

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial María Montessori

Grado: Habilidades B

Docente: Saba Sabrina

Turno: Mañana

Año: 2020

Áreas: Integradas

Dimensión: “Formación personal y social”

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de si mismo

Contenidos y Orientaciones: Desarrollo de actitudes, respeto, ayuda y colaboración.

 Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: **Apreciación.**

Contenido y Orientaciones: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: poesía. -
Lectura de texto con imágenes.

 Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historias Personales

Contenido y orientaciones: Identificación de costumbres: Juegos

Área: *Psicomotricidad* - **Contenido:** *Sensaciones interoceptivas: tacto.- En relación al tiempo: Secuencia temporal*

Área: *Música* - **Contenido:** *Patrimonio regional y/o nacional – cuidado de la salud*

 **Área:** Educación Física - **Contenido:** Experimentación y descubrimiento de sí mismo y parte de su cuerpo.

 **Área:** Educación Plástica - **Contenido:** Línea y textura

 **Área:** Teatro - **Contenido:** Motricidad-Coordinación

Titulo de la Propuesta: “MI FAMILIA”

➤ Actividad Día 1: “RECONOCIENDO NUESTRA FAMILIA”

-Mamá nos mostrará fotografías familiar, la observamos y conversamos, cómo está compuesta nuestra familia (Mamá, papá, hermano,).



➤ Actividad Día 2: “ACCIONES EN FAMILIA”

-Conversamos en familia sobre las acciones que realizamos juntos en casa. Por ejemplo

- ✓ Cocinar, realizar quehaceres domésticos, jugar, bailar, caminar, ver películas, dibujar, etc.

-Preguntar a los chicos cual es la acción que más les gusta realizar junto a ustedes y llevarla a cabo.



Psicomotricidad:

Día 1: Hoy adivinamos! Para jugar deberán participar todos los integrantes del hogar, el Juego consiste en adivinar al integrante que tocan. El adivinador deberá permanecer con los

Ojos cerrados, mientras el resto intercambian lugares y en silencio se colocan frente al Adivinador, quien tendrá que tocar la cabeza de cada participante y descubrir quién es.

Música: Actividad N°1Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar la canción “A lavarse los dientes” (enviado aparte).
- 2). ¿Por qué te parece que es tan importante cepillarse los dientes?
- 3). Aprender la parte de la canción con ayuda de mamá o algún adulto en casa de cómo hay que realizar el cepillado de dientes.

➤ Actividad Día 3: **“NOS CONVERTIMOS EN PINTORES.”**

-Con ayuda retratamos a nuestros padres o a quienes cumplan esa función de padres, pueden ser tíos o abuelos en una hoja de dibujo blanca o de color, utilizando temperas y u pincel.

-Pegamos la hoja en el cuaderno

➤ Actividad Día 4: **“EL ÁRBOL GENEALÓGICO”**

-Con ayuda de mamá hacemos un árbol genealógico, necesitaremos papeles de colores, tijera, marcador, y cintex.

-Recortamos flores de diferentes colores y en el centro de cada flor colocamos el nombre de quienes forman parte de nuestra familia. (Si lo desean pueden agregar la foto de cada integrante).

-Elegir un árbol de nuestro jardín o patio y con las flores decorarlo formando así el árbol familiar.



Educación Plástica: Actividad 1:

Observa la imagen:



En la imagen se encuentran los colores secundarios: **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**.
Surgen de la mezcla de los colores primarios.



Con ayuda de tus papás debes marcar las manos en un cartón. En cada mano marcada debes colocar el nombre de cada integrante de tu familia y colocar como título “La familia”
No las debes colorear, la próxima clase lo seguiremos trabajando.

Teatro: ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. Mano sobre mano:

Materiales:

Cartulina, papel afiche, lápices, marcadores, tijeras, cinta.

Cada jugador apoya su mano izquierda en la cartulina (derecha si es zurdo) y dibujar por los costados con lápiz.

Luego imagina que la mano dibujada en el papel es una cara, y dibuja sus ojos, nariz, boca, pelo (En correspondencia con los cuatro dedos) y el cuello utilizando de referencia el dedo pulgar. Agregar piernas y dibujarle zapatos. Vamos a colorear y decorar con materiales que tengamos en casa. Luego vamos a recortar y colocarlos juntos, en representación de la familia.

➤ Actividad Día 5: **“ELABORAMOS GALLETITAS”**

Ingredientes:



Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

-120 gr de manteca -50 gr de azúcar -170gr de Harina 0000 –1 cucharadita de polvo de hornear - ralladura de limón o naranja.

Preparación :-Mezclar en un bol harina con el azúcar, amasar con las manos hasta formar un bollo con la masa llevarla a la heladera durante 15 minutos, mientras calentar el horno .

-Cortar las galletas con un vaso o el molde que deseemos, enmantecar y enharinar el molde luego colocar las galletas. -Tiempo de cocción 15 minutos

Educación Física: ACTIVIDAD 1: Construimos y creamos en familia



• Edad: a partir de 5 años • Duración: 30 minutos. • Material: cartón, fibras y temperas de colores. • Participantes: de 2 a 6. • Interacción: oposición. • Contenido: coordinación óculo-manual. • Eje transversal: cuidado medio ambiente/reciclado. • Capacidad: trabajo c/otros. • Valores: mostrar autoestima y perseverancia.	Descripción: 1. Por turno, los jugadores lanzan los aros para embocar. 2. Aro verde = 10 puntos Aro amarillo = 5 puntos Aro rojo = 3 puntos Aro azul = 2 puntos Aro Blanco = 1 punto. 3. Gana el jugador que suma más puntos.
--	---

➤ Actividad Día 6: **“BAILAMOS EN CASA”**

-Invitamos a la familia a bailar esta bella canción, para ello necesitaremos un lugar espacioso para desplazarnos con comodidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=AYvRwsLU2uI>



➤ Actividad Día 7: **“RECORDAMOS EL 12 DE OCTUBRE”**

-Observamos el video “12 de Octubre día de la Diversidad Cultural”

<https://www.youtube.com/watch?v=r6S2PqS3wac>

-Conversamos en casa, mamá nos explica que descubrió Colón y porque lo recordamos el 12 de octubre.

Psicomotricidad: Día 2: Pasado, y presente! Para ésta actividad se necesita álbumes de fotos de la familia;

Comentar momentos divertidos, juegos de su época, donde el niño/a pueda ver cómo creció

y cambió cada integrante. Como sugerencia, tratar de crear un ambiente cálido y en un

Momento del día donde tranquilos puedan sentarse y disfrutar de esos lindos recuerdos!

Música: Actividad N°2

1). Escuchar la canción “Yo Estoy muy Orgulloso” (enviado aparte).

2).Cómo eres tu según la canción? Anímate a dibujarte con ayuda de mamá o un adulto que acompañe la actividad. Ponte el mejor talento que tienes.

3). Realizar con palmas pulso y bailar al ritmo de la canción.

➤ Actividad Día 8: “ HORA DE JUGAR “



-Proponemos a la familia jugar juntos el siguiente juego **EL VOLANTE**, típico de la época de los pueblos Originarios se hace con la chala de maíz entreceuzandola y atándola formaban una pelota blanda y ligera. El juego consistía en tirar de uno a otro esta pelota volante pegándola con la palma de la mano. Perdía el que la dejaba caer en el piso. Mucha suerte y a Jugar!!!

Educación Plástica: Actividad 2:

Continuamos con el trabajo de la clase anterior, debes colorear cada mano solo con los colores secundarios **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**, puedes utilizar temperas, fibras, lápices, etc.

Teatro: ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

1. Familia haremos la siguiente actividad con los jóvenes. Buscamos objetos pequeños y grandes. (cuatro de cada como mínimo) Una caja (o cualquier cosa en donde podamos depositar luego los objetos).

Pondremos la caja arriba de la mesa, y desde una distancia corta de a penas dos pasos lanzaremos los objetos mas

Grandes. Y desde cuatro pasos de distancia lanzaremos los objetos más pequeños.

El juego será individual por turno y ganará quien acierte más objetos adentro de la caja.

➤ Actividad Día 9: " [ELABORAMOS UN PORTARRETRATO](#) "

-Los invitamos realizar un portarretrato con material reciclado, necesitaremos: cartón, tela o papel de color, tijera, regla y pegamento. Primero vamos a marcar en el cartón con la regla un cuadrado del tamaño de la foto que vamos a colocar , luego le recortaremos el centro haciendo un orificio ,después marcamos y cortamos la tapa que irá en la parte de atrás y el soporte que afirmara nuestro portarretrato , procedemos a decorarlo con lo que tengamos en casa tela, papel o pinturas .



➤ Actividad Día 10: "Continuamos con las actividades del día anterior [\(PORTARRETRATO\)](#) "

-Elegimos una foto familiar para colocar en nuestro portarretrato y ubicarla en el lugar que más nos guste en casa.

-Compartir una foto en el grupo de la seño con el trabajo terminado.

Educación Física: Actividad 2

7

**Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica: Tela, Priscila
Educación Física: Illanes Iván**

Acampada Nocturna-“Una noche diferente”

Todos los integrantes de la familia, decorar una habitación de la casa como un campamento, utilizaremos telas mantas para acondicionar de forma apropiada el campamento e incluso haremos entradas para poder entrar al camping e incluiremos un cine móvil, fundamental hacer los pochoclos

Indicaciones:

- La habitación debe estar bien climatizado.
- utilizar colchones o colchonetas en el lugar donde descansaremos
- Mantas apropiadas, en lo posibles acampar días de temperaturas más altas.
- Entradas de diversos colores.

Directora: Vanesa Díaz