 **ESCUELA:** J.I.N.Z N° 38 “JUAN DOLORES GODOY”

 **DOCENTES:** GOMEZ CRISTINA, GONZALEZ CINTIA, JUAREZ ALEJANDRA

 **NIVEL INICIAL:** SALAS DE 4 AÑOS.

 **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

 **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “JUGANDO Y CANTANDO, DESCUBRO Y CUIDO MI CUERPO”

 **TIEMPO:** 10 días

**CAPACIDAD:** Comunicación y Trabajo con otros.

**PROPÓSITO:**

- Promover actitudes que permitan al niño expresar sus emociones, conocer su propio cuerpo y el cuidado de la buena salud, a través del juego.

**CONTENIDO:**

- Adquisición progresiva de hábitos, conocimiento y actitudes relacionadas con la higiene. Fortalecimiento y cuidado del cuerpo humano.

**ACTIVIDADES:**

**1° DÍA**

Se recordará la importancia del aislamiento en estos días:

\_ ¿Por qué no salimos a pasear? ¿A visitar a nuestra familia? ¿Por qué no vamos al jardín?

\_ Se propondrá leer nuevamente la lista de cuidados y si es necesario agregar nuevos ítems de acuerdo a la situación de cada familia.

- Lectura del cuento: “EL MONSTRUO DE COLORES”

**<https://youtu.be/S-PTa20NNrI>**

\_ El adulto que se lo leyó, deberá conversar con el niño acerca del cuento. Luego realizar preguntas tales como:

\_ ¿Quién es el protagonista del cuento? ¿Por qué se le cayeron los colores? ¿Por qué se enojó con su mamá? ¿Por qué tenía miedo? ¿Quién lo ayuda a recuperar sus colores?

\_ ¿Cómo te sientes cuando escuchas hablar del CORONAVIRUS? Se los invitará a mirarse en el espejo, reflejando la expresión para tomar conciencia de cómo se ven sus rostros.

\_ Un adulto dibuja el Monstruo de Colores y el niño deberá pintarlo (crayones, lápices o fibras) de acuerdo a las emociones que sienta. (Este dibujo se colocará en la carpeta)

## 2° DÍA

El adulto le propondrá al niño, elaborar “EL MURAL DE LAS EMOCIONES” Se trabajará, todos los días.

\_ En un papel afiche, dibujar el monstruo de colores con sus diferentes emociones. Luego pintarlo o decorarlo con sus respectivos colores.

\_ Pegar el mural en algún lugar de la casa, donde se pueda ver.

\_ Todos los días, el adulto le preguntará: ¿Cómo te sientes hoy?

\_ El niño deberá marcar (puede ser un palito, un círculo con marcador o lápiz) abajo del monstruo con el cuál se siente identificado ese día.



### 3° DÍA

- El adulto deberá ayudar al niño recordando el nombre de las emociones y asociándolo con sus respectivos colores. ¿Cómo se sienten hoy?

\_ ¿Cuándo me siento triste en qué parte del cuerpo lo siento? ¿Y cuándo me siento feliz? ¿Qué cosas me ponen triste y qué cosas me ponen feliz?

\_ Del tamaño de una hoja A4, realizar máscaras de alguna emoción con diferentes materiales (tela, crayón, temperas, lana goma eva, etc.) Luego pegarle un palito (helado, brochette, maderita, etc.) para sostener la máscara. (La máscara se expondrá el día que se regrese a clase)

### 4° DÍA

- ¡A BAILAR! Se bailara la canción de cumbia “EL MONSTRUO DE LA LAGUNA”

\_ Se invita a copiar la coreografía al papá, mamá y hermanitos.

\_ Utilizar la máscara realizada días anteriores para bailar.

\_ Se puede filmar toda la familia bailando la canción para luego compartirla con los familiares.

### 5ª DIA:

Es importante tener una alimentación sana.Hoy prepararemos una “ENSALADA DE FRUTA MONSTRUOSA” Para ello se le explicará al niño :

-Los materiales a utilizar (plato ,cuchillo ,fruta, fuente, etc).

-La importancia del lavado de las frutas y manos para evitar todo tipo de virus.

-Los pasos que se debe tener en cuenta para la preparación .

-Al finalizar se le puede colocar sobres de jugos de diferentes sabores, así se forma un coló oscuro, dandole un aspecto de ensalada monstruosa.

### 6° DÍA

- El adulto le hablará sobre la necesidad de tener una buena higiene para no contraer enfermedades, después hablar sobre los hábitos de higiene, resaltar en algunos niños que tienen que realizarlos solitos y comentarles qué elementos necesitan en la higiene diaria: jabón, agua, shampoo, alcohol, etc.

- ¡Seguimos bailando! Bailar la canción “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO”

\_ Al finalizar la canción, el adulto debe realizar preguntas, tales como:

¿Qué parte del cuerpo nombra primero la canción? ¿Y después? ¿Qué partes del cuerpo no nombra la canción?

\_ Se colocará nuevamente la canción y con una muñeca o muñeco, el niño deberá tocar las partes del cuerpo que se van nombrando.

## 7° DÍA

- ¡NOS PONEMOS CREATIVOS!

\_ Con ayuda de un adulto, buscaremos en casa elementos reciclables para poder armar un muñeco con todas las partes del cuerpo.

\_ Se puede realizar con papel de diario, botellas, tela, cartón, etc. Luego decorarlo con materiales que tengan en casa. Este muñeco se llevará a la sala.

\_ Recordar lavarse las manos con jabón antes y después de terminar cada actividad.

## 8° DÍA

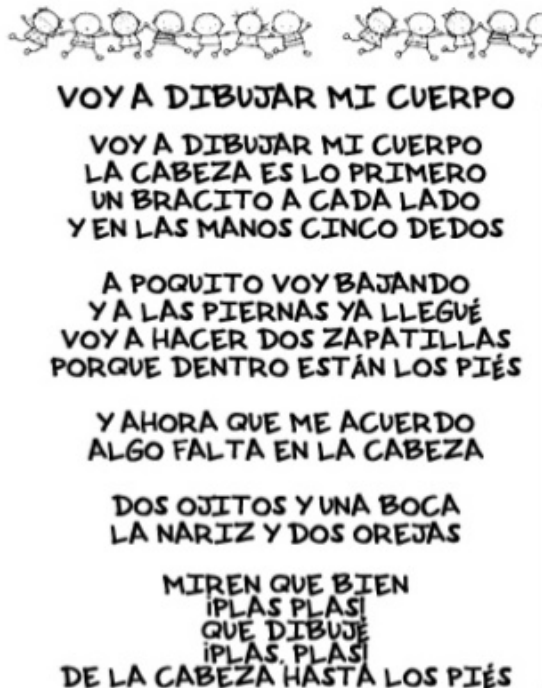
- APRENDEMOS LA POESÍA ¡MI CARA REDONDITA!



- En una bandeja de cartón redonda o un círculo de cartón, con ayuda de un adulto, completar las partes de la cara con elementos que tengan en casa (lana, botones, goma eva, recortes de revistas, etc.)
- **Esta actividad será llevada a la sala.**

### 9° DÍA

- Aprendemos la Poesía “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”



\_ Al finalizar el niño deberá dibujar el esquema corporal, sobre una hoja A4, con marcador. Él mismo, será llevado a la sala.

### 10° DÍA

NUEVAMENTE se hablará sobre la necesidad de tener una buena higiene para no contraer enfermedades.

- Junto con los niños, elaborar una lista, en un afiche o cartulina, sobre los hábitos de higiene:
- Lavarse las manos:
  - Cuando las manos estén sucias.
  - Antes de comer.





- Después de ir al baño.
  - Después de sonarte la nariz o toser.
  - Después de tocar animales.
  - Después de jugar.
  - Baño diario
  - Cepillado de dientes, es un hábito a incorporar desde pequeño y es muy importante realizarlo después de cada comida para evitar carie y enfermedades.
  - La higiene personal es la limpieza y cuidado de nuestro cuerpo, es muy importante para la salud y el bienestar de nuestro cuerpo.
- \_ Luego buscar, recortar y pegar imágenes, en la lista, sobre estos hábitos.

**RECORDAR LLEVAR LAS ACTIVIDADES EL DÍA QUE NOS REINCORPOREMOS AL JARDÍN PARA COMPARTIR NUESTRA EXPERIENCIA DE ESTE TRABAJO EN CASA CON MI SEÑORITA Y COMPAÑEROS.**

**Equipo directivo: Sonia Karina Lopez, Maria Veronica Petrignani.**

**FAMILIA...**

**DESDE YA... MUCHAS GRACIAS POR EL TIEMPO Y APOYO DEDICADOS A NUESTROS PEQUEÑOS...**