

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 4° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Presidente Manuel Quintana

CUE: 7000- 141- 000

Docente: Escudero, Zulma Leonela.

Escenario: N°1

Grado: 4° Turno: Mañana.

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Educación Física y Educación Música.

Título de la propuesta: “A seguir trabajando juntos con esfuerzo y dedicación”

Contenidos: **Matemática:** El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 100. 000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000 Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. **Lengua:** Lectura comprensiva y disfrute de obras literarias de tradición oral (La leyenda). La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales, lo que supone reconocer y emplear; sustantivos, adjetivos y verbos, distinción entre sustantivos comunes y propios. Relación de significados: sinónimos y antónimos para la ampliación y la resolución de vocabulario desconocido y como procedimiento de cohesión. **Ciencias Naturales:** El sistema digestivo. **Ciencias Sociales:** La organización política de la Republica Argentina en el contexto Nacional. **Educación Fisca:** Habilidades motrices básicas: Desplazamientos. **Educación Música:** Repaso: Cualidades del sonido: Duración, Intensidad, Altura y Tiempo. Repasar el Himno Nacional Argentino.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y escribe números de hasta 6 cifras y estima el valor posicional de los números determinado y ordena números de diferentes magnitudes de menor a mayor y viceversa
- Lee y comprende la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.
- Reconoce y nombra las provincias de nuestro territorio Nacional.
- Idéntica los departamentos de la provincia.
- Conoce los países que integra el nuevo cuyo.
- Caracteriza los procesos de digestión y los órganos que intervienen en el mismo.

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 4° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

- **Desafío:** ¡¡¡A jugar el juego de la “Oca”!!! Inventa un juego como el de la oca de 10 cuadros, en donde en cada uno se consigne una actividad trabajada en esta guía. También debes crear tres reglas para el mismo. Ejemplo:

Nombrar un número que tenga 6 cifras.				Decir 5 provincias						Ganador
---------------------------------------	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	---------

Lunes 09/11/2020

- Área: Educación Física.

1. En un espacio de casa, dibujar en el suelo con cintas o tiras de papel círculos. Deberán:

-Correr entre ellos sin tocarlos. –Correr y al llegar al círculo dar tres saltos con ambos pies. –Correr y al llegar al círculo sentarse dentro de él. –Correr y al llegar al círculo, mover los brazos hacia arriba y abajo.

2. Dividir un espacio en cuatro y realizar diferentes desplazamientos. En el espacio A realizar “la pata coja” (moverse con un solo pie). En el espacio B realizar “La rana” (moverse en cuclillas). En el espacio C realizar: “la serpiente” (arrastrase por el suelo). En el espacio D “El caballo” (desplazarse en cuadrupedia).

ESPACIO A	ESPACIO C
ESPACIO B	ESPACIO D

- Área: Matemática:

1. Leer pensar y resolver:

A. Andrés quiere saber cuántos ramos con 6 margaritas se pueden hacer con 486 margaritas. ¿Cuántos ramos de margaritas podrá hacer Andrés?

B. Realizar la operación en el espacio en blanco, no olvides anotar tu respuesta.

Datos	Operación	Respuesta

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 4° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

2. Escribir como se llaman los siguientes números.

- 4.526:
- 15.700:
- 45:110:

3. Responder:

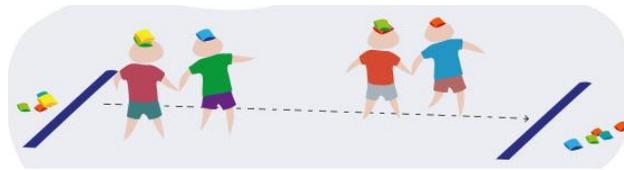
- a) ¿Cuántas unidades tiene la cifra 2.563?
- b) ¿Cuántas decenas tiene la cifra 15.630?
- c) ¿Cuántas unidades de mil tiene 8.945?

4. Escribir el valor posicional de las siguientes cifras que están resaltadas en cada número. **6** **61** **691** **6.456** **69.456**

Martes 10/11/2020

- Área: Educación Física.

1. En un espacio de casa, esta actividad la pueden realizar con la familia. En parejas de la mano, transportar elementos en la cabeza sin que se caigan (los elementos pueden ser: peluches, ropa, almohadones, pelotas, etc). Variante: ir cambiando los desplazamientos, por ejemplo, saltando con un pie, en puntas de pie,



2. **Juego: ¡Carrera de tres pies!!** En un espacio de casa en parejas con alguien de la familia. Se toman de la cintura y deben avanzar sin soltarse. La pareja que llegue primero a la meta gana.

- Área: Lengua.

1. Leer el siguiente texto, luego colócale un título.

“

Gilanco era un joven Huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante el y le dijo que la Pachamama no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo. Al tiempo Gilanco volvió a sus andanzas y Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire una flecha disparada y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso y dijo que había sido muy despiadado y cruel y

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 4º GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y luego un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.

2. Marcar con una X la opción correcta:

a) ¿El texto leído es?

Una noticia.

Una leyenda.

Un cuento.

b) ¿Dónde vivía el joven Huarpe?

Al pie de la montaña del territorio de Neuquén.

Al pie de la montaña del territorio de San Juan.

c) ¿Cómo era Gilanco?

Fuerte y ágil.

Débil y inútil.

d) ¿Qué se le apareció a Gilanco?

La Pachamama.

La Madre.

El Padre

Miercoles 11/11/2020

- Área: Ciencias Sociales.

1. Ubicar en un mapa político de la República Argentina:

a) Colorear tu provincia y señala con quien limita la provincia de San Juan.

b) Ubicar países limítrofes de la Argentina.

c) Marcar océanos, Mar Argentino, Islas Malvinas.



2. Realizar un listado con los departamentos y sus capitales de nuestra provincia.

3. Nombrar las provincias que integran el nuevo cuyo.

- Área: Lengua:

1. Rodear la respuesta correcta:

a) Las palabras joven y hábil son: ADJETIVOS – SUSTANTIVOS – VERBOS.

b) Las palabras Gilanco y montaña son: ADJETIVOS – SUSTANTIVOS – VERBOS

c) Las palabras aparecieron y continuo son: ADJETIVOS – SUSTANTIVOS – VERBOS

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 4º GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

2. Reemplazar las palabras subrayadas con un sinónimo y reformula la oración:

- Gilanco, se destacaba por su fuerza y habilidad.
-
- El joven era muy admirado por los demás pobladores.
-

3. Escribe el antónimo de las palabras coloreadas y reformula la oración.

- El viento zonda, el muy caliente.
-
- Gilanco es un joven fuerte y ágil.
-

Jueves 12/11/2020

- Área: Educación Música.

1. En el siguiente gráfico indicar cuál es la onda sonora del sonido corto y el sonido largo.



2. Dibujar cada una de las figuras musicales, colocar el nombre de cada una de ellas y decir cuánto dura cada una de las figuras. Ósea el tiempo, por ejemplo: la negra dura un tiempo. Así con cada una de las figuras musicales.
3. Repasar el Himno Nacional Argentino.

- Área: Matemática:

Escribir la descomposición del siguiente número.

24.567: 2 DM + 4UM+ 5C + 6D + 7U

20.000 + 4.000 + 500 + 60 + 7

36.981:

1.923:

Viernes 13/11/2020

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 4° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

- Área: Ciencias Naturales.

1. Completar el cuadro del sistema digestivo con las siguientes palabras.

lengua ciego intestino grueso ileon boca esófago
estómago dientes cardias faringe piloro recto
yeyuno intestino delgado colon duodeno

La.....es el órgano donde comienza la digestión.
En el interior de la boca se encuentran la y los

La y elson tubos por los que pasa el alimento.

El es un órgano con forma de bolsa.
La entrada del estómago se llamay la salida se llama.....

Eles un tubo que sale del estomago y tiene tres partes: e

El.....es un tubo que se encuentra a continuación del intestino delgado. También tiene tres partes: y

2. Explicar con tus palabras el proceso de la digestión.

- **RD:** Buscar los materiales para realizar el juego en casa (lápiz, colores, cartón hoja de papel).
- **RD:** Pensar las consignas que vas a utilizar en cada casillero del juego, recordar que las consignas deben ser referidas a los contenidos, actividades trabajadas en esta guía.
- **RD:** Realizar el juego. ¡Jugar en familia! Lego mandar fotos o videos a la seño del juego que realizaste.

Actividades de metacognición:

- ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo he aprendido? ¿Para qué me ha servido lo que aprendí? ¿Qué me resulto más fácil y qué más difícil? ¿Cómo puedo mejorar?

Directora. Sra. Rita Isabel Silva.