

# Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 4º- Guía N° 22 de retroalimentación grupo N°1

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Cuarto.

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales. F. Ética y ciudadana, Tecnología y Formación para el trabajo.

### **Propósitos:**

- \*Distinguir distintos tipos de textos.
- \*Favorecer situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones.
- \*Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas.
- \*Distinguir y ubicar los distintos órganos del sistema digestivo.
- \*Favorecer la higiene personal y la de los alimentos.
- \*Distinguir países del Mercosur y América del norte, central y del sur.
- \* Distinguir distintos procesos de fabricación, tipos de empaque y conservación.
- \*Reconocer y valorar el trabajo doméstico.

### **Capacidades:**

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de problemas: Describir, comparar analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas, de cálculo) en diferentes niveles de complejidad.

Pensamiento crítico: Comprender (literal, inferencial) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

### **CONTENIDOS:**

Lengua: Lectura y clasificación de textos. Clasificación de palabras. Producción.

Matemática: Números naturales. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes. Valor posicional. Situaciones problemáticas. Fracción. Perímetro.

Ciencias sociales: Reconoce países miembros y asociados que integran el Mercosur. Ubicar las tres Américas.

Ciencias naturales: El sistema digestivo.

Formación Ética y ciudadana: La higiene.

Tecnología: Proceso industrial y manual.

Formación para el trabajo: El trabajo doméstico.

# Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 4º- Guía N° 22 de retroalimentación grupo N°1

---

TÍTULO: Nuestras tradiciones.

## ACTIVIDADES

- 1) Lee los siguientes textos y clasifícalos.

### Día de la tradición.

Todos los 10 de noviembre, en Argentina se celebra el día de la Tradición, para conmemorar el nacimiento del escritor argentino José Hernández, autor del poema gauchesco “El gaucho Martín Fierro”. En este libro José Hernández intentó reflejar la vida y costumbre de los gauchos, a la vez que denunció los atropellos que el gobierno y las autoridades judiciales de esa época cometían contra ellos.

Es considerado como libro nacional porque refleja mucha de nuestras tradiciones, es decir, las costumbres que nos identifican como argentinos y que se transmiten de padres a hijos a través del tiempo.

Las costumbres argentinas no siempre fueron las mismas que ahora. Hace mucho tiempo llegaron miles y miles de inmigrantes de otros países, recientemente muchas personas provenientes de países cercanos como Brasil, Bolivia, Uruguay, Paraguay y Perú, y también de otros más lejanos como China y Corea, llegaron para vivir en Argentina. Estos grupos mantienen y practican sus propias costumbres, creencias y festividades.

### Empanadas criollas

#### Ingredientes

\*500 g de masa empanada

argentina

\*250 g de lomo de ternera

\*3 cebollas y 1 cucharada de ají molido.

#### Procedimiento

\*Pica las cebollas, añade más aceite y fríe la cebolla a fuego muy lento, que ablande pero que no se dore.

\*Añade a los 10 minutos la carne y condimenta a gusto.

\*Mezcla todo el relleno y déjalo enfriar para poder hacer las empanadas.



- 2) Separa en párrafos.

- 3) Relee el texto Día de la tradición y responde.

A) ¿Qué se conmemora el 10 noviembre?

B) ¿Quién es el autor del poema gauchesco “El gaucho Martín Fierro”?

C) ¿Por qué es considerado un libro nacional?

3) Completa la línea de puntos con palabras extraídas del primer párrafo.

Sustantivo propio: ..... Sustantivo común: .....

Adjetivo calificativo: ..... Verbo: .....

## Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 4º- Guía N° 22 de retroalimentación grupo N°1

---

4) Clasifica las palabras subrayadas en el texto, según su acentuación.

Palabra	Clasificación

5) Lee y resuelve.

A) José Hernández publicó el gaucho Martín Fierro en el año 1.872. ¿Cuántos años pasaron desde la publicación de su libro hasta la actualidad?

.....

B) ¿Qué número mayor de 7 dígitos puedo formar con el año de la fecha de la publicación? Puedes agregar ceros. ¿Cuál es su lectura?

D) Descompone en forma sumativa y multiplicativa el número anterior.

6) Lee el texto informativo de procesos.

Proceso industrial son procedimientos que involucran pasos químicos, físicos, eléctricos o mecánicos para ayudar en la fabricación de un artículo o artículos, que generalmente se llevan a cabo a gran escala

Proceso artesanal es un proceso manual donde no se requiere el uso de tecnología avanzada, sino del uso de las materias primas, máquinas y herramientas.

7) Observa las imágenes de la “Empanadas criollas”

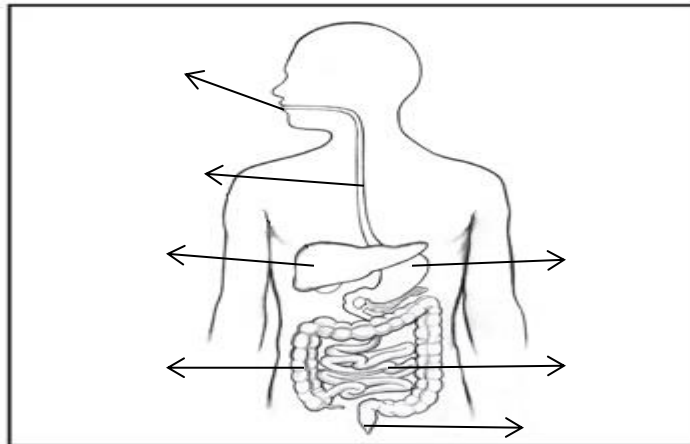


A) ¿Las empanadas es un alimento tradicional?

B) ¿Qué otros alimentos tradicionales puedes mencionar escríbelos?

8) El recorrido de la comida comienza en la boca, ubica los órganos del sistema digestivo donde corresponde.

BOCA- ESTÓMAGO-HÍGADO- ESÓFAGO- INTESTINO DELGADO- INTESTINO GRUESO- ANO



9) En la actualidad ¿cuáles son los protocolos para higienizar los alimentos? Enuméralos según el orden correspondiente.

Lavar las verduras.....

Lavarse las manos.....

Colocar agua en recipiente con gotas de lavandina.....

Cortar las verduras .....

Colocar el barbijo.....

10) Resuelve:

Para festejar la fiesta de la tradición el patio de comidas del barrio ofrece la docena de empanadas a \$230 y cada torta frita a \$15. Si vendieron 12 docenas de empanadas y 30 torta frita. ¿Cuánto dinero recaudaron? Si sus gastos para realizar las preparaciones fueron de \$1500,50. ¿Cuánto fue su ganancia?

Recuerda colocar datos, operación y respuesta.

11) Ordena con número las acciones que realizaste en el proceso de las empanadas.

Agregar condimentos -consumir – picar-hornear-agregar la carne- armar - -revolver – cocinar-

12) Deberás realizar un texto instructivo (receta) del proceso de realización de empanadas. No olvidar colocar los materiales y procedimientos. **(Envía una foto a tu seño con la receta de las empanadas criollas).**

13) Responde.

A) ¿Este proceso se puede realizar en una fábrica?

B) ¿Cuál proceso crees que es más rápido el artesanal o el industrial?

C) ¿A qué tipo de proceso se adecuan las empanadas al artesanal o industrial?

14) Observa las imágenes y marca con una cruz (x) los envases adecuados para conservar y vender empanadas.

## Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 4º- Guía N° 22 de retroalimentación grupo N°1



¿Cuánto tiempo crees que se pueden conservar las empanadas?

15) Las mujeres de la familia hacen empanadas para almorzar, ellas son las amas de casa que no se las consideran económicamente activa, ya que su producción no ingresa al mercado. Sin embargo, dedican al trabajo doméstico alrededor de 75 horas semanales, siendo que un trabajador remunerado trabaja 42 horas semanales.

Además de dedicarse a las tareas domésticas, ¿Qué otras actividades desarrollan las mujeres de tu comunidad?.....


¿Qué importancia tiene el trabajo doméstico? ¿Es generador de empleo?

¿Qué puedes hacer con la remuneración de ese trabajo? ¿Te sirve?

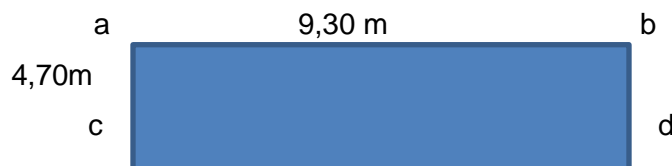
16) Resuelve el siguiente ejercicio combinado. Recuerda separar en términos.

B)  $15 - 8 : 4 + 12 \times 3 + 5 =$

17) Para festejar el día de la tradición una familia compró una torta de chocolate. Observa y completa el cuadro según lo indicado. Las partes pintadas son las porciones de torta que se comieron y las blancas las que quedaron. Completar el cuadro:

		
Partes pintadas	Fracción	
	Lectura	Cinco octavos

Para el día de la tradición se realizará una doma en el predio de Chimbas y necesitan vallar el predio con cinta para que la gente no ingrese. ¿Cuántos metros de cinta necesitarán para vallar el predio? ? Recuerda que para encintar el predio estamos sacando el **perímetro que es: L+L+L+L** ¿Qué figura geométrica tiene el campo?



## Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 4º- Guía N° 22 de retroalimentación grupo N°1

---

18) Lee el siguiente fragmento extraído del texto expositivo.

Recientemente muchas personas provenientes de países cercanos como Brasil, Bolivia, Uruguay, Paraguay y Perú, y también de otros más lejanos como China y Corea, llegaron para vivir en Argentina.

B) ¿Cuál de esos países forman parte del Mercosur? ¿Qué es el Mercosur?

C) En el mapa de América ubica países miembros del Mercosur con rojo.

19)- América es un extenso continente en el que cada país tiene sus propias tradiciones culturales. Existe un conjunto de costumbres americanas que han perdurado con el paso de los años.

Los países de cada América tienen costumbres parecidas. Ahora en el mapa pinta de distinto color a: América del norte, Central y del Sur.



20)- Nombra tres problemas ambientales de Argentina.

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.