

**Escuelas:** Provincia del Chubut- 24 de septiembre – P. Bonifacio Palacios  
Alte Ramón González Fernández

**Sala:** 5 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Docentes:** Recio Natalia-Aballay Analía-Yanina Ortiz-Sonia Tejada.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Contenido:** La tierra.

**Nombre de la propuesta:** “La tierra un planeta lleno de vida”.

**Actividades:**

**DÍA :1**

Disponemos de un momento en familia para observar una video canción” nuestro planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg>

¿Cómo se llama el planeta dónde vivimos? ¿Qué otros seres viven en él?

**En familia leen:**

El planeta tierra tiene una forma de esfera y/o círculo, mide muchos kilómetros y se encuentran montañas, cerros, selvas, bosques, gran cantidad de agua que llevan los mares y ríos lo que hace posible que haya vida, además recibe luz y calor del sol, para que animales y plantas pueden crecer. Las personas construyeron casas, rutas, edificios dándole más vida a los lugares donde viven.

Realiza un paseo alrededor de tu casa y observa las montañas Jachalleras, el agua que corre por la acequia, escucha los pájaros que cantan y las personas que van y vienen.

Expresión Gráfica: Dibuja en hoja el planeta, los seres vivos y elige los colores para pintar las montañas y ríos.

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El niño su cuerpo y su movimiento

**Contenido:** “El Cuerpo en el espacio y el tiempo”

**Nombre de la propuesta:** “Seguimos jugando en casa”

**Actividad:**

**Entrada en Calor:**

**Docentes:** Analía Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.

**Profesores de Especialidades:** Laura Tañez-Juan Lineares

En compañía de un adulto, realizar movimientos articulares en el lugar. El niño deberá ir nombrando las diferentes partes del cuerpo (cabeza, hombros, brazos, manos, piernas, cintura, pies, etc.) y realizar movimientos articulares con esas partes que va nombrando.

Para esta actividad se necesita una caja pequeña (de zapatos, por ejemplo). Colocar la caja en el piso y pedir al niño lo siguiente:

- Que salte hacia adelante, hacia atrás, a un lado, al otro.
- Que coloque la caja en algún lugar alto, bajito, cerca, lejos.
- Que coloque adentro de la caja algún objeto con que el que jugó ayer, luego un objeto el que quiera jugar ahora, luego uno con el que vaya a jugar más tarde.

Una vez realizado todo esto, preguntar al niño qué forma tiene la caja y qué otras cosas podemos realizar con ella. Tomar registro de esto último.

## **DÍA 2:**

### **ACTIVIDAD DE CUADERNO N°1**

La señorita enviará un video tutorial explicativo de las características, uso cuidados a tener en cuenta sobre el cuaderno.

#### **¡Hola cuaderno!!!**

Cúanto creciste ahora tienes tu cuaderno!!!!!!

Busca el cuaderno, lápiz, goma y lápices de colores.

En la segunda hoja y en el primer renglón escribe tu nombre, si puedes solito.

O un adulto lo escribe en otra hoja y lo copias, ejemplo JOSÉ.

Te dibujas como cuando te sacan una foto, pintar con lápices de colores.  
¡Aplausos!!!!!!!

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Núcleo:** Producción

**Contenidos:** El canto

Título de la propuesta: “jugando con mis manos”

**¡HOLA LOS PEQUEÑOS! Qué lindo es reencontrarnos para seguir disfrutando y aprendiendo a través de la música.**

#### **Primera actividad:**

Ahora vas interpretar la canción “Pica piedra” donde podrán participar todos los integrantes de tu familia este es el link de la video canción, también será proporcionado a la docente.

Docentes: Analía Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.

Profesores de Especialidades: Laura Tañez-Juan Lineares

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

Observa y escucha la video canción de principio a fin, luego tratar de seguir el ritmo y el juego con tus manos, practiquen varias veces hasta volver empezar.  
# Con un celular podrás grabar y ver si pudieron interpretarla.

### **DÍA3:**

Aprendiendo con la video canción "Mi planeta".

<https://www.youtube.com/watch?v=HQ6I7E6IW1k>

¿Quiénes comparten éste planeta? ¿Qué nos da la tierra? ¿Recordar que las personas comen plantas? Hay otros seres vivos que viven en distintos lugares del planeta ¿Cuáles son? ¿Dónde viven? ¿Cómo podemos cuidar el planeta?

¿Es el planeta nuestra casa?

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

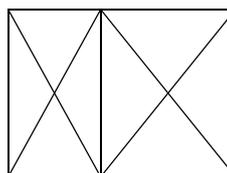
**Ámbito:** Plástica

**Núcleo:** Producción    **Contenido:** El color

### **Mezcla y descubre colores del planeta**

El planeta tierra tiene muchos colores, las plantas y sus hojas, las montañas, las piedras, los animales, las plumas de los pájaros ...etc.

Necesitas una hoja blanca y/o cartón, colocar cintas y/o tiras de papel puestas en distintas direcciones quedarán espacios blancos y allí vas colocando témperas para luego mezclar y descubrir nuevos colores.



### **DÍA 4:**

### **ACTIVIDAD CUADERNO N°2**

#### **¿Yo me quedo en casa y vos?**

En familia conversan, porque en las noticias de radio, televisión los médicos recomiendan que deben quedarse en casa.

¿Se sienten protegidos? ¿Qué cosas comparten durante el día? ¿Qué medidas de protección tienen en cuenta en el hogar en época de pandemia? .....

Busca el cuaderno y recuerda las recomendaciones dadas por la señorita.

Un adulto escribe el título de la actividad en una hoja aparte

Docentes: Analía Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.

Profesores de Especialidades: Laura Tañez-Juan Lineares

YO ME QUEDO EN CASA y el pequeño lo copia en el primer renglón de la hoja.

Dibujas tu casa en una expresión libre y pinta con lápices de colores.

### **DIA 5: ACTIVIDAD CUADERNO N°3 EL SOL**

#### **Adivina, adivinador**

Un adulto lee la adivinanza.

¿Sabían qué?

El sol es vecino de la tierra.

Es una estrella muy grande.

Es muy viejito.

Posee grandes temperaturas, lo que lo hace muy caliente.

Ilumina y le da calor a la tierra.

Permite que hojas de las plantas fabriquen su color verde.

También gira y gira.

Su color varía a veces se ve amarillo, naranja y ustedes de ¿Qué color lo ven?

Un adulto escribe en una hoja EL SOL, copias el título en el primer renglón dibujas el sol y lo pintas según el color.



#### **Área curricular: Educación Física**

#### **Actividad 2**

Juego: "Buscar el tesoro". Un adulto esconderá algún objeto de interés del niño (juguete, fruta, golosina, etc.) y deberá guiarlo hasta ese objeto dándole indicaciones que ayuden a orientar al niño. Ejemplo: caminar 10 pasos hacia adelante, girar para un lado u otro, buscar más abajo, más arriba, en la parte más alta, más baja, volver hacia atrás, estas cerca, estas lejos, etc.

Una vez encontrado el objeto escondido, pedir al niño que relate cómo hizo para llegar hasta él.

Variante: el niño deberá esconder el objeto y éste será quien guie al adulto.

### **DÍA 6: LA TIERRA BAILARINA**

En familia leer la siguiente información:

El planeta tierra está en constante movimiento, gira y gira como cuando hacen una ronda como es vecina del sol, cuando está cerca el sol ilumina parte de la tierra y se produce el **día** y en la parte donde el sol no llega a iluminar es de **noche**.

Docentes: Analía Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.

Profesores de Especialidades: Laura Tañez-Juan Lineares

## Área curricular: Música

### Segunda actividad:

Ahora y siempre con la ayuda de un adulto vas a cantar e interpretar la canción, “jugando con mis manos”. Dejo el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wQpDEkqVHpo>

O el video en WhatsApp de la docente de sala

1° Sentados y enfrentados ve haciendo lo que dice la canción

2° Una vez aprendido la canción, apagar la reproducción e intentar aumentar la velocidad los movimientos para luego ir disminuyendo.

### DÍA 7:

#### **LA TIERRA PASEANDERA**

Un adulto lee otra curiosidad sobre la tierra:

A la tierra le gusta pasear, y comienza a visitar al sol cuando se acerca una parte del planeta comienza el **verano**, recuerden que el sol produce calor lo que hace que la vestimenta cambie como también, las comidas, las plantas permanecen verdes.....

Cuando la tierra se va alejando del sol, llega el **otoño**, los días se ponen un poco más frescos, hay que abrigarse, ya no juegas hasta tarde en la vereda, algunos árboles

Y luego el **invierno** provocado porque la tierra se distancia más del sol y con él llegan la lluvia, la nieve, la sopa caliente, las bufandas, guantes y las estufas encendidas no pueden faltar.

Y ahora llegó la **primavera** la tierra volvió a acercarse al sol, las mañanas están fresquitas durante el día el sol calentito, se siembra en los jardines, pueden jugar hasta más tarde en la vereda .....y así termina la historia de las estaciones.

Cúanto aprendiste hoy!!!!

## Área curricular: Artes Visuales

### La tierra y el sol

Recordar los colores de la tierra y el del sol.

Dibuja en un cartón la tierra y el sol, y con témperas de color pinta sus colores.

Recorta y pega en una hoja, un adulto te escribe el nombre y los copias.

Variante: Puedes utilizar otro material como tizas de color mojadas, sémola y/u otro material que un adulto sugiera.

Docentes: Analía Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.

Profesores de Especialidades: Laura Tañez-Juan Lineares

Actividad acompañada por un adulto.

**DIA 8:**

**ACTIVIDAD CUADERNO N°4**

Recordar en familia las estaciones del año verano-otoño-invierno-primavera y las características de cada una.

¿Cuál es la que más te gusta?

Busca el cuaderno y los útiles escolares.

Un lugar tranquilo para trabajar en compañía de la familia.

Un adulto escribe en otro soporte el nombre de la estación que elegiste.

Dibuja libremente lo relacionada a la estación que elegiste.

Pinta con lápices de colores.

Guarda el cuaderno en un lugar seguro hasta la próxima tarea.

**¡FELICITACIONES POR TUS TAREAS EN EL CUADERNO!!!!!!**



**Equipo de conducción:**

**Prof.: Noelia, Tejada**

**Prof.: Laura, Domínguez**

Docentes: Analía Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.

Profesores de Especialidades: Laura Tañez-Juan Lineares