

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**ESCUELAS:**

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELÍN

**DOCENTES:**

- FLORES, Ana
- MARQUEZ, M. Cecilia
- ROJAS, M. Lorena
- ROMERO, Ivana
- SALICA, M. Belén
- VALENZUELA, Ma. Gema
- MOLINA, Andrea (Área: Educación física)
- SAAVEDRA, Malvina (Área: Música)
- GONZALEZ, Paula (Área: Plástica)

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión Formación personal y social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio- Cultural.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ““OTRA MANERA DE CONOCER LA PRIMAVERA: LOS INSECTOS”

**CONTENIDOS:**

- El ambiente y su protección.

**CAPACIDADES GENERALES**

- Pensamiento crítico.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

- Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.
- Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

**MÚSICA:**

- Características del discurso musical: Forma: A-B (partes que contrastan).
- Diferentes registros de voces humanas en una canción. -El Canto: Individual y Grupal.

**DOCENTES:** ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.

**ARTES VISUALES, PLÁSTICA:**

- Cinco sentidos, espacio tridimensional, pintura, texturas.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Empuje, tracción y transporte de personas y objetos.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 14:**

**Actividad N° 1:**

- Explicar uso y cuidados del cuaderno indicando espacios adecuados para trabajarlo: higiene de manos, buen uso del espacio gráfico, reconocer márgenes, renglones, foliado de hojas, no rayar ni cortar hojas, etc.
- Con ayuda de un adulto realizar la carátula con datos personales del alumno. (hoja 1)
- Compartir el siguiente video: <https://youtu.be/SdqRS-9a6zE>
- ¿Qué insectos aparecen en el video? ¿Cuál de ellos es el que más te gusta? ¿Qué son los insectos? ¿Hay muchos insectos en el mundo? ¿Dónde podemos encontrarlos? ¿Todos tienen alas?
- Seleccionar el insecto que más le llamo la atención y dibujarlo en **el cuaderno** (hoja 2)

**Actividad N°2:**

**ARTES VISUALES:**

**a-** Ver el video del siguiente enlace: <https://youtu.be/rNZEgUOkFVA> . La abejita Susana ¿Es un insecto? ¿Será suave o áspera? ¿Con qué parte del cuerpo puedes sentir las fragancias de las flores? ¿Con qué parte del cuerpo puedes ver sus colores? ¿Con qué parte del cuerpo puedes sentir los zumbidos de la abejita?

**b-** En el patio de casa buscar diferentes insectos, flores, etc. Apreciar sus texturas, sus sonidos, ver sus diferentes colores, sentir sus aromas.

**c-** Dibujar en **el cuaderno** (hoja 3) con lápiz negro, un niño/a en el centro de la hoja y pintarlo con lápices de colores. Comentar con el adulto dónde se encuentran los diferentes sentidos: olfato, tacto, gusto, vista, oído. Escribir el nombre propio con letra imprenta mayúscula como pueda.

**Actividad N°3:**

- Recordar la canción del video de la actividad 1“Los Insectos”.

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

Proponer a los niños descubrir insectos en el patio de casa o masetas. Recoger alguno de ellos, con mucho cuidado, para armar un terrario: hormigas, lombrices, bichito bolita, etc.

- Observar detenidamente cuántas patas tiene el insecto, si tiene antenas o cabeza, qué colores predominan en su cuerpo.
- Dibujar y escribir con la ayuda de un adulto el nombre de un insecto, con las letras móviles. Enviar la foto del terrario al grupo para compartir con los compañeros, acompañar la foto con un audio en el que se pueda explicar brevemente la experiencia. Luego devolver los insectos a su medio.

**Actividad N°4:**

**MÚSICA**

- a)- Escuchar la canción: “En la casa de mi Abuela”: <https://youtu.be/RxO8OIZF1jE>
- b)-Comentar: ¿Qué pasa en la casa de la abuela cuando duerme? ¿Por qué se despierta?
- c)-Dibujar en el suelo un círculo grande. Al escuchar el audio, girar sobre el círculo y, cada vez que cambia la canción, cambiar el sentido de giro en el círculo.
- d)-Describir con palabras las distintas partes de la canción: A: la historia de la abuela. B: música de ratones.
- e)-Elegir movimientos corporales para cada parte de la canción o en una parte, cantar y en otra bailar.

**Actividad N°5:**

- Observar el siguiente Video: [https://youtu.be/HtTOF\\_dLbQ4](https://youtu.be/HtTOF_dLbQ4) ¿Sabías qué? Las abejas son insectos muy importantes, la más conocida es la abeja APIS MELLIFERA, es la que hace la miel. Son sensibles a los olores y tienen una excelente visión de los colores. Las abejas aspiran de sus flores preferidas, con su trompa, el dulce néctar que les sirve para alimentarse y para fabricar la miel. Las abejas viven en colonia, en colmenas, donde todas y cada una tienen una gran organización.
- Comentar: ¿Qué es una colmena? ¿Cuántos tipos de abejas hay? ¿Por qué hacen miel las abejas?  
¿Por qué son tan importantes?

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

- Representar una abeja con los materiales disponibles en el hogar (masa, plastilina, papeles de colores, etc.).



**Actividad N° 6**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrar en calor con movimientos circulares de brazos y piernas, saltar levantar rodillas y trotar en el lugar. Realizar 5 repeticiones de cada ejercicio. B) Dibujar en el piso, una línea como punto de partida; a 2 metros de distancia, colocar una mesa o silla, buscar 3 elementos (uno liviano, uno de medio peso y uno más pesado) a la orden, trasportar el objeto más liviano en una parte del cuerpo, dejarlo, volver a buscar el siguiente y trasportar en otra parte del cuerpo. C) Elegir un medio de transporte (bici, patineta, monopatín etc.) y colocar encima, cinta, piola o lo que tengan en casa, para mantenerlo firme, una caja de zapatos para trasportar objetos, juguetes, frutas y trasladar por toda la casa.

D) Juego: “Ayudamos a mamá”. Colocar en la caja de zapatos de la actividad anterior, todos los elementos para almorzar, y trasladar a la mesa, hasta colocar todos. E) Elongar y volver a la calma. F) Dibujar en **el cuaderno** (hoja 4) arriba el medio de transporte utilizado y abajo la caja y luego hacer el recorrido con papelitos.

**Actividad N°7**

- Escuchar con atención el siguiente cuento : [https://youtu.be/Awl4r\\_A4ZNE](https://youtu.be/Awl4r_A4ZNE) .
- Comentar e indagar ¿Qué hacen las hormigas durante el verano? ¿Dónde viven? ¿Por qué las hormigas caminan en fila? ¿Cuánto peso pueden levantar?
- Dibujar en el **cuaderno** (hoja número 5) 5 hormigas con lápiz negro y pintar con lápices de colores. Realizar el conteo de las hormigas y escribir la cantidad correspondiente.

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**



### **Actividad N° 8**

#### **ARTES VISUALES:**

- a-** Escuchar y ver atentamente el siguiente video: <https://youtu.be/nfhdUVqSvjQ> .  
¿Conoces a todos los insectos? ¿Alguna vez los escuchaste? ¿Te recuerdan al campo o a la ciudad? ¿De qué colores son? ¿Todos tienen alas?
- b-** Una vez identificados nombrar el insecto que más te gustó. ¿El insecto camina o vuela? ¿Por qué es el que más te gusta?
- c-** Modelar el insecto con masa de sal utilizando los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina, 2 cucharadas de aceite, ½ taza de sal fina, 2 cucharadas de limón, 1 ½ taza de agua.

Una vez seco pintarlo con los materiales disponibles en el hogar.

### **Actividad N° 9**

#### **MÚSICA**

- a)- Escuchar la canción: “Arriba Juan”: <https://youtu.be/3zEwZaAlnwE>
- b)-Responder: ¿Por qué no se quiere levantar Juan? ¿Con qué lo convencen? ¿Cuántas personas cantan? ¿Quiénes interpretan la canción? ¿Hombres, mujeres o niños?
- c)-Volver a escuchar, identificar las distintas voces levantando una mano cuando aparece una voz diferente o adoptar diferentes posturas corporales según sea (hombre, mujer, niño).
- d)- Memorizar y cantar en las partes donde aparecen voces de “Niños”. Si lo desean, invitar a dos adultos (hombre y mujer) para interpretar las partes que corresponden al registro de su voz. e) Grabar la interpretación individual y/o grupalmente y escuchar las diferencias de las voces.

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**Actividad N°10**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

A) Entrar en calor con la canción: <https://youtu.be/0oORc3RWa64> “En la selva me encontré”.  
B) Realizar un circuito por toda la casa. 1º estación: poner muchos juguetes y peluches en una caja mediana y empujar unos 2 metros hasta la 2ª estación, colocar todos los objetos en una sábana y traccionar con fuerza sin que ninguno caiga hasta la 3º estación. Elegir un elemento de la sábana, colocar sobre la cabeza y caminar por una línea larga haciendo equilibrio sin que caiga hasta la 4º estación; ese mismo objeto llevarlo en bici, patineta etc. por toda la casa hasta la 5º estación que es el final. C) Volver a realizar todo el circuito hasta transportar 5 objetos. D) Realizar ejercicios de elongación.

**Directora: Sandra Sánchez**

**Vice-Directora: María Isabel Carmona**

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**