

GUIA PEDAGOGICA N°8

ENI N°20 PILPINTU

Docentes:

- Mariana Yanina Manchinelli
- Mirta Verónica Quiroz

Profesores de Especialidades:

- Alejandra Garcés (Educación Física)
- Rosana Melqui (Música)
- María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: interturno

Fecha: 22 de junio hasta 3 de julio

Área Curricular: Literatura

Título de la propuesta: “Había una vez...”

Capacidades Generales: comunicación

Capacidades Específicas: producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

Dimensión: Comunicativa artística/Ámbito: literatura – cuento /Núcleo apreciación.

Contenidos: Lenguaje narrativo: el cuento

Dimensión: Formación Personal y Social/ Ámbito Autonomía/Núcleo Independencia

Contenidos: La escucha y el disfrute de las narraciones o lecturas.

Área curricular: Educación Física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento.

Área curricular: Música

Contenido: La voz sus posibilidades sonoras.

El canto: Canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos y teatrales.

Área curricular: Artes Visuales – Plástica

Contenido: Propiciar un espacio donde entre en contacto con la literatura y oralidad.

Actividad N°1

Para comenzar con la siguiente guía la docente invitará a los pequeños a escuchar con atención la canción del baile del sapito <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>. Luego se les preguntará a los pequeños de que trata la canción y la volveremos a escuchar, pero esta vez, observando a mamá o papá que realizarán lo que nos va pidiendo. Para finalizar lo hará cada pequeño junto al adulto escuchando una vez más la canción. Así nos divertimos en familia.

Actividad N°2

Para la siguiente actividad escucharemos el cuento la ovejita Ana <https://www.youtube.com/watch?v=LLzcTa6tsxl> y hablaremos sobre de que se trata y que sabemos de las ovejas. Lo volveremos a escuchar, para luego con la ayuda de un adulto, armar un collage con lana y plasticola en una hoja que quedara para la carpeta del jardín.

Actividad musical:

Cantamos la canción “MARCHEN SOLDADOS” que aprendimos en la actividad de la guía anterior. Observamos con atención el siguiente video: “LA TÍA MÓNICA”- Dúo Tiempo de Sol. LINK: <https://youtu.be/yrW8jJpZF6s>. Dialogamos con nuestra familia y contamos de qué trata la canción. ¿Cómo se llama la tía? ¿Qué hace? Ahora realizamos todos los movimientos que nos dice la misma. Invitamos a la familia a cantar y hacemos todos los movimientos que nos dice la tía Mónica.

Actividad N°3

En esta actividad jugaremos con papá que nos hará adivinanzas donde los pequeños trataran de adivinar que animal es como nos muestra el ejemplo:



Actividad de Educación Física: “Circuito de psicomotricidad”

Elementos: cartón, cartulina, tapas de revistas, 5 botellas descartables, 3 palos de escoba, sillas.

Desarrollo: realizar figuras grandes como si fuesen huellas de pie 6 en total (con cartón cartulina o revistas). Colocar las botellas en línea recta separadas 1 metro. Después las figuras de las huellas. Colocar sobre las sillas los palos de escoba separados (para que pasen por debajo). Comienza el circuito caminando en zig-zag por las botellas, salta en las huellas y pasa por debajo del túnel. La segunda pasa en cuadrúpeda (apoya manos y pies) por las botellas, salta en las huellas y pasa por debajo del túnel.



Repetir el circuito todas las veces que quieran.

Actividad N 4

A continuación jugaremos con títeres, para lo cual buscaremos una media y la colocaremos en la mano del narrador que será Serafín: con la onomatopeya por ejemplo guau (perro), miau (gato), cuac (pato) luego invitamos a los chicos si se animan a ser Serafín uno de ellos y el adulto adivina.

Actividad N°5

Para la siguiente actividad se les mostrará esta imagen y el adulto la leerá sobre el respeto y cuidado que debemos tener con nuestras mascotas, por lo cual hablaremos de las que tenemos en casa, como se llaman, que comen, como las cuidamos así los iniciamos en el respeto y cuidado de las mascotas.



Actividad educación física: Quitarle la cola al burro

Elementos: una sogá, cinta o varios pañuelos atados (1 metro de largo)

Espacio: Amplio

Desarrollo: 2 Participantes o más, un participante se coloca la cola de burro (soga, pañuelos o cinta) y corre, los otros participantes deben quitarle la cola, el que la quita pasa a ponerse la cola y lo persiguen a él. Gana el jugador que más veces quite la cola. Lo importante es que el niño/a se mueva y corra, siempre despejando la zona de obstáculos para que no se golpee.

Actividad N°6

Para esta actividad invitaremos a los chicos a sentarnos en ronda junto a la familia para escuchar el cuento "Choco encuentra una mamá"

<http://bibliopequeitinerante.blogspot.com/2013/08/impresnta-mayuscula-cuento-choco.html>

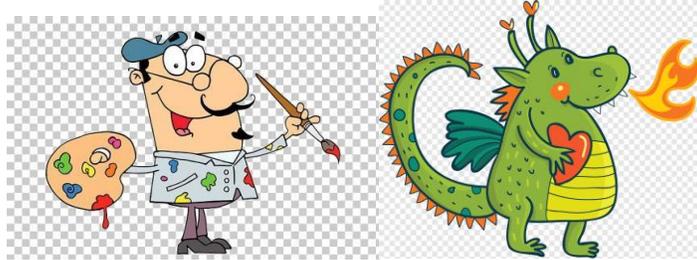
luego dirán ¿qué les pareció? ¿Cómo se sentirá choco sin una mamá? Y ¿cuándo la encontró? así entre todos se narrarán el cuento en familia.

Actividad Artes Visuales:

La siguiente actividad propone que el niño cree un cuento breve, con los siguientes personajes y elementos (un pintor, un dragón, un cuadro y un pincel). El niño imaginará y dictará el cuento a un adulto para que lo escriba en una hoja que luego pueda ser pegada en la carpeta de plástica. Una vez terminado el cuento se puede decorar las orillas de la hoja

ENI N°20 PILPINTU-SALA 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

con los materiales que tengamos en casa, lápices de colores, crayones, fibras, marcadores, etc.



Actividad N°7

En esta actividad se retomara, el cuento “Choco encuentra una mamá “lo volveremos a escuchar y en una hoja blanca con algún marcador, crayón o tiza el pequeño representará con la ayuda de un adulto lo que más le gustó del cuento, que quedará plasmado allí para luego colocarlo en la carpeta de jardín.

Actividad N°8

Se comenzará la siguiente actividad invitando a un adulto de la casa a que nos narren algún cuento, historia o poesía que se acuerden de su infancia para que vean la importancia de los mismos ya que nos acompañan durante el resto de nuestra vida.

Actividad artes visuales

Para la siguiente actividad necesitarás: dos rollitos de papel higiénico o de papel de cocina, pegamento, telas, gasa, algodón, papeles de colores, papel crep, cartulinas, goma eva, pinturas, o cualquier material que tengamos en casa para decorar. Recordamos el cuento de la actividad anterior y realizamos los dos personajes principales, el pintor y el dragón en los rollitos de papel. Decorar de la manera más creativa posible los personajes con los materiales nombrados o que tengamos en casa. Sacar fotos tanto del proceso de trabajo como del resultado final y enviarlas a la señorita.

Actividad N°9

En esta actividad se les propondrá que en familia se reúnan para jugar y divertirnos con expresión corporal escuchando la batalla del movimiento <https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejiuio> la idea es bailar al ritmo de la canción

imitando a un adulto que nos guiará, así nos distendemos y disfrutamos en familia un rato hasta que cese el interés.

Actividad N°10

En esta actividad nos reunimos en familia y escuchamos la poesía los ratones <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/poesias/los-ratones-poesias-tradicionales-para-ninos/> luego con lo que tengamos en casa realizaremos una careta de ratón, puede ser de papel cartulina, goma eva, cartón hacemos una semiesfera le colocamos dos orejas, ojos, bigotes y una piola o elástico detrás.

Actividad N°11

En esta actividad le pedimos a mamá que nos de la careta hecha el día anterior la colocaremos y jugaremos con ella al gato y el ratón, haciendo una rueda, persiguiendo a alguien de la casa como si fuera gato así todas las veces que quieran.

Actividad de música:

Escuchamos con atención la historia de los duendes “PICHITO Y PICHETO” (será enviado por WhatsApp). Dialogamos en familia sobre este cuentito ¿Qué hacían estos duendecitos? Ahora realizamos los movimientos que realiza la señorita de música y la imitamos. ¿Se animan a hacer diferentes sonidos para Pichito y para Picheto? (cuando comen, cuando toman agua, cuando cantan, cuando vuelan al nido).Decimos nuevamente el cuento, pero ahora suenan distintos Pichito y Picheto. ¡Muy bien! ¡Qué bonito quedó!

Actividad N°12

En esta actividad se les propondrá a los pequeños jugar con papeles de diarios hacemos bollos o pelotas con la ayuda de un adulto, una montaña de papel, saltamos sobre ella, pasamos por el costado, los lanzamos hacia arriba con alguien de la casa hacemos guerra de pelotas y luego de jugar recordando la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar ordenamos y guardamos todo.

Directora: Susana Carbajal

Vice-directora: Ruth Álvarez