

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL.

DOCENTE: AGÜERO SAYRA GISEL

GRADO: 2° GRADO (PRIMARIO)

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO: “APRENDO CON AYUDA DE MI FAMILIA”

CONTENIDOS:

➤ CIENCIAS SOCIALES:

- \* CONMEMORACIÓN HISTÓRICA: 25 DE MAYO: REVOLUCIÓN DE MAYO.
- \* ÉPOCA COLONIAL Y ÉPOCA ACTUAL: VESTIMENTA, MEDIOS DE TRANSPORTE, OFICIOS

➤ LENGUA:

- \* LECTURA COMPRENSIVA
- \* DIALOGO ESPONTANEO.
- \* PORTADORES DE TEXTO: CARTELES.

➤ MATEMÁTICA:

- \* SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMAS Y RESTAS

➤ PSICOMOTRICIDAD:

- \* TONO MUSCULAR

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

(DESDE EL 26 DE MAYO AL 8 DE JUNIO)

 RUTINA DARÍA

- \* INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:

¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)

¿QUÉ DÍA FUE AYER?

¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

- \* TRABAJAR RUTINA DIARIA EN EL CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y DNI.

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Psicomotricidad: Alonso José Luis

- \* ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
- \* DÍA 1: 26 DE MAYO

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y CONVERSAR EN LA FAMILIA.

## 25 DE MAYO DE 1810: REVOLUCIÓN DE MAYO

EN 1810 NUESTRO PAÍS SE LLAMABA VIRREINATO DEL RIO DE LA PLATA. NUESTRA MÁXIMA AUTORIDAD ERA EL REY DE ESPAÑA, Y AQUÍ SU REPRESENTANTE SE LLAMABA VIRREY.

UN DÍA EL REY DE ESPAÑA CAYÓ PRESO, Y LOS CRIOLLOS, PIDIERON LA RENUNCIA DEL VIRREY CISNEROS. SE REUNIERON EN EL CABILDO Y DISCUTIERON DURANTE MUCHOS DÍAS. AFUERA LAS DAMAS, LOS CABALLEROS Y LOS VENDEDORES ESPERABAN ANSIOSOS.

EL 25 DE MAYO FINALMENTE EL VIRREY RENUNCIO Y LOS CRIOLLOS FORMARON EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. HUBO UNA REVOLUCIÓN, LOS CRIOLLOS SE CANSARON, DECIDIERON SER LIBRES Y NO DEPENDER MÁS DEL REY DE ESPAÑA.



2- RESPONDER EN EL CUADERNO

- a- ¿CÓMO SE LLAMABA NUESTRO PAÍS EN 1810?
- b- ¿CÓMO SE LLAMABA NUESTRA AUTORIDAD?
- c- ¿QUIÉNES SE REUNIERON EN EL CABILDO?
- d- ¿QUIÉNES ESTABAN AFUERA DEL CABILDO?

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

\* DÍA 2: 27 DE MAYO

\* DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

\* ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

\* TÍTULO: CON MI FAMILIA ME DIVIERTO Y TRABAJO EN CASA.

CONTENIDO: TONO MUSCULAR

ES EL ESTADO DE TENSION PERMANENTE DE LOS MÚSCULOS DE ORIGEN ESENCIALMENTE REFLEJO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

\*TROTAMOS POR UN ESPACIO DETERMINADO PARA ENTRAR EN CALOR.

\*REALIZAMOS EJERCICIOS CON UNA BOTELLA LLENA DE TIERRA, CON UNA MANO LUEGO CON LA OTRA.

\*TRABAJO EN PAREJA CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, ENFRENTADOS TOMADOS DE LOS HOMBROS Y EMPUJAN LOS DOS A LA VEZ.

\* DÍA 3: 28 DE MAYO

TRANSPORTES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y ACTUAL

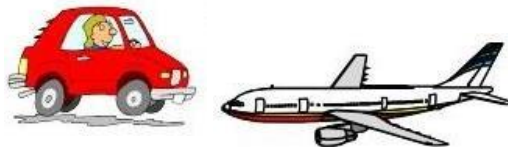
TRANSPORTE DE LA  
ÉPOCA COLONIAL

EN 1810 SE USABAN LAS CARRETAS QUE ESTABAN HECHAS CON 2 RUEDAS GRANDES, TENÍAN EL TECHO DE PAJA Y ERAN TIRADAS POR BUEYES Y EL VIAJE ERA LENTO E INCÓMODO.



TRANSPORTE DE LA ÉPOCA  
ACTUAL

EN LA ÉPOCA ACTUAL SE USAN PARA MUCHAS COSAS POR EJEMPLO: CUANDO QUIERAS IR A OTRO LADO PODER IR EN AUTO, CUANDO QUIERAS VIAJAR A UN PAÍS VAS EN AVIÓN Y CUANDO QUIERAS IR A UN LUGAR A LO LADO DEL RIO VAS EN BARCO. HAN EVOLUCIONADO MUCHO LOS TRASPORTE.



1- BUSCAR EN REVISTAS O DIARIOS TRASPORTE DE LA ÉPOCA COLONIAL Y TRASPORTE DE LA ÉPOCA ACTUAL.

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

\* DÍA 4: 29 DE MAYO

- 1- REALIZAR CON MATERIAL RECICLABLE ALGÚN TRASPORTE QUE TE GUSTE DE LA ÉPOCA COLONIAL O ACTUAL.

¡SUERTE! 😊

\* DÍA 5: 1 DE JUNIO

RECORDAMOS LO LEÍDO DE LA SEMANA PASADA

- 1- PREGUNTAR A TU MAMA O FAMILIA SOBRE QUE VESTIMENTA QUE USABAN EN LA ÉPOCA COLONIA.
- 2- DIBUJAR EN TU CUADERNO LA ROPA QUE SE USABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ROPA QUE SE USA EN LA ÉPOCA ACTUAL.

### MODA Y ÉPOCAS



“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

\* DÍA 6: 2 DE JUNIO

OFICIOS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y ACTUALES

<p>OFICIOS DE LA ÉPOCA COLONIAL:</p>	
<p>OFICIO DE LA ÉPOCA ACTUAL:</p>	

1- REALIZAR EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS OFICIOS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ÉPOCA ACTUAL.

OFICIO DE LA ÉPOCA COLONIAL	OFICIO DE LA ÉPOCA ACTUAL

\* DÍA 7: 3 DE JUNIO

\* DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

\* ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

\* TÍTULO: CON MI FAMILIA ME DIVIERTO Y TRABAJO EN CASA.

CONTENIDO: TONO MUSCULAR

ES EL ESTADO DE TENSIÓN PERMANENTE DE LOS MÚSCULOS DE ORIGEN ESENCIALMENTE REFLEJO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisela

Psicomotricidad: Alonso José Luis

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

\*TRABAJO EN PAREJAS UNO SE COLOCA DE ESPALDA, EL OTRO APOYA SUS MANOS EN LA ESPALDA DEL COMPAÑERO Y EMPUJA.

\*CAMBIAN Y AHORA REALIZA EL EJERCICIO EL OTRO.

\*EN PAREJAS, UNO SE AGACHA Y SE COLOCA EN CUCLILLAS, EL OTRO LO TOMA DE LAS MANOS Y TRATA DE TRACCIONAR HACIA ATRÁS.

\* ÁREA: MATEMÁTICA

\* DÍA 8: 4 DE JUNIO

1- REALIZAR LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS EN EL CUADERNO.

$$15+3=$$

$$19+5=$$

$$20+7=$$

$$33-3=$$

$$22-5=$$

$$27-8=$$

\* DÍA 9: 5 DE JUNIO

1- COPIAR Y REALIZAR EL SIGUIENTE PROBLEMA EN EL CUADERNO.

CARMEN HA COMPRADO 20 EMPANAS Y CARLA 25 PARA LLEVAR A UNA CENA ¿CUÁNTAS EMPANADAS LLEVARAN EN TOTAL?

\* DÍA 10: 8 DE JUNIO

1- MAMA HIZO 30 PANES Y VENDIÓ 15 PANES ¿CUANTOS PANES LE QUEDARON SIN VENDER?

¡¡ SUERTE!!



Directora: Riveros Lucia

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel  
Psicomotricidad: Alonso José Luis