

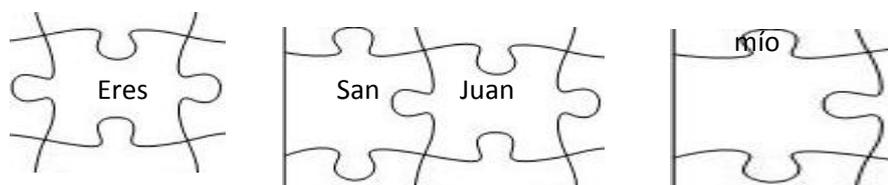
Guía Pedagógica N°3.

Título de la Propuesta: “ERES MI SAN JUAN QUERIDO”.

Propósitos.

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Propiciar actividades de intercambio de opiniones, aceptando el rechazo que provoca el error.
- Proponer ejemplos y estrategias varias para el conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: urbanos y rurales.
- Brindar diversidad en situaciones problemáticas, juegos, entre otros ejercicios, para aplicar los números y sus distintas funciones.

Día 1: Lunes 14 /06/2021 **Área:** Lengua - Ciencias Sociales. ¡Armar el rompecabezas!



- Anticipar el contenido del título.
- Dialogar sobre la provincia de San Juan.

Lee y analiza el texto “Eres mío San Juan”.

” Eres mío San Juan”

Después de mucho tiempo,
he vuelto a ti, mi San Juan,
tus valles resumen cielos,
tu cielo, resume paz.
Ciudad rodeada de cerros
el sol impulsa tu andar.
flecha lanzada al progreso
que nunca se detendrá.
Te encuentras extraño.
pero eres mío, San Juan.
el mismo canto del agua,
el Zonda que el cielo va.

Autor: Emilia Montilla de Capurso.

- Colorea las respuestas.

¿Qué provincia se nombra en la poesía?

San Juan San Luis La Rioja

¿De qué está rodeada la ciudad?

Arbustos cerro lagos

¿Quién impulsa el andar?

**ESCUELA ANDINA- TERCER GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**

Lluvias gente sol

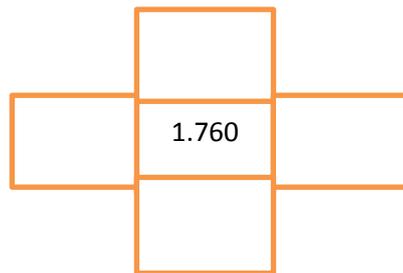
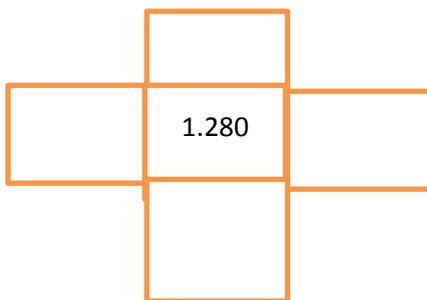
- Dibuja lo que más te gusta de tu provincia.

Área: Matemática.

Completa el cuadro numérico de 10 en 10.

1.100	1.110	1.120							
1.200									
1.300									
1.400									
1.500					1.550				
1.600									
1,700									
1.800									
1.900									1.990

Completa observando las series numéricas.



Día 2: Martes 15 /06/2021.

Área: Ciencias Sociales – Lengua:

Lee los versos:

SAN JUAN ES TODA VIDA, VERDOR DE
PRIMAVERA,
ARCÓN DE DULCES SUEÑOS Y 'PUERTO
DE QUIMERA,
QUE AL VER QUE CADA DÍA LE TRAE
NUEVA BELLEZA
SONRÍE Y SU SONRISA TAMBIÉN CON LUZ
EMPIEZA.



**ESCUELA ANDINA- TERCER GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS
DE ESPECIALIDADES.**

Nombra y transcribe los nombres de los departamentos de la Provincia de San Juan

Nombra lugares turísticos que tiene San Juan.

En el cuaderno: Pega el mapa trabajado y pega imágenes de San Juan.

Área: Lengua.

- Relee la poesía.

Observa las partes de la poesía

- Completa la silueta textual de la poesía "Eres mío San Juan"

Recita la poesía.

[Día 3 miércoles 16/06/2021.](#)

Área: Matemática.

Lee y resuelve la situación:

A. En el juego de encestar Marina embocó 5 pelotitas en el uno, 3 en el diez, 4 en el cien y 1 en el mil ¿Qué puntaje obtuvo?.....

B. ¿Con cuál de los siguientes cálculos se pueden formar el número 1635?

$1000+ +100+100+100+5$

$1000+100+100+100+100+100+100+10+10+10+1+1+1+1+1$

$100+100+100+100+10+10+10+10+10+10+10+5$

C. ¿Cuántos paquetes de mil, cuántos de cien y de diez caramelos se pueden armar con 1.834?

Área: Lengua.

Completa: ¿Cuántas estrofas tiene la poesía "Eres mío San Juan"?

- ¿Cuántos versos hay en cada estrofa?

_Marca con { } la 1° estrofa.

_Para leer y reflexionar en familia...

SABÍAS LO IMPORTANTE QUE ES LA TRANSMISIÓN DE COSTUMBRES Y TRADICIONES, QUE PASAN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.

DEBEMOS VALORAR LAS ENSEÑANZAS QUE NOS DEJARON NUESTROS ANTEPASADOS Y APRENDER DE ELLOS.

**ESCUELA ANDINA- TERCER GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS
DE ESPECIALIDADES.**

- Averigua y anota qué tradición respeta tu familia que fue transmitida de generación en generación.

Día 4 Jueves 17/06/2021.

Área: Ciencias Naturales.

- **Observa el video AULA 365**
- <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>
- Dibuja un animal herbívoro y uno carnívoro autóctono de nuestra provincia.
- Escribe el nombre del animal.
- Observa los animales que habitan San Juan y une con flecha según el tipo de alimentación que corresponda.



OMNÍVORO



HERBÍVORO

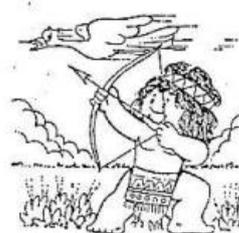


CARNÍVORO

Día 18 Viernes 18/06/2021.

Área: Lengua.

Observa y escribe una oración por cada imagen según lo que hace este indiecito Huarpe.



Recuerda:

Los Huarpes son los primeros habitantes de nuestra querida provincia "San Juan".

Área: Matemática.

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Los aborígenes de San Juan eran los Huarpes, ellos eran alfareros.  También se dedicaban a la caza y a la pesca.

A- El cacique Huarpe mandó hacer 354 vasijas y la otra semana 362 vasijas más ¿Cuántas vasijas hicieron los Huarpes en total?

B- Unos aborígenes Huarpes llevaron 242 flechas para cazar y utilizaron 131 ¿Cuántas flechas quedaron sin utilizar?

Educación Física.

-Entrada en calor: variedad de desplazamientos (trote, galope, saltos).

ESCUELA ANDINA- TERCER GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

- Colocar bolsa dispersas en el piso, trotar entre ellas, y al encontrar una, la recojo, la lanzo y recibo, y la dejo en el piso, y sigo trotando hasta encontrar una nueva bolsa.

-Con una bolsa en la mano, la lanzo, toco la pared y recibo la bolsa antes que toque el piso.

-Parados, sujetando una bolsa en cada mano, lanzar las dos al mismo tiempo y mantenerlas con pequeños lanzamientos evitando que toquen el piso.

Artes visuales:

Actividad: (Desafío: Postales con paisajes de Cauce) Dibujar el paraje de la Difunta Correa, como lo recuerden o como lo vean en alguna imagen que pueden buscar en internet. Realizar todo el dibujo con línea discontinua, es decir, una línea que se vaya entrecortando. Recuerden que las cosas que están más cerca se dibujan abajo en la hoja y grande, a medida que se van alejando se dibujan más arriba en la hoja y más pequeño.

Utilizar la técnica de líneas paralelas, para rellenar todas las figuras y el fondo, con todos los tipos de líneas (recta, curva, ondulada, quebrada, espiralada). Utilizar los colores que creas necesarios. Una vez terminado, elegir una forma de marco de encierro distinta al rectangular de la hoja, puede ser círculo, cuadrado o triángulo, marcarla sobre el dibujo hecho donde más te guste y recortar por el borde. Te quedará de ese modo un fragmento.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

RECUERDA:

LOS MATERIALES NATURALES SON LOS EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA Y LOS ARTIFICIALES SON LOS FABRICADOS POR EL SER HUMANO A PARTIR DE LOS NATURALES.

-RECORTA Y PEGA MATERIALES NATURALES Y MATERIALES ARTIFICIALES.

MATERIALES NATURALES	MATERIALES ARTIFICIALES

EDUCACIÓN MUSICAL.

- Escuchar la canción “Vallecito de Huaco” (Buenaventura Luna)
- Reconocer el tipo de voz del intérprete y anotarlo en el cuaderno.
- Investigar en casa alguna costumbre sanjuanina y anotarla.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

LOS UTENSILIOS SON LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS PARA ELABORAR Y SERVIR ALIMENTOS.

- 1- OBSERVA QUE UTENSILIOS OCUPA MAMÁ PARA HACER LA COMIDA.
- 2- ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA LISTA DE TODOS ELLOS.
- 3- COLOREA LOS UTENSILIOS QUE UTILIZAMOS PARA COMER.

**ESCUELA ANDINA- TERCER GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS
DE ESPECIALIDADES.**



Directora: Alicia Cardona.

Vicedirectora: María Antonia Herrera.