

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

- GRADO: sala de 5
- TURNO: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA

- **ESCUELA:** ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.
- **DOCENTES:** CANDELARIA ASTORGA Y ROCIO RODRIGUEZ
- Nivel Inicial salas de 5 años
- **TURNO:** Mañana y tarde.
- **AREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡Misión quedarse en casa!

PROPOSITOS: -Propiciar la importancia de realizar la cuarentena

-Promover la apropiación de hábitos saludable que contribuyan a cuidado de sí mismo y de los demás

CONTENIDOS:

Ambiente natural y socio cultural

Núcleo: los seres vivos y su ambiente

Contenido: -El cuerpo humano y la salud

Dimensión personal y social

Autonomía; cuidado de sí mismo

Contenidos: actitudes de cuidado de ellos mismos y de los demás

Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de estas

Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

- GRADO: sala de 5
- TURNO: Mañana y Tarde

ACTIVIDADES:

1) Observamos el video explicativo de la diferencia entre vacaciones y cuarentena

https://drive.google.com/open?id=1dROc9-ua6jNvxHig5Hmi_tt8PELmdgfe

2) Dialogar con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de esta enfermedad. Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños son las siguientes:

- ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?
- ¿Saben qué es un virus?

Un virus es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas. Seguro que, si lo viéramos con un microscopio, su cara sería horrible. Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas. ¿Saben cómo ataca a las personas? Provocando que se pongan enfermas.

3) Dibujar al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento). Una vez que retomemos las actividades los alumnos deberán traer el dibujo realizado a la escuela.

4) Momento de lectura

Leemos el siguiente cuento para entender la importancia de quedarse en casa para evitar la propagación del virus.

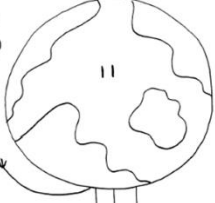
Y luego realizamos la actividad propuesta

ESCUELA: E.N.I N° 47 "San José Gabriel del Rosario Brochero"

- GRADO: sala de 5
- TURNO: Mañana y Tarde



HOLA, SOY EL PLANETA
TIERRA Y ESTE ES
UN MENSAJE -
PARA ti Y PARA
TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO: IIII



TENESITO



ESCUELA: E.N.I N° 47 "San José Gabriel del Rosario Brochero"

- GRADO: sala de 5
- TURNO: Mañana y Tarde



- GRADO: sala de 5
- TURNO: Mañana y Tarde

COSAS QUE HE HECHO EN CASA

_____ DÍA n° _____

HE LEÍDO LOS CUENTOS: _____
HE APRENDIDO LA PALABRA: _____
HE JUGADO A: _____

HE HABLADO CON: (RELACIONA) _____ A TRAVÉS DE: _____

- _____
- _____
- _____





HE REGADO LAS PLANTAS: SÍ NO

HE COMIDO: _____

HE ESCUCHADO MUCHA MÚSICA:

<input type="checkbox"/> JAZZ	<input type="checkbox"/> ROCK	<input type="checkbox"/> HIP HOP
<input type="checkbox"/> POP	<input type="checkbox"/> SALSA	<input type="checkbox"/> FLAMENCO
<input type="checkbox"/> FUNK	<input type="checkbox"/> REGGAETON	<input type="checkbox"/> CUMBIA
<input type="checkbox"/> REGGAE	<input type="checkbox"/> FOLK	<input type="checkbox"/> OTROS

Hoy ME SIENTO

EL DIBUJO DE HOY:

5) Bailamos en familia la siguiente canción, podemos divertirnos armando diferentes coreografías en familia ¡A divertirse!

<https://youtu.be/beumXOe2O-U>

Luego de haber bailado la canción se conversará sobre la técnica correcta del lavado de manos.

- Recordar técnica de estornudos. Taparse con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar, luego lavarse las manos.
- El uso del alcohol en gel, no tocarse los ojos, la nariz ni la boca.

6) Realizar un dibujo sobre alguna de las precauciones que deben tomar para vencer al coronavirus

Lavarse las manos con frecuencia.

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

- GRADO: sala de 5
- TURNO: Mañana y Tarde

Limpiar y desinfectar objetos y superficies que se tocan a menudo.

Evitar el saludo de besos y manos.

No compartir alimentos, vasos ni cubiertos.

Ventilar y permitir la entrada del sol a la casa, salones de clase, etc.

Arrojar los pañuelos usados al basurero.

Las personas ya sean niños o adultos enfermos deben quedarse en casa.

7) Por último deberán crear un Súper héroe que los proteja de los distintos virus que provocan enfermedades.

- Podrán realizar un dibujo y pensar qué características tiene: Por ejemplo: “un botón que al apretarlo emerger un súper escudo inmune a virus.
- Los chicos también deben pensar un nombre para ese Súper Héroe, junto con la ayuda de algún familiar deben escribir este nombre junto con su dibujo, para luego exponerlo en la sala.
- También con materiales que tengan en casa. Crear un traje para cada chico y jugar con él.
- Luego la docente les pedirá más adelante cada chico asista caracterizado a la institución.