

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años

**Turno:** Mañana y tarde

**Docentes Responsables:** Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

**Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

**Docentes Residentes:** Paola del Valle Bustos y Roció Mabel Morales

**Título de la Propuesta:** “Aprendo mi nombre”

**Duración:** 19/10 hasta 30/10

### Contenidos Priorizados

**Dimensión: Comunicativa y Artística.** Lenguaje. Oralidad Iniciación a la Escritura. Reconocimiento y escritura del nombre propio y palabras significativas  
Experiencias de Improvisación y Creación: Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías. Dibujo. Reconocimiento de colores primarios y secundarios – .

**Dimensión Formación Personal y Social:** Interacción social.

**Dimensión Ambiente Natural y socio-cultural:** conteo, designación oral de números

**Eje transversal:** El juego. Juego con reglas.



## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### DIA 1

#### Encontramos nuestro nombre

- Reunidos en familia realizamos carteles con el nombre de todos los integrantes de la familia (en imprenta mayúscula y con el material que dispongan. Seguidamente, distribuimos indistintamente los carteles entre todos y decimos a quién pertenece.
- -Miramos y comparamos los nombres: ¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es el más corto? ¿Cuál tiene más cantidad de letras? ¿Cuál tiene menos cantidad de letras? ¿Hay nombres que comienzan con la misma letra? ¿Hay nombres que terminan igual?
- -Imprimimos o escribimos nuestro nombre en letras grandes y gorditas. Podemos ponerle un folio o bolsa transparente para protegerlas.
- -Remarcamos cada letra con colores. Luego buscamos una cajita para guardar nuestro cartel y todos los integrantes de la familia..

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparros Vice directivo: Mabel Poblete.

## DIA 2

### AREA: PLASTICA

#### Actividad 1: PIZARRA MAGICA

Realizaremos una pizarra para escribir las letras de nuestro nombre.

¿Con qué? Necesitaremos un folio, bolsa ziploc o una bolsita transparente, cinta adhesiva y temperas.

¿Cómo? 1°- preparamos el color: colocamos en un recipiente tempera amarilla y roja o azul y amarilla o azul y roja (elegimos solo una) mezclamos con agua. ¿Qué color resultado?

2° - Ponemos el color que formamos en el 1° paso dentro de la bolsa o el folio, cerramos muy bien con cinta adhesiva para que no se derrame la pintura.

3°- Con un hisopo marcamos sobre la bolsa nuestro nombre. Podemos borrar pasando el dedo o la mano y volver a escribir.



## DIA 3

**Área Curricular:** Música

**Título de la Propuesta:** "A bailar moviendo todo el Cuerpo"

#### Actividad 1.

-Canción: "El Baile del Cuerpo". Me leen y canto la letra de la canción:

YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER  
YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIÉS.  
LA MANO, LA OTRA MANO, MUEVE LAS MANOS Y MUÉVELO ASÍ,  
EL CODO, EL OTRO CODO, MUEVE LOS CODOS Y MUÉVETE ASÍ.  
YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER  
YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIÉS.  
EL HOMBRO, EL OTRO HOMBRO, MUEVE TUS HOMBROS Y MUÉVETE ASÍ.  
LA CABEZA, LA CABEZA, MUEVE TU CABEZA Y MUÉVETE ASÍ.  
YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER  
YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIÉS.

LA RODILLA, LA RODILLA, MUEVE TUS RODILLAS Y MUÉVETE ASÍ  
 LA CINTURA, LA CINTURA, MUEVE TU CINTURA Y MUÉVETE ASÍ.  
 Y AHORA PREPARATE, TU CUERPO VAS A MOVER  
 YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER  
 YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIÉS.  
 Y MUÉVELO, MUÉVELO, MUÉVELO, MUÉVELO, MUÉVELO, MUÉVELO ¡STOP!  
 Y BÁJALO, BÁJALO, BÁJALO, BÁJALO, BÁJALO, BÁJALO ¡ASÍ!  
 Y SÚBELO, SÚBELO, SÚBELO, SÚBELO, SÚBELO, SÚBELO ¡STOP!  
 Y MUÉVETE, MUÉVETE, MUÉVETE, MUÉVETE, MUÉVETE, MUÉVETE ¡ASÍ! ¡ASÍ!  
 YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER, LO VOY A MOVER  
 YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIÉS.  
 -Visita el link: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

-Baila al ritmo de la canción moviendo las partes del cuerpo que menciona la letra.

### **TRABAJO EN EL CUADERNO:**

- -La familia deberá escribir como título en mayúscula imprenta “ROMPECABEZA DE MI NOMBRE”
- -Con ayuda de la familia, buscamos en diarios o revistas, las letras de nuestro nombre. Las recortamos, ordenamos y pegamos sobre un renglón en el cuaderno de actividades. Usamos como referencia, el cartel que realizamos anteriormente. Debajo del nombre que armamos con los recortes, intentamos copiar con el lápiz negro el nombre propio

### **DIA 4**

- -Escuchamos el audio propuesto por la docente residente POESÍA titulada: “María, Mariana, Mariela de María Teresa Corral”.

### **MARIA, MARIANA, MARIANELA.**

- -Conversamos en familia: ¿Cómo se llamaban las protagonistas del poema? ¿Con que animales se encontraron? ¿Qué paso después de encontrarse con aquellos animales? ¿Ustedes se imaginan lo que pueden encontrar en sus casas ¿Y que pueden aprender de estos?
- -Preparamos con la ayuda de algún integrante de la familia (en imprenta mayúscula y con el material que dispongan) tres tarjetas con el nombre de las protagonistas.
- -Presentamos la tarjeta con el nombre propio (que realizamos) y lo comparamos con los nombres de los personajes.
- -Miramos y comparamos los nombres: ¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto? ¿Cuántas letras tiene mi nombre?
- Con ayuda de mama preparamos masa con harina, agua y un poquito de sal.
- Una vez lista buscamos la tarjeta que tenga poquitas letras y modelamos con nuestras manos.

- Luego amasamos y modelamos las letras de nuestro nombre, una vez terminadas con ayuda de un familiar pegamos las letras en un cartón y lo convertimos en un hermoso cuadro para nuestra casa.

## DIA 5

### Jugamos en familia: ¿Este es tu nombre?

#### Materiales:

- ❖ -Tarjetas con los nombres de los integrantes de la familia.
- ❖ -Bolsa o caja

Primer paso: Colocamos todos los nombres en la bolsa o en una cajita.

Segundo paso: Mezclamos bien y sacamos una tarjeta (acción realizada por los padres).

Tercer paso: Los adultos de la familia preguntamos: ¿Esté es tu nombre?

- ❖ -Los padres u otro familiar deben ayudar, a que el niño revise si realmente se trata de su nombre. Reconocemos la letra inicial del nombre, recorriendo con los dedos.
- ❖ -El niño que se equivoque, debe realizar una acción que será escogida por los padres. Por ejemplo: realizar un baile, hacer el sonido de algún animal, ordenar sus juguetes, abrazar a su hermanito, etc. El juego se termina cuando se encuentra la tarjeta indicada.

## DIA 6

- ❖ -Escuchamos EL CUENTO “El niño que perdió su nombre” de David Cadji, el cual será relatado por la docente residente, a través de un audio.
- ❖ -Conversamos: ¿Qué le sucedía al personaje principal? ¿Qué hizo para recuperar su nombre? ¿Con quién se encontró primero en el camino? ¿Qué le regaló? ¿Qué otros personajes se cruzaron en su camino? ¿El personaje principal, encontró lo que buscaba? ¿Qué harías si se pierde tu nombre?

## TRABAJO EN EL CUADERNO

- Un integrante de la familia escribe en el cuaderno el título del cuento.
- Luego dibujamos el personaje principal del cuento.

## DIA 7

**Área Curricular:** Educación Física

### Actividad 1

En familia deberán adornar una caja o balde para luego utilizarla. Pueden pintarla, decorarla, pegarle papelitos de colores, fideos, arroz o cualquier elemento que tengan en casa. Ejemplo:



Luego necesitarán una pelota, si no tienen, pueden usar un bollito de papel, almohadón pequeño o cualquier elemento que se le parezca.

- Encestar la pelota largando con una mano, pararse cerca de la caja.
- Encestar con la otra mano.
- Separarse dos pasos hacia atrás y lanzar la pelota con una mano, luego con la otra, tratando de que caiga dentro.
- Separarse dos pasos más hacia atrás y lanzar con las dos manos juntas.
- Colocarse a un costado de la caja y encestar con la mano derecha.
- Colocarse al otro lado y encestar con la mano izquierda.
- Flexionar piernas y brazos y luego estirar y encestar.
- De espaldas a la caja, intentar encestar o largarla lo más cerca posible.

**Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

**¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!**

### **Jugamos en familia: “El tesoro escondido”**



-Necesitamos varios carteles con el nombre de todos los integrantes de la familia y palabras significativas (en imprenta mayúscula), a continuación, designamos a un jugador para que esconda todos los carteles en diferentes lugares de la casa.

-Posteriormente, buscamos nuestro nombre por todos los rincones, tal como lo hacía Guillermo en el cuento. Contamos los carteles recolectados. El jugador que encontró más carteles con su nombre, es el ganador.

## **DIA 8**

**Área Curricular:** Música

### **Actividad 2**

-¡A SEGUIR BAILANDO! Busco una muñeca, muñeco o un peluche y mientras se escucha la canción: “El Baile del Cuerpo” voy tocando las partes que dice la letra en el muñeco: mano, codo, hombro, cabeza, rodilla, cintura.

-¡A BAILAR EN FAMILIA! Busco cintas de colores de tela, papel crepé o bolsa de compras, le corto flecos y los coloco en las muñecas a modo de pulseras,

Invito a la familia a bailar, a sacar fotitos y a filmar tan lindo momento.

¡A DISFRUTAR!



## TRABAJO EN EL CUADERNO

- ✓ -Un adulto deberá escribir el título mayúscula imprenta "RECONOCIENDO EL MARGEN"
- ✓ -Decorar el margen, solo el margen, de la hoja con trocitos de papeles de color (puede ser de hojas de color de revistas)

### DIA 9

**Área Curricular:** Educación Física

#### Actividad 2

En el siguiente juego utilizarán la caja y la pelota de la actividad anterior.

Deberán colocar la caja en un punto central del espacio que tengan. Alrededor de ella se colocarán cada integrante y deben encestar la pelota en equipo, cada encestrada es un punto. El niño deberá nombrar y elegir quién hace cada lanzamiento. El que no enceste pagará una prenda, por ejemplo, nombrar uno por uno rápidamente a todos los integrantes de la casa, trotar alrededor de la ronda, contar un chiste, etc.

**Cuando terminen de jugar deberán guardar la caja decorada para cuando volvamos al jardín. ¡Pueden compartir una foto con la seño!**

**Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

**¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!**

**¡A seguir cuidándonos en familia!**



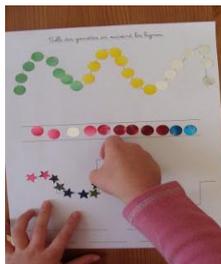
**Área curricular:** Plástica

**Actividad 2:** Decorando letras



## TRABAJO EN EL CUADERNO

1° paso: En una hoja de nuestro cuaderno escribimos la primera letra de nuestro nombre utilizando una fibra, lápiz negro o crayón.



Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparros Vice directivo: Mabel Poblete.

2º paso: Buscamos en casa materiales para decorar nuestra letra: puede ser lanitas, hilos, papel, tapitas de botellas, granos de arroz, lentejas

3º Ponemos plasticola sobre la letra que escribimos en el 1º paso. Luego pegamos sobre ella los materiales que encontramos y elegimos para decorar ¡Manos a la obra!

## DIA 10

**Área Curricular:** Música

### **Actividad 2**

-¡A SEGUIR BAILANDO! Busco una muñeca, muñeco o un peluche y mientras se escucha la canción: "El Baile del Cuerpo" voy tocando las partes que dice la letra en el muñeco: mano, codo, hombro, cabeza, rodilla, cintura.

-¡A BAILAR EN FAMILIA! Busco cintas de colores de tela, papel crepé o bolsa de compras, le corto flecos y los coloco en las muñecas a modo de pulseras,

Invito a la familia a bailar, a sacar fotitos y a filmar tan lindo momento.

¡A DISFRUTAR!

## TRABAJO EN EL CUADERNO

-Un integrante de la familia escribe en un tarjeta en letra imprenta mayuscula la palabra MAMA.

-Con el lapiz negro copio en el renglon esa bella palabra.

-Luego dibujo a mama y la coloreo con lapices de colores. Terminada la tarea le doy un fuerte abrazo a mama y le digo TE QUIERO UN MONTON!!!!!!!

