

E.E.E. Cura Brochero.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).

Grado: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Matemática; Lengua; Ed. Física; Plástica; Teatro; Música; Agropecuaria. Psicomotricidad; Tecnología.

Título de la Propuesta: "Actividades de Repaso".

Contenidos curriculares:

Matemática: Numeración. Operaciones: sumas.

Geometría: Figuras geométricas.

Ciencias Naturales: Las plantas sus partes. Ciclo de vida.

Lengua: -La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

Psicomotricidad: Coordinación viso motriz, Tono muscular, Sensorio percepción.

Teatro: Expresión Vocal -Nociones Espaciales -Estructura Dramática.

Educación Física: Habilidades motrices básicas manipulativas.

Agropecuaria: Calendario de siembra primavera-verano.

Música: Los modos y medios expresivos: la voz (cantada). Patrimonio Cultural: Canción infantil, ronda o tradicional. El movimiento corporal: pautado (Lateralidad y Espacialidad).

Cualidades o atributos del sonido: Intensidad (Fuertes y suaves) y Duración (Largos y cortos).

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).

La ejecución instrumental de objetos sonoros: instrumentos no convencionales o cotidiáfonos.

Plástica: Figura y fondo.

Tecnología: Procesos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DIA 1: EDUCACION FISICA – MATEMATICA.

1-Dibujar y recortar en un cartón grande, varios círculos de manera que el cartón quede como el de la imagen y escribir en cada uno, un número entre el 10 y el 20. El niño tiene que lanzar la pelota (que puede ser de media) hacia el cartón con una sola mano e intentar embocar en alguno de los círculos, primero de cerca y de a poco vamos alejando el cartón. En cada tiro anotar el número del círculo embocado. Repetir la actividad al menos 5 veces. Una vez finalizado los lanzamientos realizar la sumatoria de los números obtenidos. Gana el que más puntos haya obtenido.



DIA 2: MATEMATICA.

2-Recortar en cartón las diferentes figuras geométricas (triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo) en tamaño pequeño, al menos 10 de cada una. Una vez realizada esta tarea, colocar en una bolsa todas las figuras. El alumno y otro integrante de la familia que quiera jugar, deben sacar, de a uno por vez, una figura de la bolsa y decir su nombre. Gana el participante que más aciertos tuvo.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).

## MUSICA.

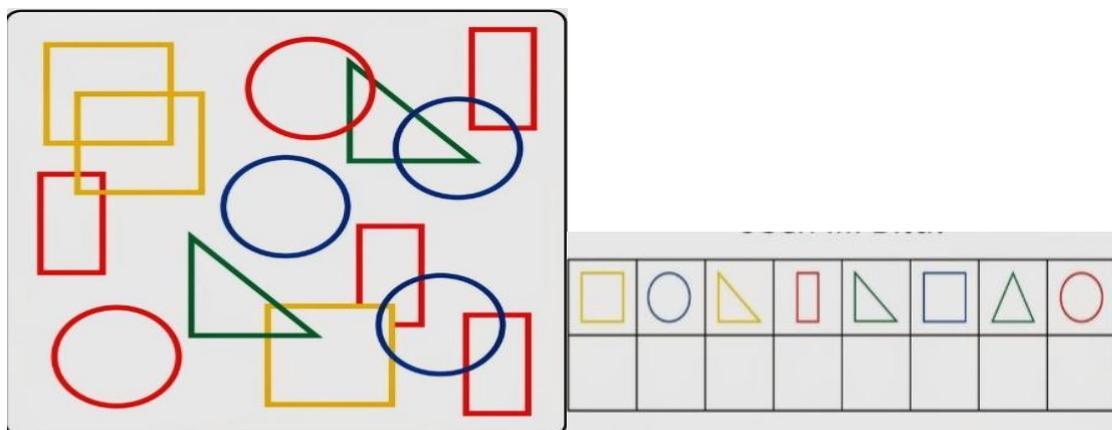
3- Buscar en casa una sábana o un mantel, invitar a mi familia a bailar al ritmo de la canción: "Arriba, abajo, izquierda y derecha", (audio en mp3) que será enviado por la docente a través de whatsapp.

Entre todos sujetamos la tela:

- La balanceamos de izquierda a derecha.
- La balanceamos de arriba hacia abajo.
- La hacemos girar
- La hacemos temblar.
- Nos escondemos debajo de la tela.
- Por ultimo escondemos la tela entre todos, con nuestro cuerpo.

## DIA 3: MATEMATICA.

4-Contar las figuras geométricas y completar los cuadros según corresponda. Prestar mucha atención, debes tener en cuenta el color de cada figura.



## TEATRO.

5-Pensar en familia que animales se mueven por los tres niveles (nivel bajo, medio y alto) y dibujar en una hoja 2 ejemplos de cada grupo. Para encontrar algunos ejemplos responder estas preguntas: ¿Qué animales se arrastran por el suelo? ¿Cuáles se desplazan a una altura similar al de las personas? ¿Qué animales pueden moverse por el aire?

## DIA 4: AGROPECUARIA – CIENCIAS NATURALES.

### CULTIVO DE APIO.

3

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).

6-En el mes de octubre unas de las hortalizas que se plantan es el apio, que es un tallo grueso, hueco y alargado, de las que brotan numerosas hojas con apariencia al perejil. En esta actividad te invito junto a tu familia a cultivar apio a partir de su tallo. Materiales: un apio de la verdulería, un recipiente o vaso, cuchillo, una maceta y tierra. Procedimiento: Cortar el tallo del apio unos 3 cm y colocarlo en un recipiente con abundante agua, renovándola permanentemente. Colocarlo en un lugar que reciba luz solar. Al cabo de 10 días, observarás que empiezan a crecer sus brotes y luego ya puede ser trasplantada en la maceta.

7-Pensar y responder oralmente.

¿Qué necesitan las plantas para crecer?

Luego, con la ayuda de un adulto, escribir tu respuesta en el cuaderno.

DIA 5: PLASTICA – MATEMATICA.

8-En una hoja n° 5 blanca pegar una hoja de diario o de revistas, luego sobre ella dibujar un monstruo. Inspírate en las obras del artista BORTUSK LEER y sus divertidos monstruos para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Para realizar tus producciones utiliza figuras geométricas. Finalizar pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



DIA 6: PSICOMOTRICIDAD – MATEMATICA.

9-“Creamos formas”

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).

### MATERIALES:

Folio o Bolsa transparente, Cinta, Temperas de diferentes colores, Tierra con agua (barro).

-En principio ponemos la tempera o el barro dentro del folio o bolsa como así también las legumbres o piedritas, luego estiramos la misma en forma de hoja y pegamos con cinta el extremo abierto. Nos sentamos y con los dedos realizamos diferentes figuras geométricas.

¡A divertirse!!



### DIA 7: CIENCIAS NATURALES.

10-Teniendo en cuenta las partes de una planta, confeccionar en familia un rompecabezas de una planta, con los siguientes materiales: cilindros de papel higiénico o de servilletas y recortes de papeles de color verde y marrón. Observar las imágenes para su confección. Realizar pequeños cartelitos con el nombre de cada parte y colocarlo donde corresponda.



### MUSICA.

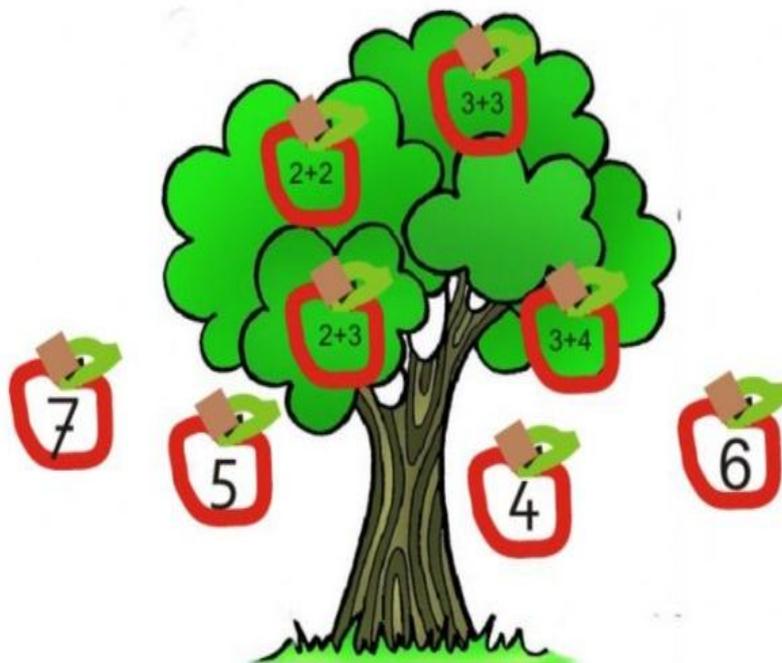
11-Aprender y escuchar la canción: “Banda dominguera” (Material en MP3) que será enviado por la docente a través de whatsapp.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).

¡Desafío! Buscar y explorar diferentes formas de producir sonidos (fuertes y suaves), (largos y cortos), con elementos sonoros que construiste en la guía 1, para acompañar la canción. ¡Atentos! ¿Qué instrumentos musicales suenan?

DIA 8: MATEMATICA.

12-Resolver las sumas y unir con el resultado correcto.



TEATRO:

13-Seguir trabajando con los animales que dibujaste la semana anterior. Repetir en voz alta el nombre de cada animal y al nombrarlos hacer el sonido y algún gesto que lo caracterice

(si no lo sabes... ¡Lo inventas!)

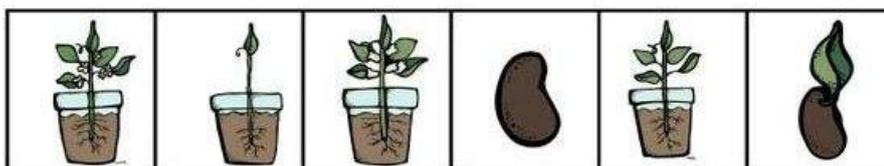
Elegir un animal de “cada tipo de desplazamiento” y pensar en una conversación entre ellos. Jugar con las voces.

DIA 9: CIENCIAS NATURALES.

CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).

14-Recortar los dibujos del ciclo de vida de las plantas y pegarlos en el cuadro, según como sucedan los hechos.



TECNOLOGIA.

15-Subrayar los utensilios que se utilizan en la cocina.

Tenaza- rallador- colador de alambre – jarra para medir- tijera – cuchillo –cacerola – tabla de madera- plasticola –Martillo- serrucho – cuchara – platos – palo para amasar.

¡Suerte en la tarea!

DIA 10: HABILIDADES PARA LA VIDA DIARIA.

16-Leer con ayuda de un adulto las imágenes. Luego enumerar tu propia rutina diaria. Te propongo tenerlas en cuenta a diario para que tus días sean más organizados y así aproveches mejor el tiempo.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).



Directora: Analia Cáceres.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez; Nahuel Gentile (Residente de Ed. Física).