

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N° 3

Escuela: Ernesto A. Bavio **CUE:** 7000592-00

Docentes: Guerra Mónica, Claudia Fernández, Escalera Marcia, Leiva Maria.

Grado: 4º **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título de la Propuesta: "PIENSA Y ATREVETE A RESOLVER JUGANDO "

Contenidos de:

Lengua: Texto narrativo, texto instructivo. Verbos en infinitivo para indicar los pasos a seguir en el instructivo.

Matemática: Fracciones.

Ciencias Naturales: Materiales y sus propiedades. Animales autóctonos.

Ciencias Sociales: Los recursos naturales de nuestro país; Recursos renovables y no renovables.

Formación Ética: Cuidado del medio ambiente

Indicadores:

Lengua: Realizo un texto instructivo sobre la elaboración del pan.

Explico lo aprendido con claridad.

Ciencias Naturales Reconoce los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/o regional.

Matemática: Reconoce y utiliza los racionales positivos (fracciones).

Manipula diversos materiales determinando las propiedades específicas de los mismos.

Ciencias Sociales: Reconoce recursos naturales y problemas ambientales.

Formación Ética Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

Desafío: Te desafiamos a jugar y disfrutar jugando con juegos contruidos en familia.

MANOS A LA OBRA!!! Buscar cartón, marcadores hojas, lápices, tijeras, pegamento, reglas, afiches, etc.

Actividades:

Confeccionar diferentes juegos de mesa, para ello podés utilizar los materiales que tengas en tu casa.

Área: Ciencias sociales

Observar muy bien las siguientes imágenes. ¿Qué ves en ellas?



Para recordar

En nuestro planeta se encuentran disponibles distintos recursos naturales que satisfacen las necesidades del hombre. Algunos son renovables, otros no renovables. Los invito a ver un video en el siguiente link https://youtu.be/vAGwSftL_ak

1- Completar las definiciones:

Recursos renovables son aquellos que.....

Recursos no renovables son los que.....

2- Teniendo en cuenta el video y las imágenes:

a) Nombra “todos” los recursos que identifiques en ellas.

b) Buscar imágenes de cada clasificación. Luego arma un afiche para que se lo expliques a tu familia y a tu seño, a través de fotos y un audio o por medio de un video cortito. ¡SUERTE!!

ÁREA: Formación Ética y Ciudadana

Observar las imágenes. ¿En cuáles se está dañando el ambiente?



Recordar: Nuestro medio ambiente está formado por recursos naturales. Si no los cuidamos y protegemos, terminaremos destruyendo el lugar donde vivimos.

Es por ello, que desde casa podemos colaborar aplicando las tres R de la Ecología (**reducir, reciclar y reutilizar**), es que les propongo confeccionar en un material reciclable o reutilizable un mensaje donde se refleje como colaboras tú y tu familia en el cuidado del mismo. No olvides tomar una foto y enviarla al grupo. Puedes ayudarte entrando al siguiente enlace. <https://youtu.be/fQMkX9UU-rY> (Conservación del medio ambiente, para niños).

ÁREA LENGUA

Texto Instructivo”.

Recordar que: El texto instructivo es orientar los procedimientos en forma clara para realizar una actividad. Hay gran variedad de textos instructivos, por ejemplo: recetas de cocina, guías para hacer experimentos, texto para armar aparatos, etc.

Observar el siguiente texto ingresando al siguiente link

¿Qué ha pasado con esta receta? PAN CASERO:

https://drive.google.com/file/d/1C9Sb5Q-TW-410dsQq0Sa_2ijnec-WBGI/view?usp=sharing

¡PARA RECORDAR! La mayor parte de los instructivos se organizan en dos partes: el listado de los elementos o materiales y el detalle de los pasos a seguir.

Responder:

¿Cuál es tu comida preferida?

¿Y cuál menos?

¿Hay alguna receta que haya pasado de generación en generación?

¿Puedes escribirla?

Realizar un recetario virtual intercambiando recetas familiares en el grupo de WhatsApp.

Elegir una receta escribirla en una hoja de tu cuaderno Leerla en vos alta y enviarla a tu seño a través de una foto con un audio o un video

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

Observar el siguiente video sobre los materiales y sus propiedades

<https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g>

Tipos de materiales según su procedencia

Los materiales son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales. La fabricación de los objetos pueden ser naturales o artificiales

Los materiales naturales y artificiales

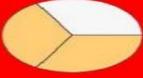
Los materiales naturales son los que se encuentran en la naturaleza. Se clasifican según su origen, animal, vegetal o mineral. Ejemplos: Madera Piedras Algodón Lana Carbón Cobre Arena Petróleo

Los materiales artificiales son los elaborados por los seres humanos. Ejemplos: Plástico Papel Cartón Vidrio Goma Porcelana

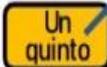
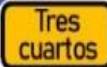
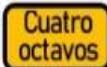
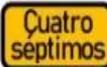
Buscar imágenes de los materiales de naturales y artificiales. Luego pegar en un afiche clasificando a cada uno.

ÁREA: MATEMÁTICA

Completar la siguiente tabla.

	$\frac{3}{5}$	Tres quintos
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

Unir con flecha cada fracción con su nombre.

¡A JUGAR DOMINO DE FRACCIONES!

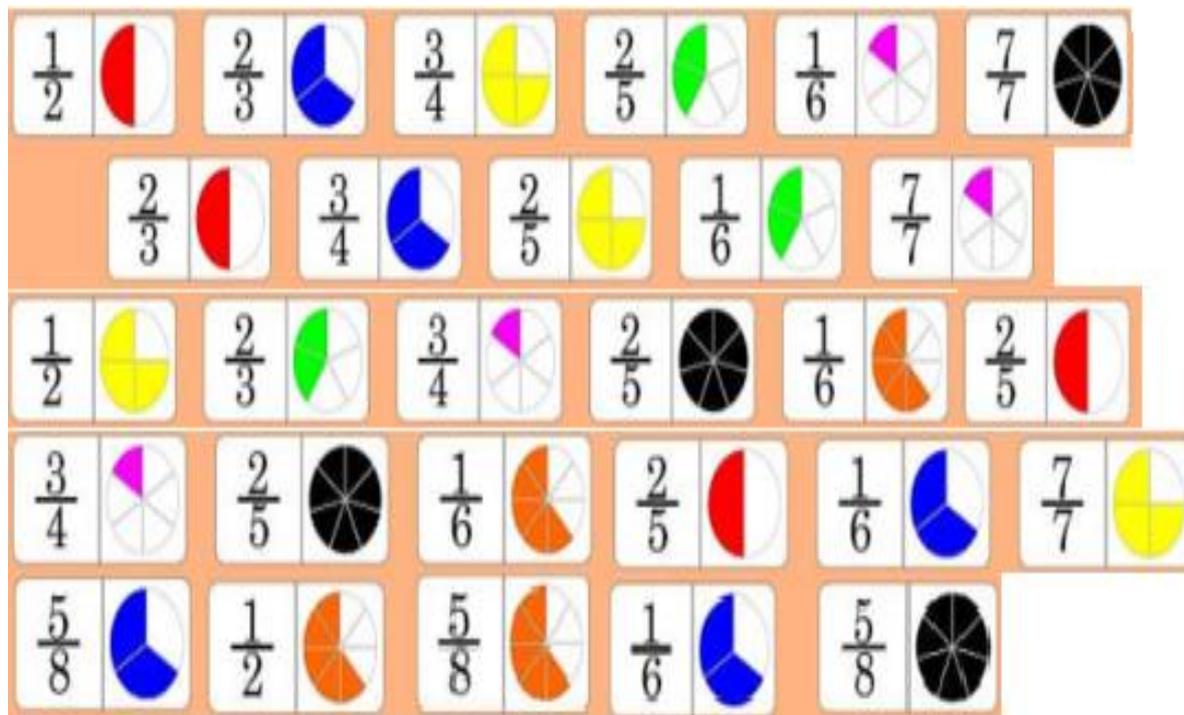
Observar el siguiente enlace para poder jugar

<https://drive.google.com/file/d/1Cfjlt4Jdj93jE1U3uOo9r9lkVaGltxT/view?usp=sharing>

¡A JUGAR DOMINO DE FRACCIONES!

Recortar y pegar las siguientes fichas o puedes confeccionar tú mismo estas fichas.

Deberás enviar fotito a tu seño jugando en familia con el domino.



Desarrollo del juego de fracciones (4 jugadores).

Los 4 jugadores se disponen alrededor de una mesa pequeña. Cada jugador hace equipo con el que está sentado enfrente. Se voltean las fichas y se mezclan al azar. Cada jugador toma 7 fichas, y las voltea de modo que sólo él pueda verlas.

Para la primera ronda, empieza a jugar el participante que posea la ficha $5/8$ | $5/8$. Esta ficha tiene la fracción en forma de número y en forma gráfica; de manera que el jugador tiene primero que reconocer la ficha. Juega simplemente colocando la ficha en el centro de la mesa.

El jugador a su derecha continúa el juego, colocando adyacente a la ficha colocada, una ficha que tenga $5/8$ impreso (número o gráfico). Eso hará que cambie la fracción en uno de los extremos de la fila de fichas. Los demás jugadores, siempre hacia la derecha, seguirán colocando fichas que tengan la fracción de uno de los dos extremos

Si algún jugador no tiene ninguna ficha con la que pueda jugar, dirá "Paso", y cederá turno al jugador siguiente.

La ronda termina cuando un jugador coloca su última ficha, resultando de este modo ganador su equipo.

¡MUCHA SUERTE!

Directora: Silvia Pelletier

Vice directora: Cecilia González

: