



**Título: “Conociendo nuestra historia”**

**Propósitos:**

**Promover** la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

**Propiciar** el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.

≡ **Favorecer** la formulación de hipótesis, diseño y ejecución de exploraciones de indagación de fenómenos naturales.

≡ **Favorecer** la elaboración de conclusiones argumentadas a partir de las observaciones realizadas, la información disponible, datos experimentales, debates, confrontación de ideas, la reflexión sobre lo producido y las estrategias que se emplearon.

≡ **Inducir** a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de justicia, frente a situaciones contrarias de violencia, injusticia, desigualdad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

**Actividades Secuenciadas.**

**Día 1. Área: Lengua.**

• **Lee el siguiente texto:**

**La llegada de los conquistadores.**

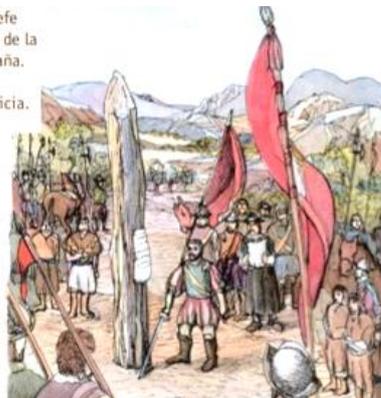
La pacífica vida de los nativos del actual territorio de San Juan, se vio repentinamente alterada por la presencia de los españoles. Estos, desde el punto de vista de los huarpes, eran hombres rubios de habla extraña, vestidos y armados en forma fantástica.

En 1551, el capitán Francisco de Villagra, (conquistador español y gobernador de Chile en tres ocasiones), recorrió la zona de lo que son hoy las provincias de San Juan y Mendoza. Desde ese momento, fueron varios grupos enviados por autoridades de la Capitanía General de Chile que

exploraron el territorio sanjuanino. Estas expediciones tomaron contacto con los huarpes, nativos que recibieron muy pacíficamente a los españoles. Sin embargo éstos querían gobernar un nuevo territorio, extraer sus riquezas, y dominar su población. Al mismo

En una solemne ceremonia, el jefe de la expedición tomó posesión de la tierra en nombre del rey de España. En ese momento se plantó un tronco que simbolizaba la justicia.

Los indígenas de San Juan fueron trasladados a Chile, generalmente por la fuerza, aunque las leyes españolas los consideraban libres. Algunos huarpes lograron huir y se refugiaron en las lagunas de Guanacache, donde vivían de



Las tierras se repartieron entre los miembros de la expedición. Después de la fundación, se dedicaron a explorar los alrededores de la ciudad.

Luego del traslado de los varones adultos a Chile, solo las mujeres y los niños aborígenes permanecieron en nuestro territorio. Con el tiempo, las mujeres se fueron

tiempo, evangelizar a los aborígenes del lugar. Por ello impulsados por la máxima autoridad de España, decidieron fundar ciudades para establecerse en ellas.

**La fundación de San Juan.**

Escuela Dr. Luis Agote. Quinto Grado. Nivel Primario. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales Educación Física.

El 13 de junio de 1562, Juan Jufre, al mando de un grupo de conquistadores enviados por Francisco de Villagra, gobernador de Chile, fundó la ciudad de San Juan de la Frontera.

El asentamiento fue levantado en la orilla del norte del Río San Juan, en el llamado Pueblo Viejo (Concepción).

Tenía calles estrechas, una plaza mayor y veinticinco manzanas demarcadas. En 1593 la ciudad fue arrasada por una crecida del río San Juan, por lo cual al año siguiente fue trasladada al sitio que ocupa en la actualidad.

**Encierra** la opción correcta:

**El tipo de texto es...**      leyenda                      expositivo                      noticia  
**El texto que leíste es...**      informativo                      expresivo                      instructivo  
**Se relaciona con...**      Música                      Matemática                      Ciencias Sociales

- **Según el texto** ¿a qué se refiere la frase **“hombres de habla extraña”**?
- **Opina** ¿Te parece correcto como actuaron los españoles? ¿Por qué?

### SABIAS QUE...

**El texto expositivo** transmite información por medio de la lengua, sin incluir opiniones ni argumentaciones.

El texto debe tener un lenguaje claro, ordenado y preciso. Además debe ser objetivo (describir la realidad tal como es) y no subjetivo (valorar esa realidad, manifestar una opinión o expresar sentimientos, algo propio del texto argumentativo).

Tiene tres partes:

**Introducción:** presentación del tema del que se va a informar.

**Desarrollo:** parte más extensa incluye los datos y ejemplos necesarios para entender el tema.

**Conclusión:** resume los puntos principales.

- **Marca** la estructura del texto expositivo, según la información.

### Área: Matemática: Numeración

1-Lee y reflexiona.

\* San Juan fue fundada en 1.562, ¿qué lugar ocupa la cifra **5**? Anota la respuesta.

### SABIAS QUE...

Nuestro sistema de numeración es decimal porque 10 unidades de un orden forman 1 unidad de un orden siguiente y es posicional porque el valor de una cifra depende del lugar que ocupa en un número. Ejemplo:

Millones			Mil			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
CENTENA	DECENA	UNIDAD	CENTENA	DECENA	UNIDAD	CENTENA	DECENA	UNIDAD
9	0	8	4	3	6	2	1	7

Este número se escribe:  
En letra:  
«Novecientos ocho **millones** cuatrocientos treinta y seis **mil** doscientos diecisiete»

**-¡A pensar!**

Escuela Dr. Luis Agote. Quinto Grado. Nivel Primario. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales Educación Física.

1-Estos son los números de DNI de algunos alumnos de 5° grado.

Sebastián: 47.326.274

Mariela: 46.996.871

Carlos: 47.686.597

Luis: 46.996.687

Martina: 47.865.075

Karen: 47.065.005

a-Pinta el número mayor con color verde y el número menor con color amarillo.

b-Coloca el número anterior y posterior de los DNI de los varones.

c-Descompone en forma de sumas y multiplicación los DNI de Sebastián y Karen.

2-Completa las series numéricas.

-999.999 \_\_\_ 1.000.009 \_\_\_ 1.000.019 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

-1.100.00 \_\_\_ 1.200.000 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

**Día 2:** Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana:

Lee nuevamente el texto **La llegada de los conquistadores.**

- **Subraya en el texto** las oraciones que contengan la siguiente información, y completa:

**Fecha de la fundación**

**Lugar**

**Nombre del fundador**

- **Completa** con V o F según corresponda.

Según los huarpes, los españoles eran morochos, de estatura media baja.

San Juan se fundó el 13 de junio de 1561.

Los españoles decidieron fundar ciudades para tener el control de las riquezas, dominar a su población y evangelizar.

San Juan se fundó el 13 de junio de 1562.

- **Piensa y responde:** ¿Fue justo el accionar de los españoles? ¿O fue un sometimiento para los nativos del lugar? ¿Qué significa ser justo para vos?

- **Lee** el siguiente texto:

**Ser justo significa que no nos aprovechamos de los demás ni les quitamos aquello que les pertenece. Pero también quiere decir que los demás no pueden arrebatarnos aquello que, por derecho, es nuestro, ni impedir que nos desarrollemos y alcancemos nuestros objetivos.**

- **Escribe** dos situaciones que representen cuando somos justos.

**Día 3:** Área: Lengua.

**¡El texto por todas partes!**

- **Observamos y leemos** las oraciones.

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré, al mando de un grupo de conquistadores enviados por Francisco de Villagra, gobernador de Chile, fundó la ciudad de San Juan de la Frontera.

Tenía calles estrechas, una plaza mayor y veinticinco manzanas demarcadas.

La pacífica vida de los nativos del actual territorio de San Juan, se vio repentinamente alterada por la presencia de los españoles.

- **Comentamos:** ¿Cómo agruparían las oraciones? ¿Todas hablan de lo mismo? ¿Por qué?

Si tuvieran que colocarle un título a cada una ¿Cuál sería?

- Recordamos qué son los párrafos.

Un **párrafo** es una o un conjunto de oraciones que desarrollan un tema en particular. Comienzan con mayúscula y sangría, y terminan en punto y aparte.

- Señala y enumera en el texto los párrafos.
- Escribe con buena caligrafía un párrafo para agregar al texto, teniendo en cuenta la información que investigaste el día 2.
- Completa con ayuda del texto:

N° párrafo	Tema del que habla/parte del texto
1	
	Los españoles comienzan a conquistar ciudades para su propio beneficio.
4	
	La fundación de San Juan.
5	

**Área: Matemática.**

Lee atento:

-Aylén, Lautaro y Matías resolvieron la misma división de diferentes maneras. Compárenlas y respondan.

En una embotelladora de agua mineral se arman cajones con 24 botellas cada uno. ¿Cuántos cajones se pueden completar con 4.464 botellas?

- a) ¿Todos llegaron al mismo resultado? ¿Cuál de las cuentas les parece más fácil? ¿Por qué?
- b) ¿Qué diferencias hay entre la cuenta de Aylén y la de Lautaro? ¿Y entre la de Lautaro y la de Matías?.....

**Resuelve** utilizando alguno de los procedimientos anteriores.

376: 4 =    87: 3 =    264: 6 =    3.654: 9 =

**Día 4: Área: Ciencias Naturales.**

¿Los ambientes acuáticos son todos iguales? ¿Cómo se imaginan el fondo de un mar? ¿Y el fondo de una laguna?

Recordá...

┌ Dividendo Para acordarte más fácil, pensá...  
├ Divisor ¿Qué número estás dividiendo? El dividendo.  
└ Cociente ¿Y qué número lo divide? El divisor.  
/ Resto También tené en cuenta que en la división entera el resto siempre es menor que el divisor.

Además, cuando el resto es cero, la división es exacta, y si el resto no vale cero, es inexacta.

Para saber si hiciste bien la cuenta podés verificar que:  
 Dividendo = Divisor × Cociente + Resto



**ESPECIALIDADES: ARTES VISUALES.**

1-Buscar el rostro de una persona en una revista para recorta y pega sobre la hoja.

2- Dibuja a continuación de la figura pegada, la misma imagen.



3- Decora con lápices de colores, fibras o marcadores.

**EJEMPLO:**

**AREA TECNOLOGÍA.**

**Propósito:** Favorecer la identificación de las relaciones entre los bienes y servicios.

1-Clasifica en un cuadro los bienes y servicios que ves en la imagen:



2-Busca, recorta y pega otros bienes y servicios.

**AREA MÚSICA.**

-Propósito: Estimular destrezas de ejecución precisa de motivo rítmico y melódico atendiendo a la estructura formal de una obra musical de distintos géneros musicales.

1 -Canta la canción vista en la clase anterior.

2 -Escucha otra vez y comenta en flia ¿Qué género musical es la canción? ¿Qué instrumentos acompañan la cueca?

PARA SABER UN POCO MAS: existen varios géneros musicales por ejemplo el POPULAR, FOLKLÓRICO, CLÁSICO, INFANTIL, ETC.

3 -Trabaja de la siguiente manera la canción:

1° - Reproduce la melodía de las estrofas con lalaleo.

2° -Canta el Estribillo o parte que se repite, cambiando de intensidad.

4 –Anímate a acompañar las estrofas con percusión corporal y ejecutar el ritmo del estribillo con un objeto sonoro.

**AREA EDUCACIÓN FÍSICA.**

**Propósito:** Generar situaciones para lograr que los alumnos descubran el reglamento deportivo.

**Entrada en calor.**

Dialogo con los alumnos sobre el objetivo principal del deporte.

**Parte Principal.**

1-Realiza en el cuaderno, la cancha de hándbol con sus líneas principales.

2-Pinta las áreas de defensa y las zonas de ataque.

3-Coloca a los jugadores según las posiciones.

4-Escribe las principales reglas que le dan sentido al deporte.

**Vuelta a la calma.**

Debate sobre la importancia de realizar deporte.

Directora: Sra. María Elvira Jordá.