

GUIA PEDAGOGICA N°20 DE RETROALIMENTACION

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES. CUE: 7000261-00

DOCENTE: ACOSTA STELLA MARIS.

GRADO: CUARTO. TURNO: JORNADA COMPLETA.

GRUPO: 2

ÁREAS: Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Ética.

Matemática.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Estudiar es crecer!

CONTENIDOS: Lengua: producción escrita, cuento, clases de palabras. Ciencias Naturales: partes de una planta, los ecosistemas, los sentidos. Ciencias Sociales: Lugar donde vivo. Ética: Coronavirus, los valores. Matemática: Las figuras geométricas, tabla pitagórica, operaciones.

INDICADORES: Reconoce diferentes cuerpos geométricos y sus elementos. Realiza operaciones utilizando la tabla pitagórica. Escribe breves historietas a partir de una imagen. Redacta cuentos sencillos señalando sus partes. Identifica clases de palabras sustantivos, verbos, adjetivos en un texto. Diferencia factores abióticos y bióticos en el ecosistema. Identifica las partes de las plantas. Enuncia consejos de cuidado de las plantas. Reconoce país, provincia y departamento donde vive. Define claramente coronavirus. Enuncia medidas preventivas de COVID. Diferencia los diferentes sentidos y sus funciones. Diferencia y enuncia actos buenos y malos

DESAFIO: Diseñar un “Juego de Memotest”.

ACTIVIDADES.

FECHA: 09/11 AL 12/11

INSTRUCCIONES

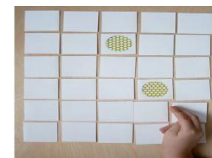
1) Lee atento: El juego del memotest, es un juego que requiere de gran habilidad mental, capacidad intelectual y memoria.

a). Recorta los cuadros que la señorita te envía en la guía y pégalo en cartulina.



b). Realiza las actividades dadas en cada tarjeta en tus cuadernos, teniendo en cuenta lo realizados en las guías anteriores. Luego memorizar para poder jugar.

c). Construye el juego del memotest con las tarjetas armadas.



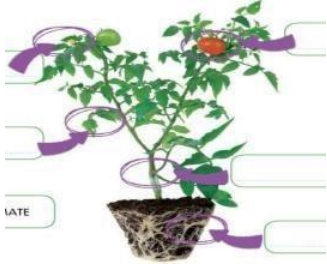

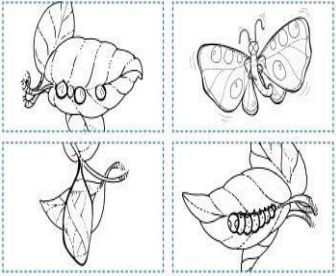
Colocar todas las tarjetas boca abajo y alineadas.

Por cada turno se levantan dos tarjetas al azar, si son iguales el participante puede jugar y si son distintas se vuelven a poner boca abajo en el tablero. Dicho jugador deberá pensar si el contenido de la primera tarjeta que levanto, coincide con el contenido de la segunda tarjeta que tomo. Si es correcto deberá leer el contenido completo explicándole al

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES CUARTO GRADO AREAS INTEGRADAS

otro jugador. Ganando así dos tarjetas. Cuando se levantan todas, gana el participante que obtuvo más tarjetas.

- 2) Responde:
- Para realizar las tarjetas y jugar ¿qué tipo de texto usarías?
 - Nombra las partes del texto instructivo.
 - ¿De qué otra forma de figura geométrica puedes hacer las tarjetas?

<p>LAS PLANTAS.</p>  <p>DATE _____</p>	<p>LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS</p> 	<p>EL CUENTO:</p> 
<p>CLASES DE PALABRAS:</p> <p>Había una vez un pirata que tenía un loro y un barco. Con el barco navegaba por todos los mares y con el loro charlaba, porque su loro era un loro parlanchín.</p>  <p>Completa los cuadros con los sustantivos, verbos y adjetivos que subrayaste.</p> <p>Sustantivos Verbos Adjetivos</p>	<p>LUGAR DONDE VIVO.</p> 	<p>PRODUCCIÓN ESCRITA.</p> 
<p>LOS ECOSISTEMAS</p> 	<p>LOS NÚMEROS NATURALES.</p>  <p>18.786 57.500 99.475</p>	<p>LOS NÚMEROS NATURALES.</p> <p>a) Lee y escribe con letra cada número.</p> <p>Ordénalos de menor a mayor.</p> <p>c) Escríbeles sus vecinos.</p>

<p>LOS ECOSISTEMAS.</p> <p>a) ¿Qué es un ecosistema?</p> <p>b) Nombre 3 ejemplos de seres bióticos y abióticos.</p> 	<p>PRODUCCIÓN ESCRITA.</p> <p>a) Observa las viñetas y escribe una linda historia.</p> 	<p>LA TABLA PITAGORICA</p> <p>a) Resuelve: $384 \times 86 =$ $905 \times 94 =$ $732 \times 73 =$ $644 \div 4 =$ $819 \div 9 =$</p> 
<p>LUGAR DONDE VIVO.</p> <p>a) ¿En qué país, provincia y departamento vives?</p> <p>b) ¿Cuántos departamentos tiene San Juan? Escribe 5.</p>	<p>EL CUENTO.</p> <p>¿Qué es un cuento?</p> <p>Nombra las partes del cuento.</p> <p>Cambia el final.</p> 	<p>LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS</p> <p>A). Escribe las figuras geométricas vistos.</p> <p>B) Escribe 3 objetos de forma de cuadrada.</p>
<p>EL CORONAVIRUS.</p> 	<p>LOS SENTIDOS.</p> <p>a) ¿Qué son los sentidos?</p> <p>b) ¿Para qué nos sirven?</p> <p>c) De un ejemplo en donde use cada sentido.</p> 	<p>LAS PLANTAS</p> <p>a) Escribe las partes de una planta.</p> <p>b) ¿Qué necesita una planta para vivir?</p> <p>c) Escribe 4 consejos para cuidar las plantas</p>
<p>LOS VALORES.</p> 	<p>LOS VALORES.</p> <p>a) ¿Qué observas en las imágenes?</p> <p>b) ¿Qué son los actos buenos y actos malos?</p> <p>c) Escribe 3 ejemplos de cada uno.</p> 	<p>LOS SENTIDOS.</p> 

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES CUARTO GRADO AREAS INTEGRADAS

EL CORONAVIRUS.	LA TABLA PITAGÓRICA.	CLASES DE PALABRAS:																																																																																																				
a) ¿Qué es el coronavirus?	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr></thead><tbody><tr><th>1</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><th>2</th><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td></tr><tr><th>3</th><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td><td>21</td><td>24</td><td>27</td></tr><tr><th>4</th><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td><td>28</td><td>32</td><td>36</td></tr><tr><th>5</th><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td></tr><tr><th>6</th><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td><td>36</td><td>42</td><td>48</td><td>54</td></tr><tr><th>7</th><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>35</td><td>42</td><td>49</td><td>56</td><td>63</td></tr><tr><th>8</th><td>8</td><td>16</td><td>24</td><td>32</td><td>40</td><td>48</td><td>56</td><td>64</td><td>72</td></tr><tr><th>9</th><td>9</td><td>18</td><td>27</td><td>36</td><td>45</td><td>54</td><td>63</td><td>72</td><td>81</td></tr></tbody></table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	a) Define: sustantivos, adjetivos y verbos.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																													
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																													
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18																																																																																													
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27																																																																																													
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36																																																																																													
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45																																																																																													
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54																																																																																													
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63																																																																																													
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72																																																																																													
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81																																																																																													
b) Escribe 3 medidas preventivas ante esta enfermedad		b) Lee el texto y completa el cuadro con ejemplos de palabras de sustantivos, adjetivos y verbos																																																																																																				

<https://forms.gle/tfSsDhcAEyQJN8Ho7>

Es importante que envíes evidencia de cómo construyes el tablero y de cuando juegas. Puede ser fotitos y un video de cómo juegas.

Seño: Stella

Directora: Beatriz Benegas.