

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**GRUPO 1**

**Nombre del Docente:** María Isabel Castro.

**Nombre de Residente:** Hochstrasser Leila Magdalena

**Grado:** 2°

**Turno:** Mañana.

**Ciclo/Nivel:** Primer Ciclo-Primaria.

**Área Curricular:** Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

**Título de la Propuesta:** “**NUESTRAS TRADICIONES**”

**Contenidos:**

**Matemática:** Eje: Numeración: Números naturales de una, dos, tres y más cifras a través de su designación oral y escrita. Operaciones de adición, sustracción y multiplicación. Sistema monetario Eje: Geometría y medida: Reconocimiento de figuras geométricas y cuerpos geométricos **Ciencias Sociales:** Eje: La sociedad y los espacios geográficos: Características del espacio urbano y rural. Eje: En relación con la sociedad a través del tiempo: Efeméride 10 de noviembre día de la tradición **Formación Ética y Ciudadana:** Eje: En relación con la construcción histórica de las identidades: Los Valores.

**Capacidades:**

- 🔧 **COMUNICACIÓN:** Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, etc.
- 🔧 **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO:** Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.
- 🔧 **TRABAJO CON OTROS:** Cooperar y colaborar, con respeto por los otros en la realización de actividades compartidas.
- 🔧 **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Leer, interpretar y resolver situaciones

**Indicadores para la nivelación:**

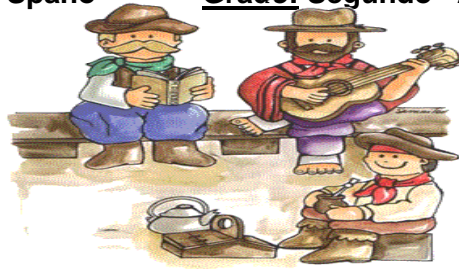
- 🔧 Identifica las tradiciones con autonomía
- 🔧 Diferencia el campo de la ciudad
- 🔧 Realiza sumas, resta y multiplicación de manera eficaz
- 🔧 Identifica figuras y cuerpos geométricos
- 🔧 Respeta los valores familiares
- 🔧 Identifica los valores en su vida cotidiana

**DESAFÍO: Elaborar una maqueta del campo o ciudad, donde estén reflejados su modo de vida, actividades y valores que compone cada familia (Recordar mandar foto de la actividad realizada).**

**Actividades:**

- 1- Vean las siguientes imágenes y conversamos:





**¿Qué observan? ¿Las imágenes les recuerda a algo? ¿Son conocidas para ustedes?  
¿En dónde los han visto?**

Sabías que el 10 de noviembre se celebra en nuestro país el día de **LA TRADICIÓN**  
¿Sabes que son tradiciones?



*¡Conjunto de creencias y costumbres que nos identifican como pueblo y que nos distinguen de otros!*

**Cada 10 de noviembre se celebra el Día de la Tradición, fecha que coincide con el nacimiento del escritor y periodista José Hernández, autor de El Gaucho Martín Fierro, poema gauchesco que se convirtió en una pieza literaria consagrada del folklore argentino.**

2. Habla con tu familia y escribe en el cuaderno las costumbres que tienen hoy en día y las que tenían antes.

**Contesta: ¿Algunas costumbres de antes se siguen realizando hoy en día?**

**CAMPO Y CIUDAD:** Como hemos visto en las guías anteriores, las actividades que se realizan en el campo algunas no son las mismas de la ciudad.

**Colocar en la imagen si pertenece al campo o la ciudad**



1. Coloca si es verdadero (V) o falso (F) según corresponda:
- 🎵 En la ciudad se encuentran las vacas, chanchos, caballos. ....
  - 🎵 Las viviendas del campo son casas bajas, más pequeñas que los edificios de las ciudades.....
  - 🎵 En la ciudad la gente trabaja en oficinas, taxis, diseñadores.....
  - 🎵 Podríamos encontrar gente vestida de gaucho en el campo.....
2. **Busco en la sopa de letras las tradiciones del campo:**



3. Resuelvo las siguientes actividades: PARA PENSAR

MORA Y TOMÁS VAN A LA LIBRERÍA Y MIRAN LIBRITOS DE CUENTOS.

<p>EL GAUCHO Y LA ESPADA</p> <p>\$345</p>	<p>EL CABALLO</p> <p>\$256</p>	<p>EL MATE AMARGO</p> <p>\$125</p>
<p>EL ASADO Y EL LOCRO</p> <p>\$400</p>	<p>COSTUMBRES ARGENTINAS</p> <p>\$98</p>	<p>EL SOMBRERO NEGRO</p> <p>\$370</p>

• PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA:

- ¿CUÁL ES EL LIBRITO MÁS CARO?  \$256  \$400  \$345
- ¿CUÁL ES EL MÁS BARATO?  \$370  \$125  \$98

4. Sumar y pintar la opción correcta

¿Cuánto dinero pagó Tomás por su libro si tenía el siguiente dinero?.....



-Mora tenía esta cantidad de dinero y compró "EL CABALLO" \$256 ¿Cuánto dinero le sobró?



5. Escribí el nombre de los números que tienen los precios de los libros:

**Ejemplo:** 345: TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO

256:

125:

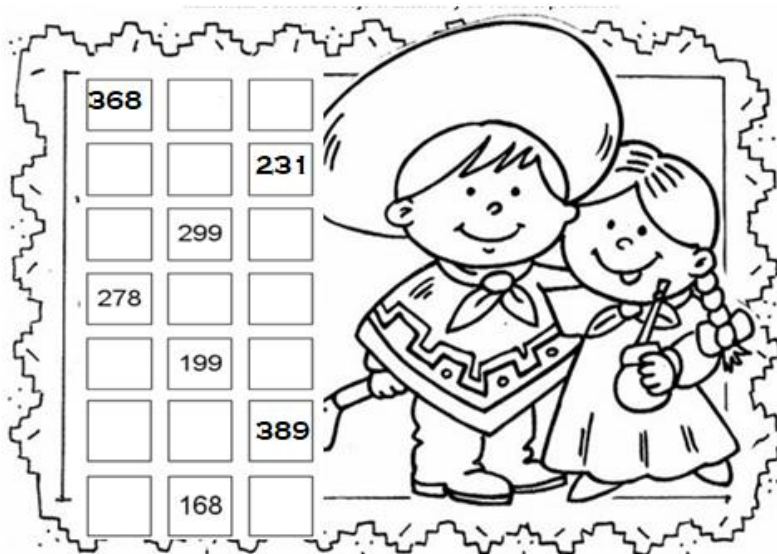
400:

98:

370:

COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR: Completá siguiendo el orden de la serie numérica. Colorea de rojo el anterior y de verde el posterior.

**COLOREAR EL GAUCHO Y LA DAMA**

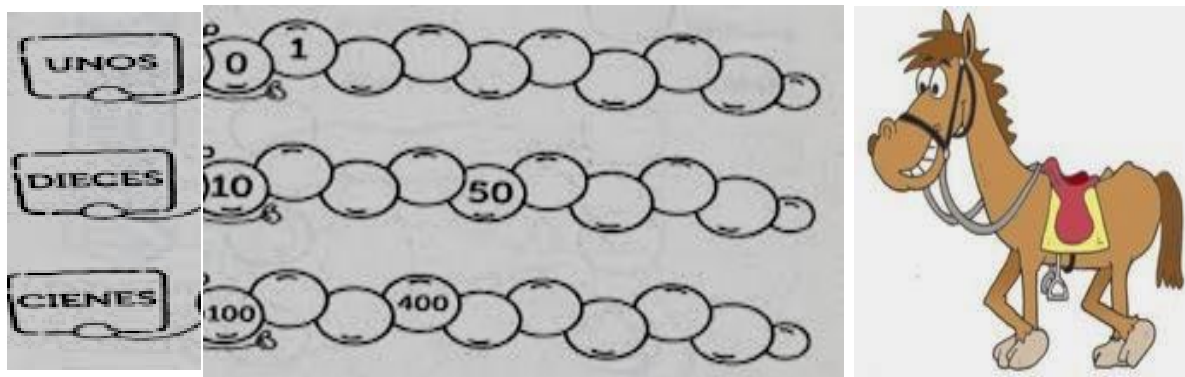


6. Resolvemos los siguientes operaciones:

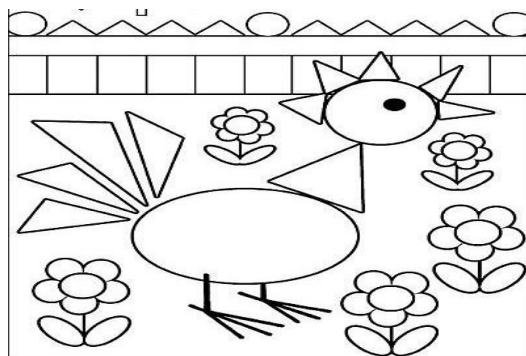


- ✔ La primera noche del carrerito en 25 de mayo participaron 12 bailarines, si en la segunda noche participaron el doble ¿Cuántos bailarines fueron?
- ✔ Juan confecciona 5 mates para su negocio y al día siguiente realizó 5 más, ¿Cuántos mates realizó en total?
- ✔ Manuela Preparó 320 pastelitos para su familia y se comieron 122. ¿Cuántas pastelitos quedan?
- ✔ Para la fiesta doña Rosa cocinó 230 empanada, y vendió 126 ¿Cuántas empanadas le quedaron sin vender?
- ✔ En las domas de la fiesta gaucha de Jachal concursaron 240 caballos y en la de Pocito concursaron 120 caballos, ¿Cuántos caballos concursaron entre las dos fiestas?
- ✔ Tenía 156 vacas, y compré 200 vacas más, ¿Cuántas vacas tengo en total?

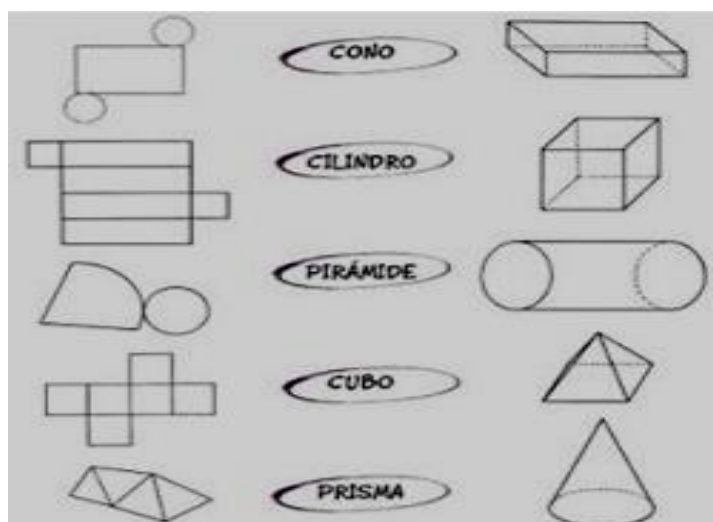
7. El caballo de Mora y Tomás anda saltando de 1 en 1, de 10 en 10 y de 100 en 100. Puedes ayudarlo completando cada cirulo



8. Recuerdan las figuras geométricas: Escribí qué figuras geométricas podemos encontrar en la siguiente imagen, colorearlas y contar cuántas hay de cada una:



9. CUERPOS GEOMÉTRICOS: A Mora y Tomás sus tíos les trajeron unos regalos muy bonitos. Pero algunos están desarmados y otros armados. Pensá y uní con flechas.



10. Los valores son muy importantes en nuestras vidas, por ello debemos llevarlos siempre presentes.

**Escribir qué valores tienes presentes en tu vida:**

Ejemplo: .....

11. **En nuestras tradiciones la gente de antes tenía muchos valores como el respeto, colocar en el siguiente árbol qué otros valores tenían, preguntar a la familia.**



**PASOS PARA LA ELABORACIÓN DEL DESAFÍO:**

**Materiales**

- 🔪 Cartón
- 🔪 Plasticola
- 🔪 Recortes de papeles
- 🔪 Cajas de cartón.
- 🔪 Lápiz.
- 🔪 Cúter y tijeras.

**Pasos para hacer una maqueta de una casa**

Lo primero que tienes que hacer es cortar un trozo de cartón para hacer de base, sobre la que se asentará la maqueta de la casa. Empieza a recortar las paredes, primero las más largas y después las que irán sosteniendo el techo. Debes hacerlas de cartón también. Haz los agujeros de las ventanas en las paredes, y también los de las puertas en el caso de que las lleve. En el folio, recorta el tamaño para cubrir las ventanas y pégalas, siempre por el lado de dentro. Deja que seque y toma los fósforos para hacer los marcos de las ventanas. En este caso debes pegarlos por el lado de fuera. Pega ahora todas las paredes en sus correspondientes ubicaciones, empezando por las de fuera y siguiendo después con las interiores. Si la quieres decorar, por supuesto que puedes hacerlo, tanto en su interior como en la parte exterior.

**Directora: Liliana Aracena.**