

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES

CUE: 700039600

DOCENTE: AVILA YANINA – GÓMEZ PAMELA

GRADO: CUARTO A -B

CICLO/NIVEL: 2ª CICLO – PRIMARIO **TURNO:** TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS NATURALES, CS SOCIALES, MÚSICA, - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CONTENIDOS CURRICULARES:

LENGUA:

- Producción de narraciones y re narraciones.
- Lectura con propósitos diversos recuperando lo que se entiende e identificando y buscando mejorar la comprensión de lo que no se ha entendido, a través de preguntas.
- Escritura de textos, con un propósito comunicativo determinado: narraciones presentando las personas, las acciones e incluyendo descripciones.
- Signos de puntuación correspondientes (punto y seguido, punto y aparte).
- El párrafo como una unidad del texto. La oración como una unidad que tiene estructura interna.
- Distinción entre sustantivos comunes y propios.

MATEMÁTICA:

- Números naturales hasta el 50.000.
- Operaciones entre números naturales.
- Multiplicar y dividir con distintos significados

CIENCIAS SOCIALES:

- División política de la República Argentina, la localización de la provincia.

CIENCIAS NATURALES:

- Caracterización de los ambientes aeroterrestres cercanos, comparándolos con otros lejanos y de otras épocas; estableciendo relaciones con los ambientes acuáticos y de transición.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

MUSICA: Sonidos de la naturaleza. Atributos de los sonidos. Instrumentos musicales según elementos vibrantes.

Indicadores de evaluación:

<u>LENGUA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Narra y utiliza correctamente el vocabulario.• Identifica las partes de un cuento.• Reconoce los sustantivos en diferentes textos.• Reconoce algunas tipologías textuales.
<u>MATEMÁTICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta y resuelve situaciones problemáticas con diferentes operaciones: suma, multiplicaciones y divisiones.• Identifica números anteriores y posteriores a uno dado.
<u>CS.</u> <u>SOCIALES</u>	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce e identifica la ubicación política de tu provincia utilizando el mapa como soporte.
<u>CS.</u> <u>NATURALES</u>	<ul style="list-style-type: none">• Clasifica y caracteriza a través de imágenes los distintos ambientes.• Caracteriza la flora y fauna de nuestra provincia.

DESAFIO: *“Diseñar o producir en forma escrita un cuento fantástico, utilizando personajes de animales y plantas autóctonas de la región.*

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA:

1)- Lee con atención el cuento “el guerrero terrible”, que se enviará por whatsapp.

2)-Responde:

a)-¿Quiénes son los personajes?

b)-¿Cuál es el problema que tiene que resolver la liebre?

c)-¿Cómo se resuelve?.

d)-¿Dónde se acomodó la oruga?: MARCA LA OPCIÓN

ARBOL MADRIGUERA CASA

3)-Subrayar la opción correcta:

a)-El texto es: **NOTICIA –LEYENDA-CUENTO.**

4)-Anota cuantos párrafos tiene el cuento **EL GUERRERO TERRIBLE**.....

5)-Extrae del cuento los sustantivos.

6)-Marca en el cuento los signos de puntuación:, punto con **rojo**, punto aparte con **azul**, coma con **verde**, mayúsculas con **Azul**.

7)- Completa la ficha de las partes de un cuento: relata brevemente cada momento.

INICIO O INTRODUCCIÓN:
DESARROLLO:
DESENLACE O FINAL:

CIENCIAS NATURALES:

8)-Indica en las siguientes imágenes a qué ambiente hace referencia **TERRESTRE – ACUATICO-TRANSICION**



9)- Elige una característica para cada Ambiente.

10- Marca V (VERDADERO) o F (FALSO) según corresponda:

- ***El canguro habita en la cordillera sanjuanina.***
- ***Los Huanacos y la vicuña son animales que viven en Calingasta y Jáchal.***
- ***El pino es un árbol autóctono (propio de San Juan).***
- ***El algarroba y chañar son plantas típicas de San Juan.***

11)- Elige entre la flora y fauna, algunas especies para que sean personajes fantásticos del cuento que producirás (por ejemplo: un guanaco y un cactus).

MATEMATICA:

12)-Problemas para repasar.

Como ya saben nuestra PROVINCIA está dividida en departamentos algunos son más grandes y otros más pequeños. Como Calingasta que posee 22.589 km; Jáchal 14.749 km; Angaco 1.865 km; Capital 30 km; San Martin 435 km ; Caucete 7.507 km; Sarmiento 2.782 km y Valle Fértil 6.419 km.

a)-Ordena los números de menor a mayor.

13)-Completa el siguiente cuadro

1.546 =	1.000 +	500 +	40 +	
1.789 =	1.000 +		80 +	9
1.940 =			40 +	0
3.599 =		500 +		
8.069 =				9

14)-Completar con el anterior y posterior.

-----6419----- -----1865-----

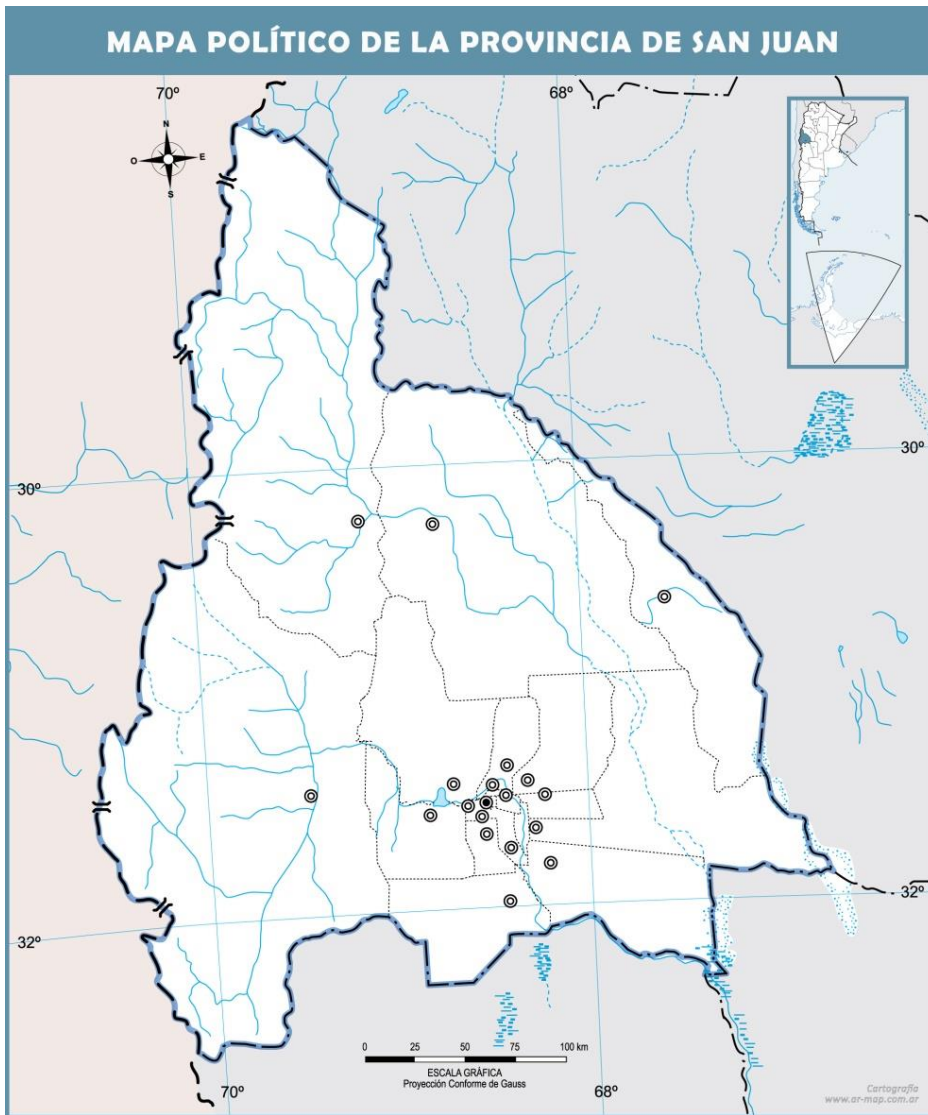
-----7502----- -----19.801-----

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

15)-En un mapa de la provincia de San Juan completa con:

a) Las provincias limítrofes:

b) Cantidad de departamentos y algunos nombres de aquellos departamentos que más recuerdes y puedas localizar.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

. 16)-Relee el cuento nuevamente y luego responde:

a)-¿Qué te pareció la actitud de los amigos de la liebre? b)-¿Qué harías si tuvieras que ayudar a un amigo? c)- ¿Qué te pareció la actitud del elefante?

MUSICA

- Observa el video del cuento “PUMBALALÁ – #videocuentos”
Youtu.be/l14F7xQbwA4
- Escucha con atención de que habla
- ¿Qué animales aparecen en el cuento? Escribe su nombre.

17)- Teniendo en cuenta el video observado, te puede servir para armar tu propio cuento con personajes típicos de San Juan.

18)- Produce un cuento fantástico, teniendo en cuenta las actividades ya resueltas borrador de ideas, personajes y lugares elegidos para tu cuento). Ten presente que sea:

- **un personaje o animales típicos de San Juan.**
- **las partes del cuento.**
- **uso de mayúsculas y signos de puntuación.**
- **Escribe un borrador de tu historia (corrige tus errores) y luego pasa en limpio tu producción para enviar a la seño.**

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ