

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación

GRUPO 2

Escuela: Hipólito Vieytes

CUE: 700039600

Docentes: Daniel Luna- Mariana Valles

Grado: 5° A y B

Ciclo/Nivel: 2° Ciclo- Primario Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Artes Visuales - Música.

Título de la Propuesta: “Un viaje por nuestro país descubriendo raíces”

Contenidos Curriculares:

Lengua: Lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (la leyenda) Clasificación semántica y morfológicamente sustantivos, adjetivos y algunos aspectos de su morfología flexiva de verbos, tales como género, número, persona, tiempo (presente, pasado y futuro) Reglas ortográficas de acentuación (tildación y uso de letras).

Matemática: El número natural (por lo menos a 1.000.000), uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Valor posicional.

Artes Visuales: La imagen bi y tridimensional, las posibilidades y relaciones compositivas en el espacio. Procedimientos compositivos: dibujo, pintura, collage, construcción, ensamblado y la manipulación de materiales, herramientas y soportes.

Ciencias Sociales: División política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Espacios rurales y urbanos de la Argentina, las principales características y actividades económicas.

Formación Ética y Ciudadana: La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.

Música: Sonidos de la naturaleza. Atributos de los sonidos (Timbre). Instrumentos musicales según elementos vibrantes.

Indicadores de evaluación:

LENGUA	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce tipología textual de una leyenda.• Identifica características propias de una leyenda.• Reconoce la estructura de una leyenda.• Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos en textos ficcionales.• Identifica la clasificación morfológica y semántica de sustantivos, adjetivos.• Identifica la clasificación morfológica de los verbos en sus diferentes tiempos.• Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica de diferentes palabras.• Clasifica las palabras según el lugar de la sílaba tónica.
--------	---

MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce y ordena números naturales hasta el 100.000.• Lee y escribe números naturales hasta el 100.000.• Descompone números en unidades más sencillas.
Cs. SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la organización política del territorio nacional y de la Provincia de San Juan.• Identifica límites entre provincias y límites internacionales del territorio argentino.• Identifica capitales de algunas provincias.• Comprende las características principales de los espacios rurales y urbanos.• Establece relaciones de las distintas actividades que se desarrolla en cada uno de los espacios.• Reconoce ventajas y desventajas de vivir en espacios urbanos y rurales.
ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra creatividad y originalidad en sus trabajos.• Pone en práctica diferentes técnicas de pintura.• Desarrollo y utilizo las habilidades y destrezas aplicando el color en diferentes técnicas.
F. ÉTICA	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el beneficio que conlleva el cumplimiento de las normas.• Reconoce diversos tipos de normas e identifica su presencia en la vida cotidiana.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">• Clasifica los instrumentos musicales según la clasificación dada.• Relaciona el nombre de los animales a través de los sonidos.

DESAFÍO: DISEÑAR UN “CUADROGRAMA” DE ALGUNA LEYENDA ARGENTINA CON SUS PARTES.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Área: Lengua

- 1- Lee atentamente la siguiente leyenda “EL VIENTO ZONDA” enviado por el docente (formato impreso).
- 2- Para comprender mejor. Responde
 - ¿Qué características poseía Gilanco? ¿Cuál de ellas se podría decir que era la más destacada? ¿Qué provocó la ira de la Pachamama? ¿Cómo se lo hizo saber?
 - ¿Cambió la actitud de Gilanco luego de la advertencia del Dios? ¿Fue definitiva?
 - ¿Qué castigo recibió Gilanco?
- 3- Explica con tus palabras ¿Por qué es una leyenda?

Es hora del desafío: Vamos a” diseñar un cuadro grama de alguna leyenda argentina con sus partes”. Es una ilustración gráfica que sirve para resumir las escenas de historias o cuentos de una manera atractiva y didáctica. Como el siguiente ejemplo:



4- Coloca V o F teniendo en cuenta las características de una leyenda :

- Son relatos populares transmitidos de generación en generación de manera oral
- Se escriben en versos y estrofas.
- Deja siempre una moraleja
- Son anónimas, no se saben quién es el autor

5- Relee la leyenda y completa la ficha.

Lugar:.....
Tiempo:.....
Personajes:.....

6-Enumera de 1 a 5 la secuencia narrativa de acuerdo al desarrollo de la leyenda:

- La polvareda empezó a girar y girar en un remolino asfixiante.
- A lo lejos se oía su voz como un silbido largo y quejumbroso, atravesando distancias, haciendo temblar a los ranchos. Había nacido así el viento Zonda.
- Gilanco, era un indio fuerte. El más fuerte y ágil de su tribu.
- Corría tras los animales como el viento tras las hojas secas y -como el viento- arrasaba con todo a su paso.

7- Extrae de la leyenda sustantivos y clasifícalos en el cuadro semántica y morfológicamente.

Sustantivo	Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes Abstractos Concretos: individuales o colectivos	Género Masculino- Femenino	Número Singular- Plural
PUMA	INDIVIDUAL		MASCULINO	SINGULAR

8- Forma el femenino plural de los siguientes sustantivos.

- seco:..... enojado:.....
- ancianos:..... arenoso:.....

9- Relee el primer párrafo de la leyenda y luego responde: ¿Qué adjetivos utilizan para describir a Gilanco?

13- Subraya en cada oración los adjetivos que encuentres.

- El Zonda es el cálido viento del norte que cuando pasa, quema la piel.
- Gilanco quería distraerse, trepaba las montañas, llegaba a las más altas cumbres.
- Corría tras los animales como el viento tras las hojas secas.
- La polvareda empezó a girar y girar en un remolino asfixiante.

14- Clasifica cada adjetivo del punto anterior.

ADJETIVO	TIPO DE ADJETIVO	GÉNERO	NUMERO
CALIDO	CALIFICATIVO	MASCULINO	SINGULAR

15- Separa en sílabas las siguientes palabras y subrayen la sílaba que se pronuncia más fuerte.

escuchó..... enormes:.....jamás:.....

hábil:.....cálido:.....físicos:.....

16- Escribe las palabras anteriores en el siguiente cuadro, según la ubicación de la sílaba subrayada.

Ultima Sílaba	Penúltima Sílaba	Antepenúltima Sílaba

Área: Matemática

18- Arma con estas cifras cinco números de 5 cifras diferentes.

5	8	9	0	1
---	---	---	---	---

17- Con los números que armas del punto anterior ordena de mayor a menor.

18- Escribe como se leen los siguientes números.

56. 590:.....

93. 002:.....

77. 880:.....

19- Completa con los números que faltan:

<input type="text" value="36.185"/>	=	30.000	+	6.000	+	_____	+	80	+	5
<input type="text" value="84.106"/>	=	80.000	+	_____	+	_____	+	_____	+	_____
<input type="text" value="12.790"/>	=	_____	+	_____	+	_____	+	_____	+	_____
<input type="text" value="45.528"/>	=	_____	+	_____	+	_____	+	_____	+	_____

Área: Artes Visuales

20- Recolecta los materiales reciclables que creas necesario para realizar el cuadro grama. - Ya con el soporte seleccionado construye sobre el mismo una composición teniendo presente la leyenda del viento zonda.

21- Realiza un borrador de los momentos más importantes de la leyenda, para realizar el cuadro grama.

22- Utiliza recortes de papeles de colores, revistas, palitos de helado (para pegar a la figura que desarrollarás e identifiqués dentro de la leyenda).

23- Utiliza también la técnica de pintura para dar color a la composición. La paleta seleccionada debe ser colores terciarios o áridos (colores tierra)

Área: Ciencias Sociales

24- Observa el mapa de Argentina y realiza las siguientes actividades:

25- Ubica nuestra provincia. -¿Cuántas provincias la constituyen?

26- Escribe las características correspondientes a :

ESPACIOS URBANOS	ESPACIOS RURALES

Área: Formación Ética y Ciudadana

27- Indaga con tu familia sobre diferentes normas que lleven a cabo en tu familia. Destaca las más importantes. Responde: ¿Qué es para ti una norma ¿Qué normas hay en la escuela?

28- Piensa en los chicos de 1ro, 2do y 3ro grado que normas podrías implementar para favorecer la convivencia en la escuela.

Área: Música

29- Observa el video de la canción "leyenda del viento zonda" que la seño enviará por WhatsApp o la canción en formato impreso. Escucha con atención de que habla. ¿Qué animales se escuchan en el cuento? ¿Puedes nombrarlos? ¿Reconoces los instrumentos que escuchaste en el cuento? ¿Puedes nombrarlos? ¿Te animas a decir a qué familia de instrumentos pertenecen? ¿Puedes acompañar el ritmo con algún elemento disponible en casa?

- *Trabajar con la canción de la leyenda te puede ayudar a terminar tu Desafío: "Diseñar un cuadro grama de una leyenda".*

Resolución del Desafío: Por medio de WhatsApp cada alumno enviará su cuadro grama terminado. **Actividades de Metacognición:** ¿Lograste resolver el desafío? ¿Qué fue lo que más te costó? ¿Cómo te sentiste durante el desarrollo del mismo? ¿Te gusto realizar este trabajo?

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ