

Escuela-Nocturna Antonio Torres-1° Ciclo-Nivel Adultos-Áreas Integradas

ESCUELA: Nocturna Antonio Torres

DOCENTE: Aciar Lucia

1° CICLO

NIVEL Adulto

Turno: Vespertino

ÁREAS: Lengua. Matemática. CS. Sociales. CS. Naturales. Formación Ética y Ciudadana

TITULO: Letras y Palabras.

CONTENIDOS: **Lengua.** Poesía. **Matemática.** Numeración. Valor del dinero. Operaciones. Figuras. **CS. Sociales.** Medios de Transporte. **CS. Naturales.** Salud. **Formación Ética y Ciudadana.** Valores. Solidaridad.

OBJETIVOS:

- ❖ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y escritura por medio de la participación en ricas, variadas situaciones de lectura y escritura.
- ❖ Promover la valoración de la lengua oral y escrita como instrumento de aprendizaje.
- ❖ Despertar el respeto e interés por las producciones orales y escritas.
- ❖ Estimular la lectura, escritura de números naturales.
- ❖ Establecer relaciones entre números naturales valor del dinero.
- ❖ Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, representar y construir figuras.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: Seleccionar, resolver de manera oral, escrita situaciones comunicativas con coherencia y claridad

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Diseñar diferentes alternativas de resolución de problemas

PENSAMIENTO CRÍTICO: Argumentar de manera oral y escrita opiniones plantearse interrogantes.

BIBLIOGRAFÍA: Mirar Con Lupa. Cuadernillo Seguimos Educando “LaEducaciónNosUne”

Actividades: Matemática. Lengua.

HOY VAMOS A TRABAJAR CON BILLETES Y MONEDAS.

EN NUESTRO PAÍS SE USN ESTOS BILLETES Y ESTAS MONEDAS.



1. ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?



¿CUÁNTO DINERO HAY EN ESTE CASO?



¿EN CUÁL DE LAS DOS COLECCIONES HAY MÁS DINERO?



¿CON QUE BILLETES FORMO \$ 325?

LES PROONGO QUE ESCUCHEN JUNTO A SU FAMILIA “**ZAMBA DE LOS MILAGROS**” DEL PROGRAMA CAZADORES DE SONIDOSDE **PAKAPAKA**.

PUEDEN ENCONTRARLA EN YOUTUBE TAMBIEN VER VIDEO CONTELEFONO CELUAR. **CONVERSEN EN SU CASA**.

¿CREEN QUELAS IMÁGENES TIENEN QUE VER CON LA LETRA DE LA CANCIÓN?
¿POR QUÉ?

LES DEJO LA LETRA PARA LEEAN

ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON A

ESCRIBELAS. ¿A QUE BELLO VALLE SE REFIERE?

ZAMBA DE MIL AMIGOS

RECORRIENDO MI ARGENTINA
LLEGUÉ HASTA UN BELLO JARDÍN.
POR ESTOS VALLES MIL AMIGOS CONOCÍ
LA HISTORIA YO DESCUBRÍ.
POR ESTOS VALLES MIL AMIGOS CONOCÍ
LA HISTORIA YO DESCUBRÍ.

PALAS Y GUITARRA, LUNITA Y AGUA, VIDAY,
TRAE LA ZAMBA JUNTO A SU REPIQUETEAR
LOS VERSOS DESDE EL TAFÍ;

LOS CERROS DEL TUCUMÁN
POR SIEMPRE RECORDARÉ
Y CUANDO VUELVA A LAS YUNGAS OTRA VEZ
MI CARITA MOJARÉ.
Y CUANDO VUELVA A LAS YUNGAS OTRA VEZ
MI CARITA MOJARÉ.

CON AYUDA SE ANIMAN A ESCRIBIR UN VERSO MÁS DE ESTA ZAMBA.

CIENCIAS SOCIALES FORMACIÓNÉTICA Y CIUDADANA.

LAS PERSONAS REALIZAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES Y NOS TRASLADAMOS DE
UN LUGAR A OTRO

OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS DIFERENTES TRANSPORTES



¿CUÁLES UTILIZAN EN LA VIDA DIARIA? ESCRIBEN EL NOMBRE.

SE ANIMAN A ESCRIBIR EL NOMBRE DE OTROS TRANSPORTES QUE CONOZCAN.

14 DE ABRIL

COLOREA EL MAPA



DÍA DE LAS AMÉRICAS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA TECNOLOGÍA

ALGUNOS CONSEJOS PARA ESTOS DÍAS QUE AYUDAN A LA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y MANTENER NUESTRO BIENESTAR, CUIDAR NUESTRA SALUD.

- ❖ PENSEMOS LA SOLIDARIDAD COMO UN ACTO DE AMOR ENTRE TODA LA FAMILIA.
- ❖ ES IMPORTANTE RECORDAR ES UN VALOR MARAVILLOSO QUE FORTALECE A LAS PERSONAS AYUDA A SITUARSE EN EL LUGAR DEL OTRO OFRECER AYUDA AL PRÓJIMO.
- ❖ ORGANIZAR EL TIEMPO PARA HACER LAS TAREAS EN CUADERNO, SEGUIR EN LA TELE O RADIO PROGRAMAS DE SEGUIMOS EDUCANDO, NAVEGAR POR EL PORTAL www.seguimoseducando.gob.ar
- ❖ DIALOGAR CON NUESTRA FAMILIA, EXPRESAR NUESTROS SENTIMIENTOS ESTAR EN MOVIMIENTO, HACER COSAS QUE NOS GUSTAN TE PROONGO ESTE DESAFÍO.

RECOMENDACIONES: BUSCA UN LUGAR APTO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

CUANDO TERMINES LÁVATE MUY BIEN LAS MANOS.

- 1- BUSCA UNA PELOTA, LA QUE TENGAS, SI NO TIENES PUEDES HACER UNA DE PAPEL DE DIARIO Y BOLSA DE NYLON.
- 2- LANZA LA PELOTA AL AIRE Y ATRÁPALA. REPITE LA ACCIÓN HASTA QUE SE CAIGA
- 3- CUENTA CUANTAS VECES ATRAPASTE LA PELOTA.
- 4-DESAFÍA A UNA HERMANA O HERMANO, O ALGÚN OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA. ¿QUIÉN HACE MÁS REPETICIONES?

CUANTOS NÚMEROS COMPLETA LOS CASILLEROS QUE FALTAN.

0	1	2		4	5	6	7		9
10	11	12		14	15		17		19
20		22	23	24			27		
30	31		33		35		37	38	
40		42	43	44		46		48	49
50	51		53		55	56	57		59
60		62	63	64	65		67	68	
	71		73		75	76	77		79
80		82	83		85		87		89
90		92	93			96		98	

RESUELVE LOS ACERTIJOS

Soy de la familia del 60 y me acompaña el resultado de $6 + 1$, por lo tanto soy el _____

Estoy en la familia del 70 y me acompaña un 8. ¿Quién soy? _____

Soy un 5 y si le sumo 90 me transformo en el _____

Soy el resultado de $50 + 49$ _____

ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

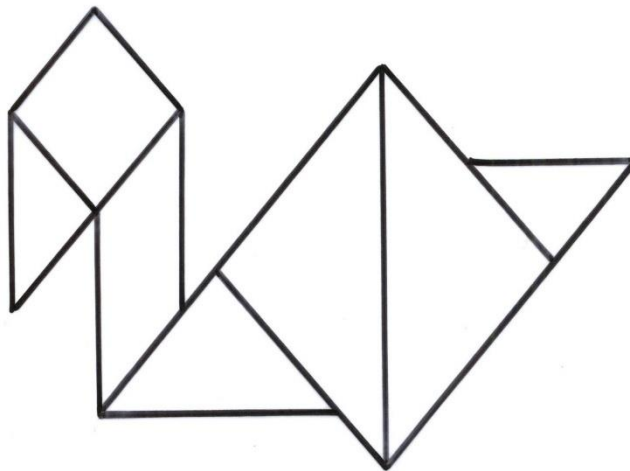
23 15 63 90 72

5 43 54 85 63

ESCRIBE COMO SE LEEN

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON TANGRAM.

IDENTIFICO FIGURAS GEOMÉTRICAS LAS PINTO. ESCRIBO SU NOMBRE



CIENCIAS NATURALES. “CUIDO MI SALUD”

ENCUENTRA SOPA DE LETRAS ESTOS ALIMENTOS

W	N	Ñ	G	K	Q	O	H	U	E	V	O	S	S	W
N	V	W	U	G	F	R	U	T	A	P	H	B	Q	P
K	B	Q	X	H	Y	J	O	Ñ	W	F	X	T	V	P
X	U	I	F	V	L	R	P	D	O	U	M	Y	E	M
H	S	P	G	I	L	G	H	Ñ	R	L	B	Q	R	Q
Z	Ñ	V	W	W	G	Y	L	E	C	H	E	A	D	Q
H	A	H	O	R	T	A	L	I	Z	A	S	P	U	I
K	L	T	D	J	K	M	A	C	H	W	A	T	R	K
J	J	J	L	V	W	C	J	V	N	M	F	Q	A	M
R	S	P	E	S	C	A	D	O	O	Ñ	Ñ	Z	S	X
H	W	Q	Z	G	H	R	L	S	O	O	R	V	W	I
Y	O	E	Z	E	J	N	Y	C	E	L	L	Y	T	N
X	V	G	B	K	L	E	V	N	Ñ	G	I	D	D	R
Ñ	L	F	J	G	H	H	O	N	A	Y	R	R	G	U
K	Y	U	J	Y	K	L	R	P	Y	X	W	C	Ñ	U

CARNE
FRUTA
HORTALIZAS
HUEVOS
LECHE
PESCADO
VERDURAS



LAS VACUNAS NOS PROTEJEN DE LAS ENFERMEDADES.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

Directora: Cecilia Porras