

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- SEGUNDO GRADO- MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

GUIA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACION.

ESCUELA: DR SATURNINO SALAS.

CUE: 7000186-00

DOCENTE: SUSANA VERA **PROFESORAS ESPECIALES:** CECILIA LÓPEZ, SANDRA CÓRDOBA.

GRADO: SEGUNDO. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES- TEATRO-ORIENTACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO: ``COCINEROS, COCINERITOS``.

DESAFÍO: **CONSTRUIR RECETARIOS DE COMIDAS QUE FAVOREZCAN UNA BUENA ALIMENTACIÓN QUE AYUDE A CONSERVAR LA SALUD Y PREVENIR ENFERMEDADES.**

Área	Propósitos	Capacidades	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Ciencias Naturales	•El reconocimiento del cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.	•Responsabilidad y compromiso: Cuidado físico y emocional de uno mismo.	•El Cuerpo Humano: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación. Prevención primaria de enfermedades: cuidado de los dientes.	•Reconocimiento del cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración. •Identificación de hábitos de higiene para la prevención de enfermedades.	• Practique hábitos higiénicos antes y después de las comidas. • Reconozca la importancia de practicar hábitos higiénicos que ayuden a conservar la salud y prevenir las enfermedades.
Lengua	•Comprender y producir situaciones de escritura	•Comunicación: Empleo de estrategias adecuadas a los	•La comprensión y la producción Oral y Escrita: Instructivo		•Produzca situaciones de escritura: instructivos(Recetas) Comprende textos.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- SEGUNDO GRADO- MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

<p>Matemática</p>	<p>adecuados a diversas situaciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver diferentes tipos de problemas asociados a las operaciones de multiplicación y división. • Identificar características de figuras y cuerpos geométricos 	<p>diversos propósitos que persiguen los lectores y escritores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas: Resolución de problemas empleando diferentes métodos 	<ul style="list-style-type: none"> • Números y Operaciones: Multiplicación y división • Espacio, Formas y Medidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento en una receta de los ingredientes y los pasos para realizarla. • Usar los algoritmos de multiplicación y división para resolver problemas. • Identificar figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelva problemas de multiplicación y división. • Identifique nombre de los cuerpos y figuras geométricas.
<p>Teatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad expresiva y comunicativa a través del lenguaje corporal y verbal. 		<ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo. Posturas físicas y ritmos 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar intenciones con gestos y/o movimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con gestos y posturas diferentes personajes

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- SEGUNDO GRADO- MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

Orientación Agropecuaria	•Apreciar la riqueza del trabajo cooperativo democrático.	•Comunicación. Relatar experiencias propias o ajenas	•Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en procesos de producción secundaria. Normas de Higiene y Seguridad. Germinación de semillas de la temporada.	•Conocer los utensilios de uso manual. Redactar la evolución de la semilla. Comentar sobre las Normas de Higiene y Seguridad.	•Adquiere conocimientos y destrezas manuales básicas que le permitan trabajar adecuadamente. Fortalece el conocimiento sobre las Normas de Higiene y Seguridad.
--------------------------	---	--	---	---	---

ÁREA: LENGUA

1) LEE EL CUENTO `` EL SAPO DENTUDO ``



HACE MUCHO TIEMPO, HUBO UN MAGO LLAMADO CASCARRABIAS QUE INVENTÓ UN HECHIZO UN POCO TONTO, CAPAZ DE DAR A QUIEN LO RECIBIERA UNA DENTADURA PERFECTA.COMO NO SABÍA QUE HACER DECIDIÓ HACERLO CON UN SAPO.EL SAPO SE TRANSFORMÓ EN UN SONRIENTE ANIMAL QUE ADEMÁS DE COMER DE TODO, COMENZÓ A HABLAR.ESTOY FELIZ, PREFIERO COMER DULCES Y GOLOSINAS TODOS LOS DIAS QUE COMER MOSCAS.

EL MAGO LE DECÍA, CUIDA TUS DIENTES SAPO, LÁVALOS Y NO DEJES QUE SE ENFERMEN NI TENGAN CARIES, Y NO COMAS TANTAS GOLOSINAS.PERO EL SAPO NO HACÍA NO HACÍA CASO, PENSABA QUE NUNCA SE ENFERMARÍA Y NO DEJABA DE

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- SEGUNDO GRADO- MATEMÁTICA-LENGUA- CIENCIAS NATURALES-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

COMER GOLOSINAS. ASI ES QUE UN DÍA APARECIERON LAS CARIES EN SU DENTADURA Y ASÍ POR TODOS LOS DIENTES SE LE HICIERON HUECOS PORDENTRO Y SE LE EMPEZARON A CAER, INTENTÓ CUIDARLOS, PERO YA NO PUDO HACER NADA POR ELLOS HASTA QUE SE LE CAYÓ EL ÚLTIMO DIENTE Y NO PUDO HABLAR MÁS. POBRE SAPO, SI NO HUBIERA PERDIDO LOS DIENTES LE HABRÍA CONTADO AL MAGO QUE SI VOLVIERA A TENER LOS DIENTES LOS CUIDARÍA.

2) DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

ÁREA: MATEMÁTICA

1) PINTA LOS CASILLEROS DONDE ESTÁN LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

260-315-182-500 (CELESTE)-900-356-123-200-95-814(NARANJA)

260	135	12	89	36
182	500	400	246	110
88	270	900	356	123
421	6	200	95	814

2) LEE, DIBUJA Y RESUELVE

A- EN EL CUMPLEAÑOS DE PABLO, MAMÁ PUSO 4 PLATOS CON EMPANADAS. EN CADA PLATO HABÍA 9 EMPANADAS. ¿CUÁNTAS EMPANADAS HABÍA EN TOTAL ENTRE LOS 4 PLATOS?

B- NACHO CORTÓ 24 MARGARITAS DEL JARDÍN, LAS QUISO COLOCAR EN LOS FLOREROS DE MAMÁ. HABÍA 3 FLOREROS ¿CUÁNTAS MARGARITAS HABRÁ PUESTO EN CADA UNO DE LOS FLOREROS?

3) PINTA EL CASILLERO CON EL RESULTADO CORRESPONDIENTE.

ÁREA: LENGUA

1) LEO NUEVAMENTE EL CUENTO Y MARCO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

A- EL MAGO SE LLAMABA: SANTIAGO ASCARRABIAS MO

B- EL MAGO HIZO EL HECHIZO A UN LORO SAPO

C-AL SAPO LE GUSTABA COMER VERDURAS RUTAS LOSINAS

2) COMPLETA LAS ORACIONES.

EL MAGO LE DECÍA AL SAPO -----

UN DÍA LE APARECIERON----- Y ASÍ A LOS DEMÁS DIENTES SE LES HICIERON----- Y SE LES EMPEZARON A -----

¿QUÉ PENSO EL SAPO DECIRLE AL MAGO SI NO HUBIERA PERDIDO LOS DIENTES?

ÁREA: MATEMÁTICA

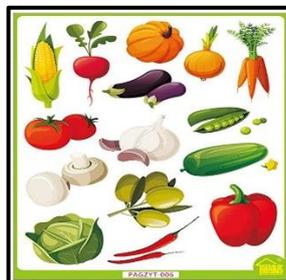
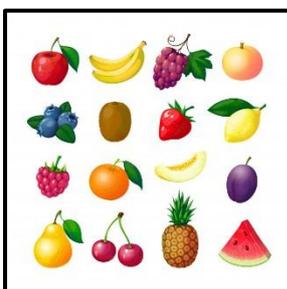
1) LEE Y UNE EL NOMBRE CON LA FIGURA O EL CUERPO GEOMÉTRICO.

Nombre:	Figuras:
LEE Y ASOCIA	
CUBO	
CILINDRO	
CUADRADO	
CONO	
CÍRCULO	
TRIÁNGULO	
PIRÁMIDE	
ÓVALO	
RECTÁNGULO	

ÁREA: LENGUA

1) RESPONDE

¿QUÉ ES LO QUE COMÍA EL SAPO QUE LE SALIERON CARIES EN LOS DIENTES?
TACHA LA RESPUESTA.



2) GORRITO DE COCINERO: PIENSA QUE RECETAS PODRÍAS PREPARAR CON FRUTAS O VERDURAS QUE TE AYUDEN A TENER BUENA SALUD Y NO PERJUDICAR TUS DIENTES.

3) RECUERDA LOS PASOS A TENER EN CUENTA:



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1) COMPLETA CON CONSEJITOS PARA CUIDAR Y TENER TUS DIENTES SANOS.



ÁREA: TEATRO.

-MEMORIZAR Y RECITAR LA SIGUIENTE POESÍA.

EL MAGO

SOY EL MAGO ALADO
HAGO MAGIA Y TRUCOS
POR TODOS LADOS
DE ESTE SOMBRERO
APARECE APRESURADO
UN PELUCHE PRECIOSO
¡TODO PRIMOROSO!

- INVENTAR UN TRUCO DE MAGIA Y ENVIAR UN VIDEO.

ÁREA: ORIENTACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONVIVIENDO CON LA NATURALEZA

ACTIVIDADES

- 1) CON PLASTILINA Y SOBRE UNA HOJA DE DIBUJO MODELA LAS PARTES DE LA PLANTA Y COLOCA SUS NOMBRES.
- 2) ESCRIBE Y DIBUJA 3 HERRAMIENTAS QUE USAMOS EN LA HUERTA Y 3 UTENSILIOS QUE USAMOS EN LA COCINA PARA PREPARAR ALIMENTO.

DIRECTORA: MIRIAM M. PI.