

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

GUÍA N° 14

ESCUELA: E.N.I. N° 64

DOCENTES: Ventrice, Cecilia - Becerra, Julieta - Molina, Nidia

NIVEL INICIAL: 4 años, secciones “A”, “B” Y “C”

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**LAS PLANTAS SON VIDA**”

CAPACIDADES GENERALES

- Comunicación
- Trabajo con otros

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

CONTENIDOS

Dimensión Natural y Socio Cultural

- Seres vivos y su ambiente: Las plantas

Dimensión Comunicativa y Artística

- Lengua: oralidad. Habla y escucha.
- Literatura infantil: Escucha y disfrute de textos literarios.

Actividades

Actividad 1

- **Armaremos nuestro señor o señora Cabeza de Pasto.**

A- Las plantas son muy importantes para la vida humana y para todo el planeta. Para empezar a conocerlas haremos un pequeño proyecto con ayuda de la familia. ¡¡¡Veremos cómo resulta!!!

B- Vamos a necesitar los siguientes materiales:

- Una media fina
- Aserrín o algodón
- Semillas de alpiste
- Gomitas o hilo
- Agua



E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años "A", "B" y "C" - Áreas Curriculares Integradas.

Un adulto nos ayuda y siguiendo las instrucciones del siguiente video podremos armar nuestro proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=Q5qUMd2Y8fY>. Los accesorios serán a gusto de cada familia.

C- Seguiremos el crecimiento de las semillas y enviaremos fotos de los resultados a la seño.

Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Gema Felix

Título de la Propuesta: ¡A saltar pequeños!

Contenido

- Habilidades Básicas no locomotivas: Salto

Materiales: Tizas, caja, zapatillas,

Actividades

1- Mamá o algún adulto en casa realiza un camino en el suelo con círculos, debo primero pasar corriendo y luego saltando; donde haya un círculo debo colocar los 2 pies juntos y donde haya 2 círculos, debo colocar un pie en cada uno.



2- Mamá o algún adulto colocará varios pares de zapatillas en una hilera, en diferentes posiciones y yo debo ir saltando dependiendo de la posición que se encuentren la zapatillas.



3- Mamá atará un extremo de la cuerda a una pata de la silla y el extremo otro lo deberá tener ella, (lo mejor es que esté bien suelta para evitar accidentes) y empezaremos a pasar corriendo y luego saltando.

4- En un espacio disponible de la casa dibujo un cuadrado. Debo ir saltando lo que mamá o un adulto me irá diciendo, por ejemplo: adelante, atrás, a un costado, etc.

5- Jugamos a LA RAYUELA. Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla 2 en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1 y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2 y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

Actividad 2

- Escuchamos un cuento.

A- Con ayuda de un adulto observamos el video del cuento “La semillita dormida”:

<https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>

B- Luego conversamos sobre lo que sucede en el cuento: ¿dónde estaba la semillita?, ¿qué estaba haciendo?, ¿quiénes fueron a visitarla?, ¿qué pasó con la semillita finalmente?

C- Al terminar y con ayuda de la familia, vamos a confeccionar un sol gigante con el material que elijamos, cartulina, cartón, pintura, etc.; nuestro sol será el que le dé calor a todas las semillitas que todavía no quieren despertar.



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Uno, dos tres... ¡grabando!”

Contenido

- Exploración en el plano bidimensional

Actividades

Inicio: Una de las categorías de la técnica del grabado es la planografía o impresión en una superficie plana como matriz. Según lo visto con la seño sobre las plantas, observamos imágenes de algunas plantas en libros o revistas y conversamos sobre sus partes, características, color de sus flores, tamaño, etc.

Desarrollo: ¿Te gustaría realizar tu propio grabado? Con ayuda de un adulto busca una bandeja de telgopor chica y realiza un dibujo simple de una planta o una flor. Mezcla ténpera y un poco de plasticola y pinta con un rodillo o pincel toda la superficie (puedes usar distintos colores).

Comunicación: Coloca una hoja blanca de papel encima de la plancha de telgopor y frota con una cucharita (con cuidado para que no se mueva). Finalmente retira la hoja ¡y ya está! Tu grabado está listo. Deja secar y guárdalo junto con tus otras obras de arte.

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años "A", "B" y "C" - Áreas Curriculares Integradas.



Actividad 3

- Plantas aromáticas.

A- Hay plantas que se pueden comer y que se pueden utilizar en la comida diaria: son las plantas aromáticas. Vamos a preparar en familia, almácigos para tener algunas de esas plantitas en casa.

B- Vamos a necesitar:

- cáscaras enteras de huevos previamente vaciados
- tierra
- semillas de perejil, albahaca y/o las comestibles que tengamos en casa

Podemos decorar las cáscaras con mucho cuidado para que no se rompan. Ponemos un poco de tierra dentro de la cáscara de huevo, luego unas semillas y regamos. Luego los colocamos en un lugar donde haya sol y tendremos que esperar unos días para ver qué pasa con nuestras semillas.

C- Vamos a hacer un seguimiento del crecimiento de las plantas, observando todos los días lo que sucede con nuestros almácigos. Cuando broten podemos sacar una foto y enviarla al grupo. Al crecer se pueden plantar en una maceta o algún lugar elegido en el jardín de nuestra casa.



Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: "Pun Rataplán"

Contenidos

- Núcleo de Producción

Canto

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

- Canto individual y grupal, con interpretación expresiva

Instrumentos musicales

- Exploración sonora de instrumentos musicales
- Exploración de los modos de ejecución de los instrumentos

Actividades

1) Reunidos en familia, en un lugar cómodo de la casa, observamos atentos el video “El grillo Juan”: <https://youtu.be/8YAiG4Zj6jk>. Comentamos entre todos: ¿Cómo se llama el grillo? Repite con la ayuda de mamá o de quien te acompaña en la actividad el nombre de los instrumentos que se nombran en la canción: PANDERO - CHIN CHIN - CAJA CHINA.

2) Ahora nos vamos a divertir acompañando la canción del grillo Juan con elementos que encontremos en casa que se parezcan a los que salen en el video, por ejemplo: PANDERO (tapa de cartón, golpeamos con la mano) CHIN CHIN (dos cucharas, chocar una con la otra) CAJA CHINA (una maderita y algo para golpear, puede ser un palito, un lápiz, un marcador) y cuando dice PUN RATAPLÁN aplaudimos muy fuerte.

¡QUE SALGA MUY LINDA LA CANCIÓN!

Actividad 4

- ¿Sabes cómo germinar una verdura?

A- Cultivar un huerto puede resultar muy sencillo, además de ayudarnos a comer más sano. Algunas de las verduras más fáciles de cultivar y que nos dan muchos beneficios para la salud son: tomates, zanahorias, pimiento, espinacas y arvejas. En nuestro caso usaremos zanahorias.

B- Vamos a preparar nuestro vegetal para cultivarlo. En primer lugar y con ayuda de un adulto, cortaremos la parte de arriba de la zanahoria, como sacando una tapita. Luego colocaremos los tallos en un recipiente con agua. Haremos un seguimiento de nuestra verdura para ver qué pasa.

C- Una vez que haya germinado y el brote esté alto, ya podremos plantarla en un lugar elegido del jardín o donde más nos guste, recordando regar para mantener húmeda la tierra.



E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años "A", "B" y "C" - Áreas Curriculares Integradas.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: "Formas en acción"

Contenido

- Organización en el espacio. Tridimensión

Actividades

Inicio: El espacio tridimensional hace referencia a tres dimensiones: ancho, largo y profundidad. En lo artístico se usa en las perspectivas en la pintura que añade sensación de profundidad al plano de la hoja.

Desarrollo: En papel de colores dibuja formas de diferentes tamaños (unas pequeñas, otras medianas y otras más grandes) las que prefieras, con ayuda de un adulto las puedes recortar o trozar. Sobre una hoja de color, en la parte superior (arriba) pega las formas más pequeñas, así se verán más lejanas. En la parte del centro pega las formas medianas y en la parte inferior (abajo) pega las formas de mayor tamaño.

Comunicación: Observa de lejos tu obra de arte y comenta en familia sobre el trabajo que realizaste.



¡¡VAMOS A SEGUIR APRENDIENDO JUNTOS!!



¡¡FELIZ PRIMAVERA!!

Directora: Claudia Pósleman