

Escuela: E.N.I N° 18 “Gladys Noemí Peralta”

CUE: 700085800

Docentes Responsables: Prof.: Muro M. Alejandra - Prof.: Rodríguez Marisa

Prof.: Costa Claudia - Prof.: Botella Ariana - Prof.: Molina Fátima - Prof.: Soria Kevin

Prof.: Villafañe Martin - Prof.: Elizondo Adrián

Nivel Inicial: Salas de 3 años

Turno: Interturno

Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº4



ACTIVIDAD Nº1 (27/04/2020)

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO: CONTEO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CARRERA DE EMBOQUE

Para este juego se necesitarán 3 o 4 vasos de plástico pegados a un extremo de la mesa, algunas pelotitas y un cartón de rollo de cocina. El niño intentará embocar la mayor cantidad de pelotas en los mismos soplando a través del tubo de cartón.

Al finalizar, con la ayuda de un adulto contamos quien embocó más pelotitas.

DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: EL CUERPO: SUS POSIBILIDADES PERCEPTIVAS, MOTRICES Y LÚDICAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SIGUIENDO LOS RASTROS

Algún familiar realizará una pelota de media o algún material similar. Luego diseñará un circuito marcando una flecha en el piso que indique la dirección en que el alumno debe dirigirse. Además, colocará siluetas de ambos (podrán dibujarlas en el piso o realizarlas en papel), a continuación, deberán colocar una pelota y a unos metros una caja o una marca en la pared.

Se comenzará el circuito siguiendo la dirección que indica la flecha, colocando sus pies sobre las huellitas de papel, por último, recogerá la pelota e intentará embocarla en la caja o pegarle a la marca que se encuentra en la pared.

ACTIVIDAD N°2 (28/04/2020)**DIMENSIÓN:** “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”**ÁMBITO:** AMBIENTE NATURAL.**CONTENIDO:** INDAGACIÓN Y EXPLORACIÓN DE ALGUNOS OBJETOS Y MATERIALES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡AL AGUA PATO!

Buscar en casa una palangana o envase plástico mediano y llenarlo con agua agregándole jabón o un chorrito de detergente. Meter una esponja y que los chicos traigan sus muñecos, autitos o juguetes y los bañen o laven. Piden un trapo para secar todo. Luego pueden aprovechar y jugar un ratito más con el agua, esponja, espuma y también pueden agregar otros envases plásticos a la palangana.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**ÁMBITO:** LENGUAJE.**CONTENIDO:** HABLA CON ADECUACIÓN AL DESTINATARIO.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** DE COMPRAS

Se establecerá un rincón de la casa para armar un negocio. Puede ser de ropa, comestibles, etc. Se enviará al pequeño “de compras” solicitándole uno o dos objetos. Al regresar, se deberá constatar si realmente cumplió con el pedido. Se irá incrementando gradualmente la cantidad de objetos a comprar poniendo a prueba su memoria. Se podrá realizar intercambio de roles entre los miembros de la familia: quien compra, quien vende, quien realiza el pedido.

ACTIVIDAD N°3 (29/04/2020)**DIMENSIÓN:** JUEGO**CONTENIDO:** INICIACIÓN AL JUEGO DE REGLAS Y DISFRUTE.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡GOOOL!

Con una tapa de caja zapatos los integrantes de la familia deberán confeccionar una mini cancha de fútbol, formando los arcos con mitades de vasitos plásticos y dibujando las líneas en el cartón. Necesitarán también una pelotita y dos sorbetes, o algo con lo que puedas pegarle. Anotar los goles, contamos ¿quien anotó más? ¡A jugar!

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**ÁMBITO:** MÚSICA.**CONTENIDO:** ESCUCHA Y RECONOCIMIENTO DE SONIDOS DE MÚSICA Y EXPLORACIÓN DEL CUERPO A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN, MOVIMIENTO. JUEGO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: 1,2,3 ¡ESTATUA!

Con ayuda de algún familiar invitaremos a los niños a moverse naturalmente al ritmo de canciones infantiles y de rondas. Les indicamos que cuando pare la música deben detener el movimiento y quedar como una estatua. Luego hacemos sonar la música de nuevo. Esto se repite varias veces. Cuando se produce la acción de estatua podemos elegir la posición más bonita, la más loca, la más rara o la más espontánea, los niños pueden dar ideas sobre qué estatua se elegirá.

ACTIVIDAD N°4 (30/04/2020)**DIMENSIÓN:** “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**ÁMBITO:** IDENTIDAD.**CONTENIDO:** EXPRESIÓN DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE ACCIONES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PÁJAROS Y LOMBRICES.

Los chicos juegan con la familia. Uno de los adultos hará de pájaro y el resto de la familia de lombrices. El pájaro sale a buscar lombrices (familiares), cuando encuentra una, se la come a “besos”. Continúa buscando hasta que come todas las lombrices. Pueden invertir los roles y ahora los chicos hacen de pájaros que salen a buscar lombrices.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**ÁMBITO:** ARTES VISUALES: PLÁSTICA**CONTENIDO:** BIDIMENSIÓN. FIGURAS GEOMÉTRICAS.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ENCASTRE DE FIGURAS.

Buscar un cartón de 20x20 aprox. y recortar 3 formas geométricas. Si lo desean pueden pintarlos con el material que dispongan. El niño jugará a encastrar las formitas en los espacios que quedaron del recorte anterior que también lo pueden pintar.

ACTIVIDAD N°5 (04/05/2020)**DIMENSIÓN:** “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**ÁMBITO:** LITERATURA INFANTIL.**CONTENIDO:** ESCUCHA Y DISFRUTE DE NARRACIONES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** CUENTO: “LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”

En familia leemos el cuento “Las Figuras Geométricas” Luego realizarán por la casa un juego de búsqueda de objetos que tengan las formas que se nombran en el cuento. Preguntamos: ¿Qué cosas pueden dibujar con estas formas? ¡A intentarlo!

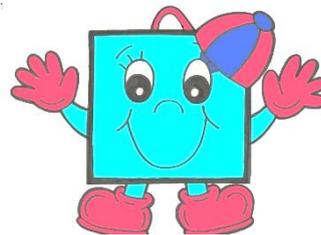
DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: EL CUERPO: SUS POSIBILIDADES PERCEPTIVAS, MOTRICES Y LÚDICAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL BOSQUE ENCANTADO

Un familiar dibujará un aro en el piso. Saldrá junto al pequeño a pasear por el bosque (todo el espacio disponible) que tiene muchos obstáculos, ríos (tendrán que imitar nadar) espinas (saltar para no pincharse) árboles gigantes (tendrán que agacharse). Estarán atentos porque un pájaro gigante los quiere atrapar. Cuando este aparezca (el familiar dirá ¡ahí viene!) tendrán que evitar que los atrape agachándose. Deberán esperar a que se vaya. Luego de esto se larga una fuerte tormenta, debiendo correr hasta la casa (aro) para no mojarse y quedarse ahí hasta que pase. Luego saldrán de vuelta al bosque.



ACTIVIDAD N°6 (05/05/2020)

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

ÁMBITO: DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL ESPEJO

El pequeño se ubicará frente a un miembro de la familia que se ha convertido en espejo. Él deberá mirar el espejo e imitar todas las acciones que éste realice: levantar la mano, agacharse, mover la cabeza, etc. Cuando aprenda a imitarlas fácilmente, se puede complejizar, pidiéndole que realice una secuencia de dos o tres acciones. ¡Pueden incorporar música al hacerlo!

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –CULTURAL”

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LOS OBJETOS Y MATERIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COLORES HELADOS

Mezclan témperas o colorantes con un poco de agua y ponen estas preparaciones en hieleras. Las llevan al congelador o freezer por un rato hasta que estén convertidos en hielos de colores. Los chicos dibujan sobre una hoja o papel con los hielos. Una vez que terminan su dibujo que jueguen con los hielos viendo cómo se convierten en agua. Si colocan varios hielos de colores en un plato, al derretirse verán cómo se mezclan y se forman nuevos colores.

ACTIVIDAD N°7 (06/05/2020)**DIMENSIÓN:** “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”**ÁMBITO:** AMBIENTE NATURAL**CONTENIDO:** INDAGACIÓN DE ALGUNAS INTERACCIONES ENTRE LOS OBJETOS.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** FORMAS ILUMINADAS

Buscan en casa rollos de papel higiénico o rollos de servilletas y en un extremo le pegan algún juguete o formas de objetos, animales o cosas realizadas en cartón. Cuando llegue la noche, un familiar adulto, apaga la luz y usando, la linterna del celular u otra linterna que tengan en casa, la coloca en el otro extremo del tubo de cartón. Proyectando la luz hacía una de las paredes de casa. ¿Qué es lo que ven?

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**ÁMBITO:** MUSICA.**CONTENIDO:** EXPLORACIÓN DE LA VOZ, TRABAJANDO DISTINTOS INTERVALOS Y A TRAVÉS DE VOCALES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡VAMOS A CANTAR!

Para iniciar esta actividad deberán escoger una canción que les guste. Luego de escucharla invita a los pequeños a cantarla. Una vez aprendida la canción, podemos reemplazar su letra por el sonido de una vocal, por ejemplo, cantando la melodía del Sapo Pepe solo utilizando la letra A.

También podrán dramatizar la canción utilizando lo que tengan a mano para construir el vestuario o usar la creatividad y crear micrófonos imaginarios como, por ejemplo, un cepillo de peinar, un palo o un molinillo.

ACTIVIDAD N°8 (07/05/2020)**DIMENSIÓN:** “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**ÁMBITO:** DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL**CONTENIDO:** EXPLORACIÓN DE POSIBILIDADES CORPORALES, EXPRESIVAS Y MOTRICES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** CINCO RATONCITOS

En esta ocasión la familia deberá realizar la coreografía de la canción “El Twist de los Ratoncitos”. Deberán utilizar su imaginación, ya que deberán grabarla y, quien se anime, ¡a compartirla!

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: INDAGACIÓN DE ALGUNAS INTERACCIONES DE LOS OBJETOS Y MATERIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MUÑECO DE HARINA

Buscan un globo, un poco de harina o arena mojada y un embudo o botella plástica. Algún adulto de casa llenará el globo sin inflar con la harina o arena. Para hacerlo, pueden ayudarse con el embudo o botella plástica. Una vez que llenaron el globo lo atan bien fuerte. Pueden decorarlo por fuera con ojos, boca y pelo realizado con lana.

ACTIVIDAD N°9 (08/05/20202)

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO: RELACIONES ESPACIALES: DELANTE - DETRÁS, ARRIBA - ABAJO, A UN LADO – AL OTRO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CONEJITOS A SU CASA!

Se recortarán círculos de cartón donde los miembros de la familia dibujarán y pintarán conejos según su preferencia. En un círculo más grande dibujarán una cueva que será el lugar a donde los conejitos quieren llegar. Al círculo mayor lo dejarán en el piso a una distancia prudente. El pequeño y su familia lanzarán, cada uno en su turno, los círculos con los conejitos, tratando de que caigan lo más cerca que puedan de la cueva.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

CONTENIDO: BIDIMENSIÓN: COLOR, FORMA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: DEDITOS DE COLOR.

Con la ayuda de la familia: pintarán las manos del niño, una de cada color o un dedo de cada color, plasmarán la mano sobre una hoja blanca de dibujo.

Repetirán este procedimiento hasta completar todos los espacios de la hoja.

DIRECTORA: ACOSTA ANALIA DEL VALLE

VICE DIRECTORA: GUEVARA MARIA ALEJANDRA



PROF: MURO M. ALEJANDRA
PROF: BOTELLA ARIANA
PROF: VILLAFANE MARTIN

PROF: RODRIGUEZ MARISA
PROF: MOLINA FATIMA
PROF: ELIZONDO ADRIAN

PROF: COSTA CLAUDIA
PROF: SORIA KEVIN