



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



CUE 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Atención a la primera infancia

Guía N° 4

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Docente: Chavez Anabel

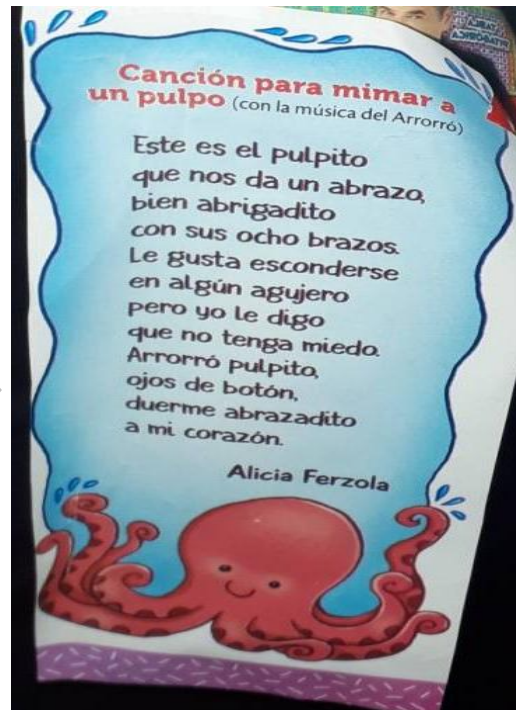
Contenidos:

- Rutina: escucha de canciones
- Construcción de la identidad
- Comunicación y Expresión
- Exploración del ambiente natural, a través de su cuerpo
- Desarrollo motor
- Estimulación sensorial

Título: "Creamos, explorando"

Desarrollo de Actividades

-Actividad de **Rutina:** canción del pulpito



-Realizar masajes en cabeza, manos y pies, con un aceite de bebe y crema.



Docente: Chavez Anabel
Directivo: Marisa Pelletant



-**Escucha de Música:** canciones infantiles, mientras se realizan las actividades.

Sugerencia: Efecto Mozart para bebés link: <https://www.youtube.com/watch?v=A9jKL9Fja44>

-**"Mi historia"** en una hoja en lo posible N° 5 o 6, pegar una foto del niño/a y/o su familia, debajo de ella, relatar datos personales del bebe (su peso, talla, entre otros datos importantes del nacimiento. Adornar la hoja como más les guste, al regreso se colocará en el libro viajero de la sala.

- Colocar tempera de varios colores, en manos y pies del bebe y con ayuda de los papás, apoyar manos/pies en una hoja de color blanco sobre la pared o suelo, dejando sus huellas (se adjuntará al libro viajero de la sala)



*Esta actividad puede realizarse con barro: en el jardín de casa hacer un pozo pequeño y colocar agua necesaria, introducir las manos de niño/a y dejar la huella en la hoja.





-Pintando con los pies:



*Buscar en casa una tela vegetal blanca o de color claro, sábana que ya no usen, si no tienen, unir varias hojas de los extremos, colocarle cinta de papel o cintec, utilizando la cantidad necesaria para formar un camino recto, como lo muestra la imagen.

-Colocar al comienzo del camino, un recipiente que contenga tempera, puede ser también colorante vegetal del color que tengan en casa, para que el/la niño/a, moje sus pies y luego pueda caminar, pintando el camino.

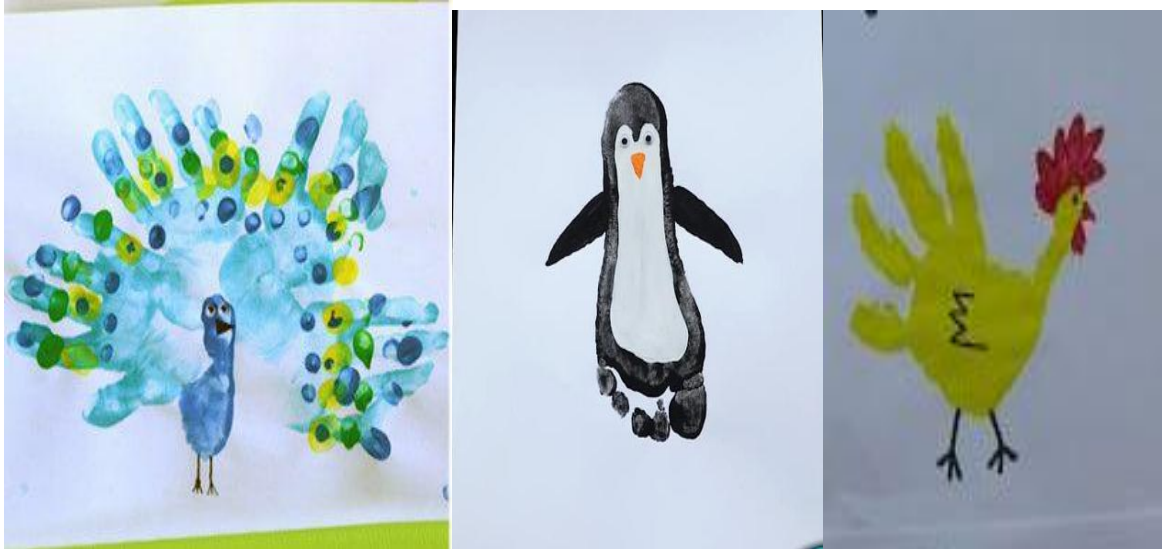
*Esta actividad debe realizarse con ayuda de los papás, dado a que algunos bebés todavía no caminan, no caminan por si solos, o no mantienen el equilibrio. En caso de caminar de manera independiente, supervisar la marcha.

-**“Creando animales”**, usando manos y pies.

Consiste en colocar pintura casera en manos y pies de los bebés, en hojas blancas o de colores claros, realizando figuras de animales como pavo real, pingüino, mariposa, etc.



La hoja primero se ubicara en el suelo, segundo en la pared y tercero sobre una mesa, es decir, en distintas perspectivas, favoreciendo posturas y distintas maneras de mirar.



-Botellas sensoriales: materiales a utilizar (lo que tengan en casa) semillas, fideos, piedritas, arena, agua, botones, etc.



-¡A jugar con las botellas, que crearon mamá y papá!

Mover las botellas de un lado a otro, de arriba hacia abajo, izquierda-derecha y así sucesivamente, alumbrar con una linterna, hacer rodar las botellas por el suelo, agitarlas y escuchar los diferentes sonidos de los elementos que contiene cada una, jugar libremente con ellas.