ambas manos, con uno o ambos pies, con cordones atados, etc. Jugar con todas las variantes posibles.

### DÍA 7 ÁMBITO: MEDIO NATURAL

Con elementos reciclables realizamos flores para decorar nuestra casa: Para esto necesitamos botellas de plástico, cartón, fideos, tempera, lápices, etc.

- Juntos en familia realizamos flores con diferentes materiales.
- Arreglamos nuestro jardín plantando semillas o nuevas plantas.

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

Podemos buscar tutoriales en internet o también observar las imágenes y copiar los modelos.



**ÁMBITO: TECNOLOGÍA**

¡Qué lindos están estos días! En la primavera aparecen numerosos animalitos. Haremos un hermoso títere de dedo, podés elegir hacer una abejita o una vaquita de San Antonio. Buscá, con ayuda de mamá, círculos de cartón. Armá siguiendo el patrón de la imagen. Con bonitas fibras de color pintá el cuerpecito de nuestro amiguito. En las antenitas usá pedacitos de lana. Y... atención mami! No olvides perforar en la base del títere, para que tu pequeño/a pueda pasar sus dedos y así hacerlos volar por todo el jardín.



**DÍA 8 ÁMBITO: MATEMÁTICA**

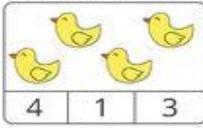
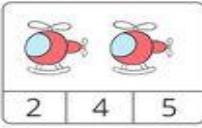
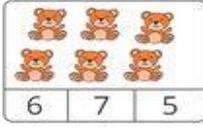
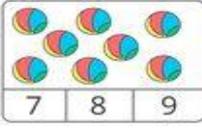
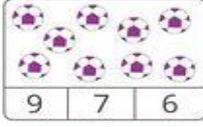
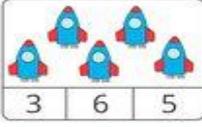
Trabajamos en nuestro cuaderno:

Un mayor copia la imagen, luego el alumno deberá contar la cantidad de dibujos que hay en cada cuadro y rodear el número que corresponda a la cantidad.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Cuántos hay

Rodea el número correcto:

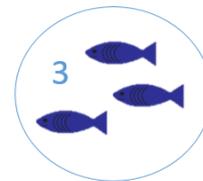
 4 1 3	 2 4 5
 6 7 5	 7 8 9
 9 7 6	 3 6 5

www.edufichas.com

### ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Trabajamos en material concreto en una hoja hacemos 5 círculos de distintos colores y escribimos un número del 1 al 5 en cada uno.

El niño debe dibujar la cantidad de peces según color y número que corresponda.



En otra hoja, dibujamos los círculos con peces de colores y el niño debe contar y escribir el número de peces que hay.

### DÍA 9 ÁMBITO: LENGUAJE

Trabajamos en el cuaderno: buscamos en revistas o dibujamos en el cuaderno los vocabularios trabajados: GALLETITAS-AGUA-LECHE-PAN.

Debajo de cada imagen el alumno deberá escribir el nombre que corresponde a cada uno (con el apoyo del cartel del nombre de cada vocabulario).

Cuando ya esté terminada la actividad trabajaremos lectura labial y lectura ideo-visual (explicada en actividades anteriores) y audición (un oyente se coloca atrás del pequeño y pronuncia el nombre de uno de los vocabularios, el alumno deberá escuchar y señalar el alimento correcto) este trabajo es necesario trabajarlo con el alumno equipado con audífono o implantes

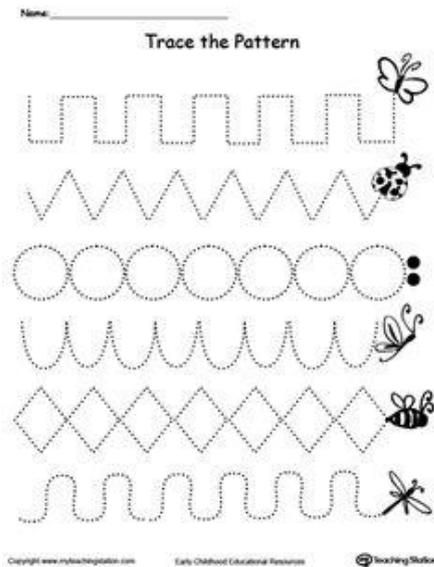
### ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL

A) Utilizaremos los gráficos de la figura negra y su silencio, realizados la clase anterior: Pero ahora, trataremos de decir **pan y shh** según sean **negras o silencios de negra**. Practicar los movimientos de los labios para la emisión vocal de la letra P y la A (PAN) (No importa si todavía no se pronuncia la letra N).

B) Tratar de hacer palmas y decir **PAN** simultáneamente **en las negras y schh** en los **silencios de negra**. Al decir **SCHHH** podemos colocar el dorso de la mano del niño cerca de nuestros labios para que perciba la salida de aire que se produce al pronunciar y trate de imitarlo

### DÍA 10 ÁMBITO: LENGUAJE

Realizamos en el cuaderno ejercicios de grafo motricidad (Un mayor copia el ejercicio en el cuaderno y el alumno lo realiza, los dibujos no son necesarios)



### ÁMBITO: CERÁMICA

Trabajamos con colores fríos y cálidos.

1. En una hoja de dibujo o A4 blanca, dibujar muchas líneas rectas desde el centro de la hoja hacia afuera.
2. Siguiendo con la actividad anterior, una vez que realicen las líneas, dividir la hoja en dos partes marcando con color negro (crayón fibra o lápiz), pintar de un lado con colores cálidos (**AMARILLO, NARANJA, ROJO**) y del otro lado con colores fríos (**AZUL, CELESTE, VERDE**). ¡Mantener el espacio y el orden!

Ejemplos:



Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey