

E.E.E Mercedes de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

Guía Pedagógica N°13

Escuela: E.E.E Mercedes de San Martín

Docente: Montañó, Marisa - Maratta, Romina- Doña, María Marta

Nivel: Inicial (Jardín Maternal)

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística –Psicomotricidad- Plástica

Título de la propuesta: “¡Hermoso Septiembre!”

Contenidos:

- Reconocimiento y exploración de los objetos
- El nombre.
- Descubrimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
- Habilidades motoras básicas.
- Reconocimiento y manipulación de materiales moldeables.

Actividades

Día 1: Mi caja de los sentidos.

- Reproducir el video enviado por la docente de los sentidos y señalar las partes del cuerpo que permiten el uso de los cinco sentidos: boca , orejas, nariz, manos y ojos.
- Buscar junto al pequeño/a una caja y cuatro elementos para guardar en su interior:
 - Algo que pueda probar, por ejemplo: una fruta.
 - Un elemento que pueda oír, por ejemplo: una botella con piedras.
 - Algo que pueda oler, por ejemplo: un perfume.
 - Un elemento que pueda sentir, por ejemplo: una esponja.
- Cerrar la caja y con un pañuelo o retazo de tela vendar los ojos del pequeño.
- Un integrante de la familia le pasará de a uno los elementos que se encuentran en la caja, para que el pequeño los explore y adivine usando los sentidos.

Día 2: Mis manos sienten.

- Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

- B. Buscar junto al pequeño objetos de textura blanda y dura, por ejemplo: una esponja, algodón, una pelota de trapo, un juguete de plástico, una madera, almohada o peluche, un envase de plástico, plastilina o masa de sal, etc.
- C. Invitar al pequeño a explorarlos y clasificarlos colocando primero los objetos blandos en la caja utilizada en el día 1.
- D. Luego, sacar los objetos blandos de la caja y realizar la misma acción del punto C pero colocando en el interior los objetos duros.

Nota: esta actividad puede repetirse vendando los ojos del pequeño.

Día 3: Búsqueda del tesoro

- A. Un integrante de la familia deberá buscar un objeto o alimento que resulte llamativo e interesante para todos los miembros de la familia, y esconderlo en algún lugar sin ser visto por los demás.

Nota: En caso de elegir algún alimento pueden realizar un picnic en familia, posterior al juego en un espacio fuera del hogar.

- B. Luego, deberá dividir el grupo familiar en dos grupos o en un grupo para la búsqueda del tesoro.
- C. Elaborar y entregar tres pistas para que puedan encontrar el escondite.

Nota: Un escondite puede ser la habitación y las pistas por ejemplo: el tesoro se encuentra en un lugar que nos provoca dormir, las paredes del lugar son de color rosa y el tesoro se encuentra atrás de una cama.

- D. Invitar al grupo a buscar el tesoro escondido y descubrir el premio que hay dentro del mismo.

Psicomotricidad

- A. Camino de obstáculos: Un integrante de la familia deberá crear en el pasillo de casa o algún otro lugar, un camino de obstáculos utilizando lana, papel crepé, cinta adhesiva, piola, etc. El pequeño deberá cruzar el camino sin tocar las tiras, para ello debe tratar de treptar, saltar, gatear etc.

MATERIALES:

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica



Despacio y con equilibrio: Un integrante de la familia deberá crear tres caminos diferentes, se puede hacer con cinta adhesiva o con tiza. El pequeño deberá realizar el recorrido sin salirse sobre las líneas trazadas en el piso.

MATERIALES:



Día 4: Mi nombre mágico

- A. Un integrante de la familia deberá buscar junto al pequeño una vela blanca y una hoja blanca.
- B. Luego, deberá escribir el nombre del pequeño con la vela sobre la hoja.
- C. Por último, invitar al pequeño a pintar con acuarelas sobre la hoja y observar que el nombre va apareciendo a medida que va pintando la hoja.



Día 5: Adivinanzas

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

- A. Todo el grupo familiar deberá elegir un espacio cómodo para jugar, sentándose en forma de círculo.
- B. Por turno, un integrante deberá pasar e imitar a otro integrante de la familia realizando los mismos gestos, las mismas poses, la forma de hablar y caminar (por ejemplo, imitar a mamá, papá, hermano, abuela; etc) y el resto deberá adivinar de quién se trata.
- C. Todos los integrantes deberán participar y terminado el juego pueden optar por adivinar animales trabajados en las guías anteriores, realizando la imitación de cada uno.

Plástica

- A. Un integrante de la familia junto al pequeño realizarán una masa de sal para luego modelarla.
 - Ingredientes: 1 taza de sal fina, $\frac{1}{2}$ taza de almidón de maíz, $\frac{3}{4}$ taza de agua.
 - Preparación: Mezclar la sal fina, el almidón de maíz y el agua fría. Luego, se coloca la mezcla en baño María y revolver constantemente durante dos o tres minutos hasta quedar espesa. Una vez que adquiere consistencia, colocarla sobre papel encerado o papel de aluminio y dejar enfriar.
Una vez fría se amasa varios minutos.
 - Recomendaciones: La cerámica de sal endurece hasta tomar una consistencia de una piedra. Una vez que esta lista la masa invitar, al pequeño a amasar y modelar lo que ellos quieran: corazones, pelotitas, muñequitos, autitos, etc.
- B. Al día siguiente, una vez que la masa está seca, se invita al pequeño a pintar las formas realizadas con témperas, acrílico, acuarelas, esmalte de uñas, etc.
- C. Para conservar la masa sobrante, guardarla en bolsas de polietileno.

Día 6: Decorar mi nombre

- A. Para la siguiente actividad se pueden utilizar pelotitas o recortes de papel, brillantina, plastilina, hisopos, témperas, masa de sal, etc.
- B. Un integrante de la familia deberá escribir el nombre del pequeño en imprenta mayúscula en una hoja de papel o sobre un cartón.
- C. Antes de empezar, hacer que el pequeño pase su dedo índice por cada una de las letras dibujadas.

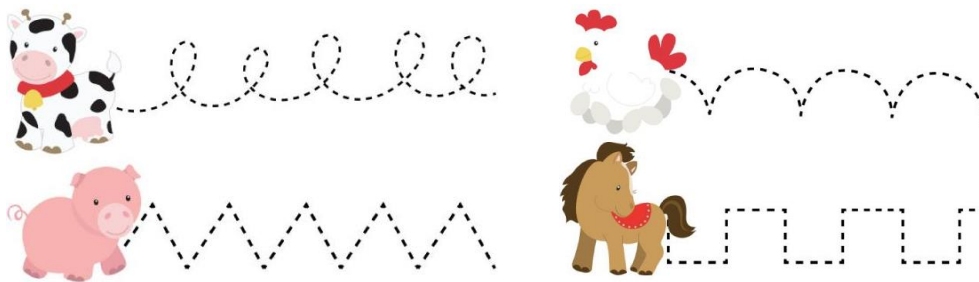
E.E.E Mercedesitas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística- Psicomotricidad- Plástica

- D. Luego, invitar al pequeño a decorar cada letra de su nombre utilizando alguno de los materiales del punto A.



Día 7: Continuamos con los trazos.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Un integrante de la familia deberá dibujar las siguientes líneas rectas punteadas en cualquier hoja, unas separadas de las otras.



- C. Invitar y ayudar al pequeño a trazar las diferentes líneas en los correspondientes dibujos.
- D. Colocar en un recipiente harina, tierra o arena para que el pequeño practique los trazos aprendidos.

Día 8: Detective de letras.

- A. Un integrante de la familia deberá escribir el nombre del pequeño en una hoja y recortar cada una de las letras.
- B. Luego, deberá colocarlas en un recipiente y taparlas con harina, tierra, botones, piedritas, etc.
- C. Invitar al pequeño a explorar y buscar cada letra de su nombre.
- D. Por último, armar junto al pequeño su nombre en orden para pegarlas en una hoja.

Psicomotricidad

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

- A. Que nada quede afuera: Un integrante de la familia deberá realizar un cuadrado en el piso con cinta adhesiva, tiza, lana, cartón, etc. Luego, esparcir fuera del cuadrado bollitos de papel, tapitas, broches, etc. El pequeño debe juntar dentro del cuadrado todo lo que esparcimos a su alrededor utilizando una escoba, plumero o cepillo.

Materiales:



- B. Que no se escape el globo: Un integrante de la familia deberá inflar un globo, luego fijar un punto de partida y otro de llegada, no más de 5 pasos del adulto. El pequeño, debe poner el globo entre sus piernas y tratar que no se le escape mientras se dirige al punto de llegada, puede caminar o saltar con los dos pies juntos.

Materiales:



Día 9: Jugamos a encestar aros en familia.

- A. Buscar en familia cinco botellas de plástico, diarios o cartón y cintec.
- B. Construir en familia el juego:
- Para hacer los aros podemos recortar círculos de cartón y decorarlos con témperas o papeles de colores. También se pueden realizar con los diarios doblando un extremo en dirección hacia el otro para luego unirlos y pegarlos con cintec.



E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

Nota: Se recomienda colocar cintex en todas las partes del aro hasta dar la vuelta completa, esto sirve para darle más peso

- Decorar las botellas colocando en cada una de ellas carteles con puntuación. Por ejemplo: 100, 200, 50, 10, 20, etc.



- C. Colocar las botellas sobre una mesa e invitar a todos los integrantes de la familia a participar del juego, tratando de que cada uno de los aros entre en las botellas. Cada integrante tiene tres oportunidades y en cada turno se suma el puntaje obtenido.
- D. Después de cuatro rondas gana el que tiene mayor puntaje.

Día 10: Carreritas con telas.

- A. Elegir un espacio cómodo del hogar, ya sea adentro o fuera del mismo.
- Nota: En caso de realizarse afuera utilizar carbón o tiza para marcar la salida y la llegada del juego, mientras que adentro de la casa marcar con cintas de papel. También puede utilizarse algún elemento como piedras o ladrillos.
- B. Dos miembros deberán sentarse separados uno del otro sobre un trapo de piso, remera o pantalón que no tenga utilidad para desplazarse desde la salida hasta llegar al otro extremo. Gana el que llega primero.



- C. Otra manera para desplazarse es colocar las manos sobre el trapo y usar las mismas para desplazarse y llegar al final del juego.

Plástica

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión del ambiente natural y socio-cultural- Dimensión comunicativa y artística– Psicomotricidad- Plástica

- A. Un integrante de la familia deberá reproducir y observar junto al pequeño el siguiente video sobre la vida y obra de Antonio Berni, artista Argentino:

<https://youtu.be/1YVdm5R2ckM>

- Luego, mostrar las siguientes fotos de esculturas del artista.



- Conversar con el pequeño y preguntar:
¿Qué animalitos ves?
¿Cuál te gusta más?
- B. Buscar junto al pequeño los siguientes materiales: caja de cartón o envase de leche, cartulina o papeles de colores, tapas de frascos o gaseosas, tijera o plasticola, tubos de papel higiénico y témperas.
- C. Con la ayuda de un integrante de la familia forrar la caja de cartón, luego distribuir y pegar creativamente los materiales formando ojos, nariz, boca, pelo, etc. Con el fin de crear un muñeco robot o un animal como la siguiente imagen.



- D. Al finalizar, jugar con el mismo y comparar con los del artista anteriormente citado.

Directora: Lic. Bitrán, Verónica.